

Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»
Протокол № 12 от 27.05.2020



Утверждено приказом директора
МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»
Н.Г. Синицина
Приказ от 27.05.2020 № 102-1/04-04

ПОЛОЖЕНИЕ о реализации проекта «Эффективная начальная школа» в МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Положение о проекте «Эффективная начальная школа» (далее – Положение) определяет условия и порядок обучения при реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска» за 3 года.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядок и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015;
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки от 29.08.2013 № 1008;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;
 - Устав МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»;
 - Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»;
 - Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска».
- 1.3. В Положении используются следующие понятия и определения:
- индивидуальный учебный план (далее — ИУП) — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
 - дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска» (далее – Школа) обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее — ФГОС НОО), соответствие применяемых способов, методов, технологий обучения и воспитания возрастным, психофизическим потребностям и особенностям обучающихся.

1.5. При организации обучения Школа может применять электронное обучение и /или дистанционные образовательные технологии.

2. Организация обучения по проекту «Эффективная начальная школа»

2.1. Проект «Эффективная начальная школа» (далее – Проект «ЭНШ») разработан и предназначен для детей, имеющих высокий и повышенный уровень готовности к освоению образовательной программы начального общего образования, способных освоить программу по индивидуальному учебному плану за три года.

2.2. Проект «ЭНШ» реализуется на основании социального запроса родителей (законных представителей) будущих первоклассников.

2.3. Проект «ЭНШ» позволяет обучающимся с высоким и повышенным уровнем готовности перейти на обучение по индивидуальному учебному плану, избежать дублирования уже освоенного материала и снижения учебной мотивации, освоить программу 1 и 2 класса за первый год обучения, сокращая срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО).

2.4. Проект «ЭНШ» позволяет учителю осуществить индивидуальный подход к организации образовательной деятельности за счет интенсификации обучения в зоне ближайшего развития обучающихся первого класса.

2.5. Уровень освоения основной образовательной программы контролируется администрацией Школы и педагогическими работниками, в том числе в форме проведения двух независимых диагностик в течение первого года обучения — в декабре и апреле.

3. Порядок формирования первых классов по Проекту «Эффективная начальная школа» на уровне начального общего образования

3.1. Первоначально родители (законные представители) подают документы в Школу на общих основаниях в соответствии с действующими нормативными актами, регламентирующими прием в общеобразовательную организацию.

3.2. Для установления уровня готовности будущего первоклассника, родители (законные представители) обучающихся, зачисленных в МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска», направляют в администрацию Школы письменное заявление о проведении педагогической диагностики уровня готовности обучающегося к освоению ООП НОО за три года (приложение 1).

3.3. Педагогическая диагностика уровня готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего образования за три года проводится до начала учебного года (в мае-августе).

3.4. Педагогическую диагностику Школа проводит по материалам, подготовленным педагогами-психологами, рассмотренными на заседании методического объединения учителей начальных классов, утвержденными директором Школы. Спецификация диагностики размещается на сайте Школы.

3.5. Результаты независимой диагностики фиксируются в протоколе.

3.6. Администрация школы информирует родителей (законных представителей) о результатах диагностики уровня готовности обучающихся к освоению ООП НОО за три года не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.

3.7. В случае установления высокого или повышенного уровня готовности ребенка к освоению основной образовательной программы начального общего образования его родители (законные представители) подают заявление на обучение их ребенка по индивидуальному учебному плану, предусматривающему освоение ООП НОО за три года (приложение 2).

3.8. Администрация школы знакомит родителей (законных представителей) детей с ООП НОО, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики, «Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска», настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Школы, регламентирующими права и обязанности обучающихся.

3.9. На основании заявления родителей, законных представителей Школа разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом образовательных потребностей и особенностей обучающихся, участвующих в проекте.

3.10. Комплектование класса в рамках реализации проекта «ЭНШ» осуществляется 30 августа.

4. Особенности обучения в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа»

4.1. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и не может превышать установленных значений.

4.2. Занятия в 1-х классах в рамках реализации Проекта «ЭНШ» организованы в 1 смену. В первом полугодии первого года обучения используется ступенчатый режим обучения:

— в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

— в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый.

Со второго полугодия первого года обучения (2-4 классы) – 4-5 уроков по 40 минут.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Максимальная продолжительность учебной недели для обучающихся начального общего образования составляет 5 дней. Объем максимальной допустимой учебной аудиторной нагрузки в течение недели не превышает 21 часа в первом классе и 23-х часов во 2–4-х классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

4.3. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации.

4.4. Если в процессе обучения по индивидуальному учебному плану, предусматривающему освоение ООП НОО за три года, у обучающегося будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то по заявлению родителей (законных представителей) на любом этапе освоения ООП НОО обучающийся сможет вернуться к четырехлетнему сроку освоения ООП НОО (1-4) без потери года (без увеличения сроков обучения).

4.5. Отказ от обучения по индивидуальному учебному плану, предусматривающему освоение ООП НОО за три года, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

4.6. Для осуществления контроля реализации Проекта «ЭНШ», соблюдением прав обучающихся и родителей (законных представителей) приказом директора школы назначается ответственное лицо из числа заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

4.7. Отчет заместителя директора школы о реализации Проекта «ЭНШ» рассматривается на заседании Педагогического совета.

5. Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа» на уровне начального общего образования

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого полугодия первого года обучения в рамках реализации программы «ЭНШ» осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде оценок по пятибалльной шкале.

5.2. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы Школы, в соответствии со своими должностными обязанностями.

5.3. Периодичность и формы текущего контроля определяются методическими объединениями педагогов Школы, и закрепляются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), реализуемых в Школе.

5.4. В конце декабря первого учебного года освоения ООП НОО проводится диагностика результатов обучения по индивидуальным учебным планам по русскому языку, математике, литературному чтению в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска».

5.5. Обучающиеся, успешно прошедшие диагностику, переводятся приказом директора Школы во 2 класс и с января текущего учебного года продолжают освоение ООП НОО по индивидуальному учебному плану второго класса.

5.6. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, показавших низкий уровень диагностических результатов и испытывающих сложности освоения ООП НОО за три года, по заявлению родителей (законных представителей) могут быть внесены изменения в сроки освоения основной образовательной программы начального общего образования с трех лет на четыре года. Либо внесены изменения в учебный план, направленные на корректировку индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

5.7. В системе «Сетевой город. Образование» обучающиеся в рамках реализации Проекта «ЭНШ» со второго полугодия первого года обучения отмечаются как обучающиеся второго класса, в период второго года обучения – как обучающиеся третьего класса, в третий год обучения – как обучающиеся 4 класса.

5.8. В личном деле обучающихся также фиксируются сроки освоения основной образовательной программы начального общего образования: в первый год обучения сентябрь-декабрь – 1 класс, январь – май – 2 класс, второй год обучения – 3 класс, третий год обучения – 4 класс.

5.9. Начиная со второго класса (второе полугодие первого года обучения) результаты текущего контроля фиксируются в классных электронных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Школе системой оценивания.

5.10. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть) выставляется оценка, которая выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

5.11. Промежуточная аттестация по предметам ООП НОО в рамках реализации Проекта «ЭНШ», начиная с программы 2-го класса, проводится с учетом полного объема результатов, установленных в ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска».

Директору МБОУ «СОШ № 121
г. Челябинска» Синициной Н.Г.

от _____
(Ф.И.О. полностью в Р.п.)
тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас провести психолого-педагогическую
диагностику готовности моего ребенка,
_____,
(ФИО полностью)

к освоению образовательной программы начального общего
образования по индивидуальному учебному плану в рамках
реализации Проекта «Эффективная начальная школа».

_____ 20 ____ г. / _____
дата подпись / расшифровка подписи

Директору МБОУ «СОШ № 121
г. Челябинска» Синициной Н.Г.

от _____
(Ф.И.О. родителя, законного представителя)
тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение моего ребенка

(ФИО полностью)

по индивидуальному учебному плану, предусматривающему
освоение основной образовательной программы начального
общего образования за три года.

Со сроками освоения основной образовательной
программы начального общего образования ознакомлен(а) и
согласен(на).

_____ 20 ____ г. / _____
дата подпись / расшифровка подписи

С «Положением о реализации проекта «Эффективная
начальная школа» в МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»
ознакомлен(а).

_____ 20 ____ г. / _____
дата подпись / расшифровка подписи

С результатами педагогической диагностики готовности
моего ребенка к освоению основной образовательной
программы начального общего образования ознакомлен(а).

_____ 20 ____ г. / _____
дата подпись / расшифровка подписи