

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ



УТВЕРЖДАЮ
 «СОШ №121 г. Челябинска»
 Н.Г. Синицина

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
---	---------------------------------------	----------------------	-------------------------	---------------------	------------------------	--------------------	-------

Сентябрь

Организация нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности

1.	Сформированность банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровня по реализации ФКГОС	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению и реализации ФКГОС СОО	Нормативно-правовая база введения и реализации ФКГОС СОО	Тематический	Анализ, изучение документации	Зам. дир. по НМР, зам. дир. по УВР	Совещание при директоре
2.	Оценка сформированности нормативности правовых и финансово-экономических условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Определение соответствия/ несоответствия условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Нормативно-правовая база введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Мониторинг	Анализ, изучение документации	Зам. дир. по НМР, зам. дир. по УВР	Совещание при директоре, приказ
3.	Оценка материально-технических и информационно-методических условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Определение соответствия/ несоответствия условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Комплексное оснащение учебного процесса и оборудования учебных помещений	Мониторинг	Анализ, изучение документации	Зам. дир. по НМР, зам. дир. по УВР	Совещание при директоре, приказ

№	Вопросы, подлежащие оценке /контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
4.	Оценка кадровых и психолого-педагогических условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Определение соответствия/несоответствия условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Педагогические работники, ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО	Мониторинг	Анализ, изучение документации	Зам. дир. по НМР, зам. дир. по УВР	Совещание при директоре, приказ
5.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся	Проверка обеспеченности учебниками учебными пособиями обучающихся	Уровень обеспеченности учебниками	фронтальный	Наблюдение, опрос	Классные руководители, педагоги-библиотекарь	Заседание ШМО
Контроль за школьной документацией							
6.	Проверка электронных классных журналов чerez АС «Сетевой город. Образование»	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Электронные классные журналы(1-11 классы)	Тематические-обобщающие	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.
7.	Проверка личных дел обучающихся	Соблюдение требований оформления и ведению личных дел обучающихся класс.руководителями	Личные дела (1-11классы)	Фронтальный	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.
Контроль за посещением учебных занятий							
8.	Посещаемость учащихся миса занятий	Посещаемость обучающихся	Выявление обучающихся, не присутствующих к учебным занятиям. Выявление обучающихся, не посещающих учебные занятия. Проведение профилактической работы по возвращению обучающихся	тематический	Наблюдение, Анализ электронного журнала, журнала посещаемости	Зам. дир. по УВР	Административный совет

№	Вопросы, подлежащие оценке /контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
9.	Работа с обучающимися из «группы риска»	Проверка качества работы классных руководителей с обучающимися «группы риска»	Посещаемость занятий, привлечение к занятиям в кружках, секциях	тематический	Посещение уроков, внеурочных занятий	Зам. дир. по ВР, социальный педагог	Справка. Приказ.

Оценка структуры и содержания основных образовательных программ общего образования

10.	Мониторинг соответствия структуры основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования требованиям ФГОС	Определение соответствия/несоответствия условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	ООПНОО, ООП ООО, ООП СОО	Мониторинг	Анализ, изучение документации	Зам. дир. по НМП; зам. дир. по УВР	Совещание при директоре, приказ
11.	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-4 и 5-10 классов требованиям ФГОС НОО, ФГОСОО, ФГОС СОО	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-4 и 5-10 классов требованиям ФГОС НОО, ФГОСООО, ФГОС СОО	Рабочие программы для 1-4 и 5-10 классов по всем предметам учебного плана	тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение вопроса на заседании ПМО
12.	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 10-11-х классов, тематического планирования требованиям ФК ГОС СОО	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 10-11-х классов, требованиям ФК ГОС СОО	Рабочие программы для 10-11-х классов по всем предметам учебного плана	тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение вопроса на заседании ПМО
13.	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-4 и 5-10 классов требованиям ФГОС НОО, ФГОСООО, ФГОС СОО	Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-4 и 5-10 классов требованиям ФГОС НОО, ФГОСООО, ФГОС СОО	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для 1-4 5-10 классов	тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Зам. дир. по НМП	Рассмотрение вопроса на заседании ПМО

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
Оценка Достижения планируемых результатов освоения /требований к уровню подготовки обучающихся основных образовательных программ общего образования							
14.	Мониторинг ведения портфолио обучающимся	собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, де-монстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.	Портфолио обучающихся 1-10 кл.	Мониторинг	Анализ, изучение портфолио	Классные руководители	Портфолио обучающегося
15.	Стартовая (метапредметная) диагностика 5, 7 классов	Результативность обучения за курс преддушего класса-уровень освоения метапредметных результатов	Уровень сформированности метапредметных результатов	Тематический Входной	Анализ контрольных работ стартовой диагностики	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ПМО, справка.
16.	Стартовая диагностика 1 классов	Получение информации об уровне готовности первоклассников к овладению учебной деятельностью	Уровень готовности первоклассников к овладению учебной деятельностью	Тематический Входной	Анализ контрольных работ стартовой диагностики	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ПМО, справка.
17.	Диагностические контрольные работы во 2-11 классах	Результативность обучения за прошлый учебный год	Уровень сформированности предметных результатов	Тематический обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ПМО, справка. Приказ..

№	Вопросы, подлежащие оценке /контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
18.	Участие в мониторинговых исследованиях качества образования регионального уровня:	Определение уровня освоения учащимися предметного содержания курсов и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затрудне-	Уровень сформированности предметных результатов	Тематически-обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ПМО, справка. Приказ.

Контроль воспитательной деятельности

19.	Планирование воспитательной деятельности в 1-10-классах учётом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе, группах	Тематический	Собеседование с классными руководителями, анализ плана воспитательной деятельности	Зам. дир. по ВР	Совещание при зам. директора по ВР
-----	--	---	---	--------------	--	-----------------	------------------------------------

Октябрь

Оценка сформированности условий введения ФГОС ООИ реализации ФК ГОС СОО

20.	Деятельность вновь принятых учителей	Оказание методической помощи	Качество организации работы со школьной документацией	персональный	Собеседование, посещение уроков, проверка рабочих программ, документация	Зам. дир. по УВР	Собеседование. Справка. Приказ.
21.	Адаптация 1-х классов	Диагностика успешности процесса адаптации обучающихся 1-х классов к обучению на уровне начального общего образования	Методический уровень учителей, работающих в 1-х классах. Готовность обучающихся к обучению	Классно-обобщающий	Посещение уроков, диагностические работы, психологическая диагностика, собеседование с учителями, анкетирование обучающихся и родителей	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог	Малый педагог. справка, приказ.

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
Оценка реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и ОП СОО							
22.	Организация ИГЗ, электронных курсов, внеурочной деятельности в 1-11 классах	Оценка качества проведения ИГЗ и электронных курсов, курсов внеурочной деятельности	Качество проведения ИГЗ и электронных курсов, курсов внеурочной деятельности	Тематический	Посещение ИГЗ, электронных курсов. Проверка рабочих программ, журналов ИГЗ, электронных курсов, курсов внеурочной деятельности	Зам. дир. по УВР, руководители ЦМЮ	Справка. Приказ
Контроль за школьной документацией							
23.	Проверка электронных классных журналов чerez АС «Сетевой город. Образование»	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Электронные классные журналы (1-11 классы)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ
24.	Проверка журналов внеурочной деятельности начального и основного общего образования	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Журналы внеурочной деятельности (1-10 классы)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по НМР	Справка. Приказ
25.	Проверка журналов ИГЗ, факультативов, электронных курсов и занятий на индивидуальном обучении	Соблюдение единых требований к заполнению журналов	Журналы ИГЗ, факультативов, электронных курсов и занятий на индивидуальном обучении на дому	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ
26.	Проверка дневников обучающихся 5 классов	Соблюдение требований к заполнению дневников, своевременность заполнения обучающимися, учителями	Проверка дневников обучающихся 5 классов	Тематический	Изучение работы классных руководителей, учителей, обучающихся с дневниками	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ

№	Вопросы, подлежащие оценке /контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
27.	Работа учителей с тетрадями обучающихся 1-11 классов (русский язык и математика)	Соблюдение единого орфографического режима, систематичность проверки, система работы над ошибками, объем классных, до-	Тетради обучающихся	Тематический	Проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.

Оценка Достижения планируемых результатов освоения /требований к уровню подготовки обучающихся

28.	Диагностические контрольные работы в 5-11-х классах	Результативность обучения за прошлый учебный год	Уровень сформированности предметных результатов	Тематически-обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ПМО, справка.
29.	Участие в мониторинговых исследованиях качества образования муниципального и федерального уровня	Определение уровня освоения учащимися предметного содержания курсов и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения	Уровень сформированности предметных результатов по английскому языку в 5,7 классах	Тематически-обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ПМО, справка. Приказ.
30.	Мониторинг ведения портфолио обучающихся	собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интеллект, склонностей, знаний и умений.	Портфолио обучающихся 1-10 кл.	Мониторинг	Анализ, изучение портфолио	Класные руководители	Портфолио обучающихся

Ноябрь

№	Вопросы, подлежащие оценке /контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
Оценка сформированности условий введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и реализации ФК ГОС СОО							
31.	Адаптация 5-х классов	Диагностика успешности процесса адаптации обучающихся 5-х к обучению на уровне основного общего образования	Методический уровень учителей, работающих в 5-х классах. Готовность обучающихся к обучению на уровне основного общего образования	Классно-общешкольный	Посещение уроков, диагностические контрольные работы, психологическая диагностика, собеседования с учителями, анкетирование родителей	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог	Малый педагог. вет, справка, приказ.
32.	Адаптация 10-х классов	Диагностика успешности процесса адаптации обучающихся 10-х классов на уровне среднего общего образования	Методический уровень учителей, работающих в 10-х классах. Готовность обучающихся к обучению	Классно-общешкольный	Посещение уроков, диагностические контрольные работы, психологическая диагностика, собеседования	Зам. дир. по УВР	Малый педагог. вет, справка, приказ.
33.	Организация режима работы, наполняемость групп, кружков и секций, качество горячего питания	Посещаемость обучающихся	Качество организации образовательной деятельности в режиме доп. занятия	Тематический	Посещение ре-жимных моментов дополнительного занятия	Зам. дир. по ВР; отв. за питание	Заседание ПМО классовых руководителей
Оценка реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и ОП СОО							
34.	Использование современных образовательных технологий на уроках в 1-11 классах	Оказание теоретической помощи учителям овладения современными технологиями в образовательном процессе	Деятельность учителя на уроке, применение технологии обучения	Тематический	Посещение уроков.	Зам. дир. по УВР	Заседание ПМО

№	Вопросы, подлежащие оценке /контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
35.	Работа педагогов по-формированию УУД на уровне основного и среднего образования	Состояние преподавания в основной школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках с точки зрения формирования	Работа учителей в 5-10 классах	Тематически-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Зам. дир. по УВР	Заседание ПМО
36.	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения мероприятий внеурочной деятельности, соответствии, соответствию с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Занятия в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 и 5-10 классов.	Тематически-обобщающий	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Зам. дир. по НМР Зам. дир. по УВР	Совещание при зам. директора по НМР, УВР
37.	Деятельность учителя русского языка и литературы Ситниковой М.А.	Оказание методической помощи	Качество организации преподавания и работы со школьной документацией	Персональный	Собеседование, посещение уроков, проверка рабочих программ, документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ. Собеседование
38.	Деятельность учителя русского языка и литературы Ахметовой Ю.Р.	Оказание методической помощи	Качество организации преподавания и работы со школьной документацией	Персональный	Собеседование, посещение уроков, проверка рабочих программ, документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ. Собеседование
39.	Мониторинг (оценка) качества преподавания истории в 6, 7 классах, обобщения в 6 классах	Выявление причин недостаточного качества знаний обучающихся	Уровень сформированности предметных результатов обучающихся 6, 7 классов по истории, обществу в 6 классах	Тематический	Посещение уроков, контрольные работы, проверка тетрадей, собеседование с учителями	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ПМО, справка. Приказ.

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
40.	Мониторинг (оценка) качества преподавания физики на уровне основного и среднего образования	Выявление причин недостаточного качества знаний обучающихся	Уровень сформированности предметных результатов обучающихся 7-11 классов по физике	Тематический	Посещение уроков, контрольные работы, проверка тетрадей, собеседование с учителями	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ШМО, справка. Приказ.

Контроль за школьной документацией

41.	Проверка электронных классных журналов ч.резАС «Сетевой город. Образование»	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Электронные классные журналы(1-10 классы)	Тематически-обобщающий	зучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.
42.	Проверка журналов внеурочной деятельности начального и основного общего образования	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Журналы внеурочной деятельности основного общего образования	Тематически-обобщающий	зучение документации	Зам. дир. по НМР	Справка. Приказ.
43.	Проверка журналов ИГЗ, факультативов, элективных курсов и занятий на индивидуальном обучении	Соблюдение единых требований кз аполнению журналов	Журналы ИГЗ, факультативов, элективных курсов и занятий обучающихся на индивидуальном обучении на дому	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.

Оценка реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и ОП СОО

44.	Организация индивидуального обучения на дому обучающихся 1-10 классов	Оценка качества проведения занятий с учащимися, обучающимися на дому	Качество проведения занятий с учащимися, обучающимися на дому	тематический	Собеседование с учителями, родителями, учащимися, проверка рабочих программ, журналов	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.
-----	---	--	---	--------------	---	------------------	------------------

Оценка достижения планируемых результатов освоения /требований к уровню подготовки обучающихся основных образовательных программ общего образования

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
45.	Участие в мониторинговых исследованиях качества образования регионального уровня	Определение уровня освоения учащимися предметного содержания курсов и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения	Уровень сформированности предметных результатов по химии, биологии	Тематически-обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ПМО, справка. Приказ.
46.	Мониторинг ведения портфолио обучающимися	собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интeресов, склонностей, знаний и умений.	Портфолио обучающихся 1-10 кл.	Мониторинг	Анализ, изучение портфолио	Классные руководители	Портфолио обучающегося
47.	Диагностика сформированности метапредметных результатов обучающихся 9 классов	оценка степени сформированности познавательных УУД	метапредметные результаты обучающиеся 9 кл.	Мониторинг	Диагностика по методике УИТ-СПЧ	Педагог-психолог	Совещание при зам. директора, справка, означение с родителями всеми участниками образовательных отношений

Декабрь

Оценка сформированности условий введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и реализации ФК ГОС СОО

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
48.	Выполнение образовательных программ по учебным предметам	Оценка выполнения программ по предметам	Классные электронные журналы 5-10 классов	Тематически-обобщающий	Анализ документации, собеседование	Зам. дир. по УВР	Справка.
Контроль за школьной документацией							
49.	Проверка электронных классных журналов через АС «Сетевой город. Образование»	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Электронные классные журналы (1-11 классы)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ
50.	Проверка журналов внеурочной деятельности	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Журналы внеурочной деятельности (1-10 классы)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по НМР	Справка. Приказ
51.	Проверка журналов ИТЗ, факультативов, элективных курсов и занятий на индивидуальном обучении	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Журналы ИТЗ, факультативов, элективных курсов и занятий на индивидуальном обучении	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.
Оценка реализации ООП НОО, ООП ООУ, ООП СОО и ОП СОО							
52.	Работа учителей-предметников в выпускных 9 классах	Подготовка обучающихся 9 классов к ГИА	Использование эффективных образовательных технологий на уроках и внеурочной деятельности.	Тематически-обобщающий	Посещение уроков, факультативных занятий.	Зам. дир. по УВР	Справка. Протоколы совещания при директоре.
53.	Работа учителей-предметников в выпускных 11 классах	Подготовка обучающихся 11 классов к ГИА	Использование эффективных образовательных технологий на уроках и внеурочной деятельности.	Тематически-обобщающий	Посещение уроков, факультативных занятий.	Зам. дир. по УВР	Справка. Протоколы совещания при директоре.

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
54.	Проверка дневников обучающихся 6 классов	Соблюдение требований по ведению дневников, своевременность заполнения учащимися, учителями	Проверка дневников обучающихся 6 классов	Тематический	Изучение работы классных руководителей, учителей-предметников, обучающихся с дневниками	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ
55.	Деятельность учителя иностранного языка Керсановой В.А.	Оказание методической помощи	Качество организации и работы со школьной документацией	Персональный	Собеседование, посещение уроков, проверка рабочих программ, документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ. Собеседование

Оценка достижения планируемых результатов освоения /требований к уровню подготовки обучающихся основных образовательных программ общего образования

56.	Подготовительные контрольные работы во 2-10-х классах	Определение уровня освоения учащимися предметного содержания курсов и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучаю-	Уровень сформированности предметных результатов	Тематически-обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Расмотрение на заседании ПМО, справка.
57.	Участие в мониторинговых исследованиях качества образования муниципального, регионального и федерального уровней	Определение уровня освоения учащимися предметного содержания курсов и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения	Уровень сформированности предметных-результатов	Тематически-обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Расмотрение на заседании ПМО, справка. Приказ.

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
58.	Мониторинг ведения портфолио обучающимися	собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития учащегося, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей,	Портфолио обучающихся 1-10 кл.	Мониторинг	Анализ, изучение портфолио	Классные руководители	Портфолио обучающегося
59.	Диагностика сформированности личностных и метапредметных результатов обучающихся 2, 4, 6 кл.	оценка степени сформированности личностных результатов: -самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное); -мыслеобразование; -нравственно-этическая ориентация	Личностные и метапредметные результаты обучающихся 2, 4, 6 кл.	Мониторинг	метод экспертной оценки	Зам. дир. по УВР, классные руководители	Совещание при зам. директора, справка, приказ

Январь

Оценка сформированности условий введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и реализации ФК ГОС СОО

Контроль за школьной документацией

60.	Проверка электронных классных журналов через АС «Сетевой город. Образование»	Соблюдение единых требований к ведению журналов налогов	Электронные классные журналы(1-11 классы)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.
61.	Проверка дневниково-учащихся 7, 8, 9 классов	Соблюдение требований по ведению дневников, своевременность заполнения учащимися, учителями	Проверка дневников обучающихся 7, 8, 9 классов	Тематический	Изучение работы классных руководителей, учителей-предметников, обучающихся с дневниками	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ
Оценка реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и ОП СОО							

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
62.	Готовность обучающихся 9- -х классов к ГИА	Посещение уроков, полугодовые контрольные работы, психологическая диагностика, собеседование с учителями	Готовность обучающихся 9- -х классов к ОГЭ	Классно-обобщающий контроль	Результаты психологической диагностики. Протоколы родительских собраний.	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение заседания ПМО, Протокол совещания при зам. ди-
63.	Деятельность учителя математики Ситниковой Е.Г.	Оказание методической помощи	Качество организации и работы со школьной документацией	Персональный	Собеседование, посещение уроков, проверка рабочих программ, документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Проказ. Собеседование
64.	Деятельность учителя математики Ботовой А.В.	Оказание методической помощи	Качество организации и работы со школьной документацией	Персональный	Собеседование, посещение уроков, проверка рабочих программ, документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Проказ. Собеседование
Оценка Достижения планируемых результатов освоения /требований к уровню подготовки обучающихся основных образовательных программ общего образования							
65.	Участие в мониторинговых исследованиях качества образования муниципального, регионального и федерального уровней Тикл. (индивидуальный проект) РИКО	Определение уровня освоенных учащимися предметного содержания курсов и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения	Уровень сформированности предметных результатов	Тематически-обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ПМО, справка. Приказ.

№	Вопросы, подлежащие оценке /контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
66.	Мониторинг ведения портфолио обучающихся	собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интeресов, склонностей, знаний и умений.	Портфолио обучающихся 1-10 кл.	Мониторинг	Анализ, изучение-портфолио	Классные руководители	Портфолио обучающихся
67.	Диагностика сформированности метапредметных УУД обучающихся 4, 5,7 классов	оценка степени сформированности регулятивных и коммуникативных УУД	метапредметные УУД обучающихся 4, 5,7 кл.	Мониторинг	Групповой проект	Зам. дир. по НМР, зам. дир. по УВР	Совещание при зам. директора, справка, ознакомление с результатами всех участников образовательных отношений
Февраль							
Оценка сформированности условий введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и реализации ФКГОС СОО							
Контроль за посещением учебных занятий							
68.	Посещаемость занятий обучающихся	Анализ работы классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Электронные классные журналы 1-11-х классов	Тематический	Анализ электронных классных журналов	Зам. дир. по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
Контроль за школьной документацией							
69.	Проверка электронных классных журналов ЧрезАС «Сетевой город. Образование»	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Электронные классные журналы (1-11 классы)	Тематический обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.

№	Вопросы, подлежащие оценке /контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
Оценка реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и ОП СОО							
70.	Мониторинг (оценка) качества преподавания иностранного (английского) языка в 6,7 классах	Выявление причин недостаточного качества знаний обучающихся	Уровень сформированности предметных результатов обучающихся 6,7 классов по иностранному (английскому) языку	Тематический	Посещение уроков, контрольные работы, проверка тетрадей, собеседование с учителями	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение заседаний ПМО, справка. Приказ.
Оценка достижения планируемых результатов освоения /требований к уровню подготовки обучающихся основных образовательных программ общего образования							
71.	Участие в мониторинговых исследованиях качества образования муниципального, регионального и федерального уровней (история России) МИКО	Определение уровня освоения учащимися предметного содержания курсов и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения	Уровень сформированности предметных результатов	Тематически-обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение заседаний ПМО, справка. Приказ.
72.	Мониторинг ведения портфолио обучающимися	Собирать, систематизировать и зафиксировать результаты развития учащегося, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.	Портфолио обучающегося 1-10 кл.	Мониторинг	Анализ, изучение портфолио	Классные руководители	Портфолио обучающегося

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
73.	Диагностика сформированности метапредметных УУД обучающихся 7 классов	оценка степени сформированности познавательных УУД	метапредметные УУД обучающихся 7кл.	Мониторинг	Диагностика по методике ПИТ-СПЧ	Педагог-психолог	Советание при зам. директора, справка, ознакомление с результатами всех участников образовательных отношений

Март

Оценка реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и ОП СОО

74.	Мониторинг (оценка) качества преподавания ИЗО в 5-7 классах	Выявление причин недостаточного качества знаний обучающихся	Уровень сформированности предметных результатов обучающихся 5-7 классов по ИЗО	Тематический	Посещение уроков, контрольные работы, проверка тетрадей, собеседование с учителями	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ПМО, справка. Приказ.
75.	Мониторинг (оценка) качества знаний обучающихся 11А класса;	Выявление причин недостаточного качества знаний обучающихся	Уровень подготовки обучающихся 11А класса к ТИА;	классно-обобщающий	Посещение уроков, проверка рабочих программ, проверка тетрадей обучающихся, диагностические	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.

Оценка сформированности условий введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и реализации ФК ГОС СОО

Контроль за школьной документацией

76.	Проверка электронных классных журналов через АС «Сетевой город. Общественное разование»	Соответствие единых требований к ведению журналов	Электронные журналы (5-11 классы)	Тематический обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.
-----	---	---	-----------------------------------	-------------------------	-----------------------	------------------	------------------

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
77.	Проверка журналов внеурочной деятельности основного общего образования	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Журналы внеурочной деятельности основного общего образования	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по НМР	Справка. Приказ.
78.	Проверка журналов ИТЗ, факультативов, элективных курсов и занятий на индивидуальном обучении	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Журналы ИТЗ, факультативов, элективных курсов и занятий на индивидуальном обучении	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.

Оценка достижения планируемых результатов освоения /требований к уровню подготовки обучающихся основных образовательных программ общего образования

79	Участие в мониторинговых исследованиях качества образования муниципального и регионального уровня	Определение уровня освоения учащимися предметного содержания курсов и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения	Уровень сформированности предметных результатов	Тематически-обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ШМО, справка. Приказ.
80.	Мониторинг ведения портфолио обучающимися	Собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития учащегося, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.	Портфолио обучающимися 1-10 кл.	Мониторинг	Анализ, изучение портфолио	Классные руководители	Портфолио обучающегося

Апрель

Оценка сформированности условий введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и реализации ФК ГОС СОО

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
86.	Диагностика сформированности метапредметных УУД обучающихся 8,9 классов	оценка степени сформированности регулятивных и коммуникативных УУД	метапредметные УУД обучающихся 8,9 кл.	Диагностика	индивидуальный проект	Зам. дир. по НМР; зам. дир. по УВР учителя - предметники	Советание при зам. директора, справка, ознакомление с результатами всех участников образовательных отношений
87.	Диагностика личностных планируемых результатов освоения ООП ООО обучающихся 4, 7,9 кл. обучающихся	оценка степени сформированности личностных УУД	Личностные результаты обучающихся	Диагностика	Психологическая диагностика, опрос	Педагог-психолог	Советание при зам. директора, справка, ознакомление с результатами всех участников образовательных отношений

Май

Оценка сформированности условий введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и реализации ФК ГОС СОО

Контроль за школьной документацией

88.	Проверка электронных классных журналов через АС «Сетевой город. Образование»	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Электронные классные журналы (1- 11 классы)	Тематический обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.
89.	Проверка журналов внеурочной деятельности основного общего образования	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Журналы внеурочной деятельности основного общего образования	Тематический обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по НМР	Справка. Приказ.

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
90.	Проверка журналов ИГЭ, факультативов, элективных курсов и занятий на индивидуальном обучении	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Журналы ИГЭ, факультативов, элективных курсов и занятий на индивидуальном обучении	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.
91.	Проверка личных дел обучающихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями	Личные дела (1-11классы)	фронтальный	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.
92.	Выполнение образовательных программ по учебным предметам	Оценка выполнения программ по предметам	Классный журнал 1-11 классов	Тематически-обобщающий	Анализ документации, собеседование	Зам. дир. по УВР	Справка.
Учёт результатов внешней оценки качества образования							
93.	Учёт результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	Сопоставление результатов ГИА с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	результаты ГИА	Тематически-обобщающий	Анализ документации	Зам. дир. по УВР	1. Принятие решений о внесении изменений в ДНА, регламентырующие ВСОКО. 2. Принятие решений о поощрении педагогов по результатам ГИА. 3. Подготовка информации в отчёт о самообследовании.

94.	Учёт результатов контроля (надзора) в сфере образования	Сопоставление с требованиями предписаний иными актами и иными документами итоговых документов результатов контроля	Локальные нормативные акты и иные документы	Тематически обобщающий	Анализ документов	Зам. дир. по УВР, ВР, НМР	1. Принятие решений о внесении изменений в ЛНА, регламентырующие ВСОКО. 2. Подготовка информации в отчёт о самообследовании.
-----	---	--	---	------------------------	-------------------	---------------------------	---

Оценка достижения планируемых результатов освоения /требований к уровню подготовки обучающихся основных образовательных программ общего образования

95.	Годовые контрольные работы в 5-10-х классах	Определение уровня освоения учащимися предметного содержания курсов и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения	Уровень сформированности предметных результатов	Тематически обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ЦМО, справка.
96.	Участие в мониторинговых исследованиях качества образования муниципального, федерального уровнями 6 кл. (математика) МИКО	Определение уровня освоения учащимися предметного содержания курсов и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения	Уровень сформированности предметных результатов	Тематически обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ЦМО, справка. Приказ.

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
97.	Мониторинг ведения портфолио обучающимися	Собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития учащегося, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.	Портфолио обучающихся 1-10 кл.	Мониторинг	Анализ, изучение портфолио	Классные руководители	Портфолио обучающегося