

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ



УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска»
 Н.Г. Синицина

Оценка сформированности условий введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Сентябрь

Организация нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
1.	Оценка сформированности нормативно-правовых и финансово-экономических условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Определение соответствия/ несоответствия условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Нормативно-правовая база введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Мониторинг	Анализ, изучение документации	Зам. дир. по НМР, зам. дир. по УВР	Советание при директоре, приказ
2.	Оценка материально-технических и инфраструктурно-методических условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Определение соответствия/ несоответствия условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Комплексное оснащение учебного процесса и оборудования учебных помещений	Мониторинг	Анализ, изучение документации	Зам. дир. по НМР, зам. дир. по УВР	Советание при директоре, приказ
3.	Оценка кадровых и психолого-педагогических условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Определение соответствия/ несоответствия условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Педагогические работники, ОПН НОО, ОПТ ООО, ОПТ СОО	Мониторинг	Анализ, изучение документации	Зам. дир. по НМР, зам. дир. по УВР	Советание при директоре, приказ
4.	Обеспеченность учебными и учебными пособиями обучающихся	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся	Уровень обеспеченности учебниками	Фронтальный	Наблюдение, опрос	Классные руководители, педагоги-библиотекарь	Заседание ПМО

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
5.	Проверка электронных классных журналов через АС «Сетевой город. Образование»	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Электронные классные журналы(1-11 классы)	Тематический обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.
Контроль за школьной документацией							
6.	Проверка личных дел обучающихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся класса руководителями	Личные дела (1-11 классы)	Фронтальный	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.
Контроль за посещением учебных занятий							
8.	Посещаемость учащихся на занятиях	Посещаемость обучающихся на занятиях	Выявление обучающихся, не присутствующих на занятиях. Выявление обучающихся, не посещающих учебные занятия. Проведение профилактической работы по возвращению обучающихся в секциях	Тематический	Наблюдение, Анализ электронного журнала посещения	Зам. дир. по УВР	Административный совет
9.	Работа с обучающимися из «группы риска»	Проверка качества работы классных руководителей с обучающимися «группы риска»	Посещаемость занятий, привлечение к занятиям в кружках, секциях	Тематический	Посещение уроков, внеурочных занятий	Зам. дир. по ВР, социальный педагог	Справка. Приказ.
Оценка структуры и содержания основных образовательных программ общего образования							
10.	Мониторинг соответствия структуры основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования требованиям ФГОС	Определение соответствия вид/несоответствия условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Мониторинг	Анализ, изучение документации	Зам. дир. по НМР, зам. дир. по УВР	Совещание при директоре, приказ

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
11.	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-4 и 5-10 классов требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-4 и 5-10 классов требованиям ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СОО	Рабочие программы для 1-4 и 5-10 классов по всем предметам учебного плана	тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение вопроса на заседании ПМО
12.	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-4 и 5-10 классов требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-4 и 5-10 классов требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для 1-4 5-10 классов	тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Зам. дир. по НМР	Рассмотрение вопроса на заседании ПМО

Оценка достижения планируемых результатов освоения обучающихся основных образовательных программ общего образования

14.	Мониторинг ведения портфолио обучающихся	собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.	Портфолио обучающихся 1-10 кл.	Мониторинг	Анализ, изучение портфолио	Классные руководители	Портфолио обучающегося
15.	Стартовая (метапредметная) диагностика обучающихся 5 классов	Результативность обучения за курс преддипломого класса-уровень освоения метапредметных результатов	Уровень сформированности метапредметных результатов	Тематический Входной	Анализ тролльных стартовой диагностики	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ПМО, справка.

№	Вопросы, подлежащие оценке /контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
16.	Стартовая диагностика 1 классов	Получение информации об уровне готовности первоклассников к овладению учебной деятельностью	Уровень готовности первоклассников к овладению учебной деятельностью	Тематический Входной	Анализ контрольных работ стартовой диагностики	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ПМО, справка.
17.	Диагностические контрольные работы во 2-11 классах	Результативность обучения за прошлый учебный год	Уровень сформированности предметных результатов	Тематически-обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ПМО, справка. Приказ..
18.	Участие в мониторинговых исследованиях качества образования регионального уровня:	Определение уровня освоения учащимися предметного содержания курсов и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затрудне-	Уровень сформированности предметных результатов	Тематически-обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ПМО, справка. Приказ.

Контроль воспитательной деятельности

19.	Планирование воспитательной деятельности в 1-10-х классах с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе, группах	Тематический	Собеседование с классными руководителями, анализ плана воспитательной деятельности	Зам. дир. по ВР	Советание при зам. директора по ВР
-----	--	---	---	--------------	--	-----------------	------------------------------------

Октябрь

Оценка сформированности условий введения ФГОС ОО

20.	Деятельность вновы принятых учителей	Оказание методической помощи	Качество организации работы со школьной документацией	персональный	Собеседование, посещение уроков, проверка рабочих программ, документации	Зам. дир. по УВР	Собеседование. Справка. Приказ.
-----	--------------------------------------	------------------------------	---	--------------	--	------------------	---------------------------------

№	Вопросы, подлежащие оценке /контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
21.	Адаптация 1-х классов	Диагностика успешности процесса адаптации обучающихся 1-х классов к обучению на уровне начального общего образования	Методический уровень учителей, работающих в 1-х классах. Готовность обучающихся к обучению	Классно-обобщающий	Посещение уроков, диагностические работы, психологическая диагностика, собеседование с учителями, анкетирование обучающихся и родителей	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог	Малый педагогический приказ.

Оценка реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

22.	Организация ИГЗ, элективных курсов, внеурочной деятельности в 1-11 классах	Оценка качества проведения ИГЗ и элективных курсов, курсов внеурочной деятельности	Качество проведения ИГЗ и элективных курсов, курсов внеурочной деятельности	тематический	Посещение ИГЗ, элективных курсов. Проверка рабочих программ, журналов ИГЗ, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности	Зам. дир. по УВР, руководители ПМО	Справка. Приказ
Контроль за школьной документацией							
23.	Проверка электронных классных журналов чerez АС «Сетевой город. Образование»	Соблюдение требований к ведению журналов	Электронные классные журналы(1-11 классы)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ
24.	Проверка журналов внеурочной деятельности начального и основного общего образования	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Журналы внеурочной деятельности (1-10 классы)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по НМР	Справка. Приказ

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
26.	Проверка дневников обучающихся 5 классов	Соблюдение требований по ведению дневников, своевременность заполнения обучающихся, учителями	Проверка дневников обучающихся 5 классов	Тематический	Изучение работы классных руководителей, учителей, обучающихся с дневниками	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ
27.	Работа учителей с тетрадями обучающихся 1-11 классов (русский язык и математика)	Соблюдение единого орфографического режима, систематичность проверки, система работы над ошибками, объем классных, домашних работ	Тетради обучающихся	Тематический	Проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.

Оценка Достижения планируемых результатов освоения обучающихся основных образовательных программ общего образования

28.	Диагностические контрольные работы в 5-11-х классах	Результативность обучения за прошлый учебный год	Уровень сформированности предметных результатов	Тематически-обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ПМО, справка.
29.	Участие в мониторинговых исследований качества образования муниципального и федерального уровня	Определение уровня освоения учащимися предметного содержания курсов и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения	Уровень сформированности предметных результатов	Тематически-обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ПМО, справка. Приказ.

№	Вопросы, подлежащие оценке /контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
30.	Мониторинг ведения портфолио обучающихся мися	собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интeресов, склонностей, знаний и умений.	Портфолио обучающихся мися 1-10 кл.	Мониторинг	Анализ, изучение портфолио	Классные руководители	Портфолио обучающихся

Ноябрь

Оценка сформированности условий введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

31.	Адаптация 5-х классов	Диагностика успешности процесса адаптации обучающихся 5-х к обучению на уровне основного общего образования	Методический уровень учителей, работающих в 5-х классах. Готовность обучающихся к обучению на уровне основного общего образования	Классно-общакопий	Посещение уроков, диагностические контрольные работы, психологическая диагностика, беседа с учителями, анкетирование родителей	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог	Малый педагог, справка, приказ.
32.	Адаптация 10-х классов	Диагностика успешности процесса адаптации обучающихся 10-х классов на уровне среднего общего образования	Методический уровень учителей, работающих в 10-х классах. Готовность обучающихся к обучению	Классно-общакопий	Посещение уроков, диагностические контрольные работы, психологическая диагностика, беседа с учителями, анкетирование родителей	Зам. дир. по УВР	Малый педагог, справка, приказ.

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
33.	Организация режима рабы, наполняемость групп, кружков и секций, качество горячего питания	Посещаемость обучающихся	Качество организации образовательной деятельности в режиме доп. занятия	Тематический	Посещение ре-жимных моментов дополнительного занятия	Зам. дир. по ВР; отв. за питание	Заседание ПМО классовных руководителей

Оценка реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

34.	Использование современных образовательных технологий на уроках в 1-11 классах	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в образовательном процессе	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	Тематический	Посещение уроков.	Зам. дир. по УВР	Заседание ПМО
35.	Работа педагогов по-формированию УУД на уровне основного и среднего образования	Состояние преподавания в основной школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках с точки зрения формирования	Работа учителей в 5-10 классах	Тематически-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Зам. дир. по УВР	Заседание ПМО
36.	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствии, соответствия целям и задачам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Занятия в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 и 5-10 классов.	Тематически-обобщающий	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Зам. дир. по НМР Зам. дир. по УВР	Совещание при зам. директора по НМР, УВР
37.	Деятельность молодых учителей	Оказание методической помощи	Качество организации преподавания и работы со школьной документацией	Персональный	Собеседование, посещение уроков, проверка рабочих программ, документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Проведение. Собеседование

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
39.	Мониторинг (оценка) качества преподавания учителями с низкими результатами качества образования	Выявление причин недостаточного качества знаний обучающихся	Уровень сформированности предметных результатов обучающихся	Тематический	Посещение уроков, контрольные работы, проверка тетрадей, собеседование с учителями	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение заседания ПМО, справка. Приказ.
40.	Мониторинг (оценка) качества преподавания физики на уровне основного и среднего образования	Выявление причин недостаточного качества знаний обучающихся	Уровень сформированности предметных результатов обучающихся по физике	Тематический	Посещение уроков, контрольные работы, проверка тетрадей, собеседование с учителями	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ПМО, справка. Приказ.

Контроль за школьной документацией

41.	Проверка электронных класных журналов чerez АС «Сетевой город. Образование»	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Электронные класные журналы(1-10 классы)	Тематически-обобщающий	зучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.
42.	Проверка журналов внеурочной деятельности начального и основного общего образования	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Журналы внеурочной деятельности основного общего образования	Тематически-обобщающий	зучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.

Оценка реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

44.	Организация индивидуального обучения на дому обучающихся 1-10 классов	Оценка качества проведения занятий с учащимися, обучающимися на дому	Качество проведения занятий с учащимися, обучающимися на дому	тематический	Собеседование с учителями, родителями, учащимися, проверка рабочих программ, журналов	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.
-----	---	--	---	--------------	---	------------------	------------------

Оценка достижения планируемых результатов освоения обучающихся основных образовательных программ общего образования

--	--	--	--	--	--	--	--

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
45.	Участие в мониторинговых исследований качества образования регионального уровня	Определение уровня освоения учащимися предметного содержания курсов и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения	Уровень сформированности предметных результатов по химии, биологии	Тематически-обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ШМО, справка. Приказ.
46.	Мониторинг ведения портфолио обучающимися	собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интесресов, склонностей, знаний и умений.	Портфолио обучающихся 1-10 кл.	Мониторинг	Анализ, изучение портфолио	Классные руководители	Портфолио обучающегося
47.	Диагностика сформированности метапредметных результатов обучающихся 9 классов	оценка степени сформированности познавательных УУД	метапредметные результаты обучающихся 9 кл.	Мониторинг	Диагностика по методике УИТ-СПЧ	Педагог-психолог	Советание при зам. директора, справка, ознакомление с результатами всех участников образовательных отношений

Декабрь

Оценка сформированности условий введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

№	Вопросы, подлежащие оценке /контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
48.	Выполнение образовательных программ по учебным предметам	Оценка выполнения программ по предметам	Классные электронные журналы 5-10 классов	Тематически-обобщающий	Анализ документации, собеседование	Зам. дир. по УВР	Справка.

Контроль за школьной документацией

49.	Проверка электронных классных журналов через АС «Сетевой город. Образование»	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Электронные классные журналы (1-11 классы)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ
50.	Проверка журналов внеурочной деятельности	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Журналы внеурочной деятельности (1-10 классы)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по НМР	Справка. Приказ

Оценка реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

52.	Работа учителей-предметников в выпускных 9 классах	Подготовка обучающихся 9 классов к ГИА	Использование эффективных образовательных технологий на уроках и внеурочной деятельности.	Тематически-обобщающий	Посещение уроков, факультативных занятий.	Зам. дир. по УВР	Справка. Протоколы совещания при директоре.
53.	Работа учителей-предметников в выпускных 11 классах	Подготовка обучающихся 11 классов к ГИА	Использование эффективных образовательных технологий на уроках и внеурочной деятельности.	Тематически-обобщающий	Посещение уроков, факультативных занятий.	Зам. дир. по УВР	Справка. Протоколы совещания при директоре.
54.	Проверка дневников обучающихся 6 классов	Соблюдение требований по ведению дневников, своевременность заполнения учащимися, учителями	Проверка дневников обучающихся 6 классов	Тематический	Изучение работ классных руководителей, учителей-предметников, обучающихся с дневниками	Зам. дир. по УВР	Справка. Протокол

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
55.	Деятельность учителей иностранного языка	Оказание методической помощи	Качество организации преподавания и работы со школьной документацией	Персональный	Собеседование, посещение уроков, проверка рабочих программ, документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Протокол. Собеседование
Оценка достижения планируемых результатов освоения /требований к уровню подготовки обучающихся основами образовательных программ общего образования							
56.	Подготовительные контрольные работы во 2-10-х классах	Определение уровня освоения учащимися предметного содержания курсов и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся	Уровень сформированности предметных результатов	Тематически-обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение заседания ПМО, справка.
57.	Участие в мониторинговых исследованиях качества образования муниципального, регионального и федерального уровней	Определение уровня освоения учащимися предметного содержания курсов и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения	Уровень сформированности предметных результатов	Тематически-обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение заседания ПМО, справка. Приказ.

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
58.	Мониторинг ведения портфолио обучающимися	собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития учащихся, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, интересов, склонностей,	Портфолио обучающихся 1-10 кл.	Мониторинг	Анализ, изучение портфолио	Классные руководители	Портфолио обучающегося
59.	Диагностика сформированности личностных и метапредметных результатов обучающихся 2, 4,6 кл.	оценка степени сформированности личностных результатов: самооценочное (личностное, профессиональное, жизненное); смыслообразование; нравственно-этическая ориентация	Личностные и метапредметные результаты обучающихся 2, 4,6 кл.	Мониторинг	Метод экспертной оценки	Зам. дир. по УВР, классные руководители	Совещание при зам. директора, справка, приказ

Январь

Оценка сформированности условий ведения ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО

Контроль за школьной документацией

60.	Проверка электронных классных журналов через АС «Сетевой город. Общественное разованье»	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Электронные классные журналы(1-11 классы)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.
61.	Проверка дневников обучающихся 7, 8, 9 классов	Соблюдение требований по ведению дневников, своевременность заполнения учащимися, учителями	Проверка дневников обучающихся 7, 8, 9 классов	Тематический	Изучение работы классных руководителей, учителей-предметников, обучающихся с дневниками	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ
Оценка реализации ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО							

№	Вопросы, подлежащие оценке /контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
62.	Готовность обучающихся 9-х классов к ГИА	Посещение уроков, полугодовые контрольные работы, психологическая диагностика, собеседование с учителями	Готовность обучающихся 9-х классов к ОГЭ	Классно-общешкольный контроль	Результаты психологической диагностики. Протоколы родительских собраний.	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение заседания ПМО, Протокол совещания при зам. ди-
63.	Деятельность учителя математики	Оказание методической помощи	Качество организации преподавания и работы со школьной документацией	Персональный	Собеседование, посещение уроков, проверка рабочих программ, документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ, Собеседование

Оценка достижения планируемых результатов освоения /требований к уровню подготовки обучающихся основных образовательных программ общего образования

65.	Участие в мониторинговых исследованиях качества образования муниципального и федерального уровней 7 кл. (индивидуальный проект) РИКО	Определение уровня освоения учащимися предметного содержания курсов и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения	Уровень сформированности предметных результатов	Тематически-обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ПМО, справка. Приказ.
66.	Мониторинг ведения портфолио обучающимися	собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интеллект, склонностей, знаний и умений.	Портфолио обучающимся 1-10 кл.	Мониторинг	Анализ, изучение портфолио	Классные руководители	Портфолио обучающегося

№	Вопросы, подлежащие оценке /контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
67.	Диагностика сформированности метапредметных УУД обучающихся 4, 5, 7 классов	оценка степени сформированности регулятивных и коммуникативных УУД	метапредметные УУД обучающихся 4, 5, 7 кл.	Мониторинг	Групповой проект	Зам. дир. по НМР, зам. дир. по УВР	Советание при зам. директора, справка, ознакомление с результатами всех участников образовательных отношений

Февраль

Оценка сформированности условий введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Контроль за посещением учебных занятий							
68.	Посещаемость занятий обучающихся	Анализ работы классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Электронные классные журналы 1-11-х классов	Тематический	Анализ электронных классных журналов	Зам. дир. по УВР	Совещание при зам. директора по УВР

Контроль за школьной документацией

69.	Проверка электронных классных журналов через АС «Сетевой город. Образование»	Соблюдение требований к ведению журналов	Электронные классные журналы (1-11 классы)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.
-----	--	--	--	------------------------	-----------------------	------------------	------------------

Оценка реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и ОП СОО

70.	Мониторинг (оценка) качества преподавания физики	Выявление причин недостаточного качества знаний обучающихся	Уровень сформированности предметных результатов обучающихся 8-10 классов по физике	Тематический	Посещение уроков, контрольные работы, проверка тетрадей, собеседование с учителями	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ПМО, справка. Приказ.
-----	--	---	--	--------------	--	------------------	---

Оценка достижения планируемых результатов освоения обучающихся основных образовательных программ общего образования

--	--	--	--	--	--	--	--

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
71.	Участие в мониторинговых исследований качества образования муниципального, регионального и федерального уровней	Определение уровня освоения учащимися предметного содержания курсов и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения	Уровень сформированности предметных навыков обучающихся	Тематически-обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение заседания ПМО, справка. Приказ.
72.	Мониторинг ведения портфолио обучающимися	Обработать, систематизировать и зафиксировать результаты развития учащегося, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.	Портфолио обучающегося 1-10 кл.	Мониторинг	Анализ, изучение портфолио	Классные руководители	Портфолио обучающегося
73.	Диагностика сформированности метапредметных УУД обучающихся 7 классов	оценка степени сформированности познавательных УУД	метапредметные УУД обучающихся 7 кл.	Мониторинг	Диагностика по методике ПИГ-СПЧ	Педагог-психолог	Совещание при зам. директора, справка, ознакомление с результатами всех участников образовательных отношений

Март

Оценка реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

№	Вопросы, подлежащие оценке /контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
74.	Мониторинг (оценка) качества преподавания ИЗО в 5-7 классах	Выявление причин недостаточного качества знаний обучающихся	Уровень сформированности предметных результатов обучающихся 5-7 классов по ИЗО	Тематический	Посещение уроков, контрольные работы, проверка тетрадей, собеседование с учителями	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение заседания ПМО, справка. Приказ.
75.	Мониторинг (оценка) качества знаний обучающихся 11А класса;	Выявление причин недостаточного качества знаний обучающихся	Уровень подготовки обучающихся 11А класса к ГИА;	классно-обобщающий	Посещение уроков, проверка рабочих программ, документация, проверка тетрадей обучающихся, диагностика	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.

Оценка сформированности условий введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Контроль за школьной документацией

76.	Проверка электронных классных журналов через АС «Сетевой город. Образование»	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Электронные классные журналы(5- 11 классы)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.
77.	Проверка журналов внеурочной деятельности основного общего образования	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Журналы внеурочной деятельности основного общего образования	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по НМР	Справка. Приказ.
<p>Оценка достижения планируемых результатов освоения обучающихся основными образовательными программами общего образования</p>							

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
79	Участие в мониторинговых исследованиях качества образования муниципальных и регионального уровня	Определение уровня освоения учащимися предметного содержания курсов и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения	Уровень сформированности предметных результатов	Тематически-обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ПМО, справка. Приказ.
80.	Мониторинг ведения портфолио обучающимися	Собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.	Портфолио обучающегося 1-10 кл.	Мониторинг	Анализ, изучение портфолио	Классные руководители	Портфолио обучающегося

Апрель

Оценка сформированности условий введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

81.	Проверка электронных классных журналов через АС «Сетевой город. Образование»	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Электронные классные журналы(5- 11 классы)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.
-----	--	---	--	------------------------	-----------------------	------------------	------------------

Оценка реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

82.	Деятельность учителя Дымова А.В.	Оценка состояния работы	Качество работы со школьной документацией	персональный	Собеседование, проверка документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ. Собеседование
-----	----------------------------------	-------------------------	---	--------------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------

Оценка достижения планируемых результатов освоения

образовательных программ общего образования

Мониторинг ведения портфолио обучающимися	собрать, систематизировать и зафиксировать	Портфолио обучающегося 5-9 кл.
---	--	--------------------------------

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
83.	Участие в мониторинговых исследованиях качества образования муниципального, регионального и федерального уровней	Определение уровня освоения учащимися предметного содержания курсов и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения	Уровень сформированности предметных результатов	Тематический/обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ШМО, справка. Приказ.
84.	Годовые контрольные работы в 1-3-х классах	Определение уровня освоения учащимися предметного содержания курсов и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие	Уровень сформированности предметных результатов	Тематический/обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ШМО, справка.
85.	Мониторинг ведения портфолио обучающимися	собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей,	Портфолио обучающихся 1-10 кл.	Мониторинг	Анализ, изучение портфолио	Классные руководители	Портфолио обучающихся
86.	Диагностика сформированности метапредметных УУД обучающихся 8,9 классов	оценка степени сформированности регулятивных и коммуникативных УУД	метапредметные УУД обучающихся 8,9 кл.	Диагностика	индивидуальный проект	Зам. дир. по НМР, зам. дир. по УВР учителя - предметники	Совещание при зам. директора, справка, ознакомление с результатами всех участников образовательных отношений

№	Вопросы, подлежащие оценке / контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
87.	Диагностика личностных планируемых результатов освоения ООП ООО	оценка степени сформированности личностных УУД	Личностные результаты обучающихся	Диагностика	Психологическая диагностика, опрос	Педагог-психолог	Совещание при зам. директора, справка, ознакомление с результатами всех участниками образовательных отношений
Май							

Оценка сформированности условий введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Контроль за школьной документацией							
88.	Проверка электронных классных журналов через АС «Сетевой город. Образование»	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Электронные классные журналы (1- 11 классы)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.
89.	Проверка журналов внеурочной деятельности основного общего образования	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Журналы внеурочной деятельности основного общего образования	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Зам. дир. по НМР	Справка. Приказ.
91.	Проверка личных дел обучающихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями	Личные дела (1-11 классы)	фронтальный	Изучение документации	Зам. дир. по УВР	Справка. Приказ.
92.	Выполнение образовательных программ по учебным предметам	Оценка выполнения программ по предметам	Классный журнал 1-11 классов	Тематически-обобщающий	Анализ документации, собеседование	Зам. дир. по УВР	Справка.
Учёт результатов внешней оценки качества образования							

№	Вопросы, подлежащие оценке /контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
93.	Учёт результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	Сопоставление результатов ГИА с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	результаты ГИА	Тематически-обобщающий	Анализ документации	Зам. дир. по УВР	1. Принятие решений о внесении изменений в ЛНА, регламентные документы ВСОКО. 2. Принятие решений о подготовке педagogов по результатам ГИА. 3. Подготовка информации в отчёт о самообследовании.
94.	Учёт результатов контроля (надзора) в сфере образования	Сопоставление с требованиями предписаний иными документами результатов контроля	Локальные нормативные акты и иные документы	Тематически-обобщающий	Анализ документации	Зам. дир. по УВР, ВР, НМР	1. Принятие решений о внесении изменений в ЛНА, регламентные документы ВСОКО. 2. Подготовка информации в отчёт о самообследовании.

Оценка достижения планируемых результатов освоения обучающихся основных образовательных программ общего образования

№	Вопросы, подлежащие оценке /контролю	Цель оценки/контроля	Объекты оценки/контроля	Вид оценки/контроля	Методы оценки/контроля	Ответственные лица	Выход
95.	Годовые контрольные работы в 5-10-х классах	Определение уровня освоения учащимися предметного содержания курсов и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие	Уровень сформированности предметных результатов	Тематически-обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ШМО, справка.
96.	Участие в мониторинговых исследований качества образования муниципального, федерального уровня	Определение уровня освоения учащимися предметного содержания курсов и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения	Уровень сформированности предметных результатов	Тематически-обобщающий	Анализ контрольных работ	Зам. дир. по УВР	Рассмотрение на заседании ШМО, справка. Приказ.
97.	Мониторинг ведения портфолио обучающимися	Собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития учащегося, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.	Портфолио обучающегося 1-10 кл.	Мониторинг	Анализ, изучение портфолио	Классные руководители	Портфолио обучающегося