3. Карта оценки соответствия учебных помещений, учебно-методического и информационного обеспечения, ИОС ОО в ч

Группы критериев	Итоговое количество баллов	Максимально возможное количество баллов
I. Учебные помещения	0	323
II. Учебно-методическое и информационное обеспечение	0	16
III. Информационно-образовательная среда (ИОС) образовательной организации в части общешкольного оснащения	0	13
ИТОГО	**0**	**352**

Смотреть СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3 от 24 ноября 2015 г. №81	**Критериальная оценка соответствия**
Смотреть СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, с изменениями №3 от 21 июня 2016 г. №81	
Внимание!!! **Оценка каждого показателя осуществляется следующим образом:** **1 балл – наличие показателя, что подтверждается необходимыми документами;** **0 баллов – отсутствие показателя.** **Заполнение только белых ячеек, цветные ячейки и Карта оценки соответствия заполняются автоматически**	
I. Учебные помещения (323 балла)	**0**
1. Кабинет биологии (29 баллов)	**0**
I.Материально техническое обеспечение учебной деятельности (6 баллов)	**0**
1.1 Рабочее место педагога	**0**
Стол письменный (учительский)	
Стул (учительский)	
Классная доска *(в соответствии с п.5.7.; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*	
Раковина с подведенным водоснабжением *(в соответствии с п.4.27;п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*	
1.2 Рабочее место обучающегося	**0**
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика *(в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*	
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика *(в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*	
II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)	**0**
2.1 Программно-методическое обеспечение	**0**
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	
Примерные программы по учебным предметам. Биология 10-11 классы	

Программы отдельных учебных предметов, курсов. Биология, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.		
2.2 Инновационные средства обучения:	**0**	
2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)	**0**	
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением		
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации		
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)		
г) СПАК обеспечивает:		
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений		
• Управление учебной деятельностью		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности		
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации		
2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):	**0**	
СПАК обеспечивает		
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений		
• Управление учебной деятельностью		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности		
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации		
2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы	**0**	
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по биологии (10-11 кл)		
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося		
2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)	**0**	
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по биологии		

Комплект учебно-методической литературы по биологии в соответствии с учебно-методическим комплексом		
2. Кабинет географии (28 баллов)	**0**	
I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)	**0**	
1.1 Рабочее место педагога	**0**	
Стол письменный (учительский)		
Стул (учительский)		
Классная доска *(в соответствии с п.5.7.; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
1.2 Рабочее место обучающегося	**0**	
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика *(в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика *(в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)	**0**	
2.1 Программно-методическое обеспечение	0	
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования		
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования		
Примерные программы по учебным предметам. География 10-11 классы		
Программы отдельных учебных предметов, курсов. География, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации		
2.2 Инновационные средства обучения:	**0**	
2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)	**0**	
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением		
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации		
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)		
г) СПАК обеспечивает:		
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений		
• Управление учебной деятельностью		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности		
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации		
2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):	**0**	

СПАК обеспечивает		
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений		
• Управление учебной деятельностью		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности		
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации		
2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы	0	
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по географии (10-11 кл)		
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося		
2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)	**0**	
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по географии		
Комплект учебно-методической литературы по географии в соответствии с учебно-методическим комплексом		
3. Кабинет химии (31 балл)	**0**	
I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (8 баллов)	**0**	
1.1 Рабочее место педагога	**0**	
Стол письменный (учительский)		
Стул (учительский)		
Классная доска *(в соответствии с п.5.7.; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
Стол демонстрационный *(в соответствии с п.5.8 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
Вытяжной шкаф *(в соответствии с п.5.8 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
Раковина с подведенным водоснабжением *(в соответствии с п.4.27;п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
1.2 Рабочее место обучающегося	**0**	
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика *(в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика *(в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)	**0**	
2.1 Программно-методическое обеспечение	**0**	
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования		
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования		

Примерные программы по учебным предметам. Химия 10-11 классы		
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Химия; как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации		
2.2 Инновационные средства обучения:	**0**	
2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)	**0**	
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением		
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)		
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)		
г) СПАК обеспечивает:		
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений		
• Управление учебной деятельностью		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности		
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации		
2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):	**0**	
СПАК обеспечивает		
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений		
• Управление учебной деятельностью		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности		
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации		
2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы	0	
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по химии (10-11 кл.)		
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося		
2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работ)	**0**	
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по химии		

Комплект учебно-методической литературы по химии в соответствии с учебно-методическим комплексом		
4. Кабинет физики (30 баллов)	**0**	
I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (7 баллов)	**0**	
1.1 Рабочее место педагога	**0**	
Стол письменный (учительский)		
Стул (учительский)		
Классная доска *(в соответствии с п.5.7.; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
Стол демонстрационный *(в соответствии с п.5.8 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
Раковина с подведенным водоснабжением *(в соответствии с п.4.27;п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
1.2 Рабочее место обучающегося	**0**	
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика *(в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика *(в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)	**0**	
2.1 Программно-методическое обеспечение	0	
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования		
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования		
Примерные программы по учебным предметам. Физика 10-11 классы		
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Физика, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.		
2.2 Инновационные средства обучения:	**0**	
2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)	**0**	
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением		
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации		
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)		
г) СПАК обеспечивает:		
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений		
• Управление учебной деятельностью		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности		
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		

• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации		
2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):	**0**	
СПАК обеспечивает		
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений		
• Управление учебной деятельностью		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности		
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации		
2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы	0	
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по физике (10-11 кл.)		
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося		
2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)	**0**	
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по физике		
Комплект учебно-методической литературы по физике в соответствии с учебно-методическим комплексом		
5. Кабинет рассукого языка и литературы (30 баллов)	**0**	
I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)	**0**	
1.1 Рабочее место педагога	**0**	
Стол письменный (учительский)		
Стул (учительский)		
Классная доска *(в соответствии с п.5.7.; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
1.2 Рабочее место обучающегося	**0**	
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика *(в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика *(в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (25 балла)	0	
2.1 Программно-методическое обеспечение	0	
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования		
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования		

Примерные программы по учебным предметам. Русский язык и литература 10-11 классы		
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Русский язык и литература (как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации)		
2.2 Инновационные средства обучения:	**0**	
2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)	0	
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением		
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации		
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)		
г) СПАК обеспечивает:		
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений		
• Управление учебной деятельностью		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности		
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации		
2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):	0	
СПАК обеспечивает		
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений		
• Управление учебной деятельностью		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности		
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации		
2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы	0	
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по русскому языку и литературе (10-11 кл).		
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося		
2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)	**0**	
Комплект словарей (не менее 10 наименований)		

Комплект дидактических материалов (хрестоматии, учебные пособия, рабочие тетради) по всем разделам программы по русскому языку и литературе		
Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по русскому языку и литературе		
Комплект учебно-методической литературы по русскому языку и литературе в соответствии с учебно-методическим комплексом		
6.К Кабинет иностранного языка (28 баллов)	**0**	
I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)	**0**	
1.1 Рабочее место педагога	**0**	
Стол письменный (учительский)		
Стул (учительский)		
Классная доска *(в соответствии с п.5.7.; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
1.2 Рабочее место обучающегося	**0**	
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика *(в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика *(в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)	**0**	
2.1 Программно-методическое обеспечение	0	
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования		
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования		
Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 10-11 классы		
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Иностранный язык, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации		
2.2 Инновационные средства обучения:	**0**	
2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)	0	
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением		
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации		
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)		
г) СПАК обеспечивает:		
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений		
• Управление учебной деятельностью		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности		
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		

• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации		
2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):	0	
б) СПАК обеспечивает		
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений		
• Управление учебной деятельностью		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности		
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации		
2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы	0	
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по Иностранный язык (10-11 кл)		
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося		
2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)	**0**	
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по иностранному языку		
Комплект учебно-методической литературы по иностранному языку в соответствии с учебно-методическим комплексом		
7. Кабинет истории (34 балла)	**0**	
I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)	**0**	
1.1 Рабочее место педагога	**0**	
Стол письменный (учительский)		
Стул (учительский)		
Классная доска *(в соответствии с п.5.7.; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
1.2 Рабочее место обучающегося	**0**	
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика *(в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика *(в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (29 баллов)	0	
2.1 Программно-методическое обеспечение	0	
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования		
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования		

Примерные программы по учебным предметам. История 10-11 классы		
Программы отдельных учебных предметов, курсов. История, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.		
Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 10-11 классы		
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Обществознание, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.		
2.2 Инновационные средства обучения:	**0**	
2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)	0	
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением		
б) интерактивная доска с проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации		
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)		
г) СПАК обеспечивает:		
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений		
• Управление учебной деятельностью		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности		
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации		
2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):	0	
б) СПАК обеспечивает		
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений		
• Управление учебной деятельностью		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности		
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации		
2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы	0	
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по истории (10-11 кл.)		
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося		
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по обществознанию (10-11 кл.)		

Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося		
2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)	**0**	
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по истории		
Комплект учебно-методической литературы по истории в соответствии с учебно-методическим комплексом		
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по обществознанию		
Комплект учебно-методической литературы по обществознанию в соответствии с учебно-методическим комплексом		
8. Кабинет математики (28 баллов)	**0**	
I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)	**0**	
1.1 Рабочее место педагога	**0**	
Стол письменный (учительский)		
Стул (учительский)		
Классная доска *(в соответствии с п.5.7.; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
1.2 Рабочее место обучающегося	**0**	
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика *(в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика *(в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)	**0**	
2.1 Программно-методическое обеспечение	0	
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования		
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования		
Примерные программы по учебным предметам. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы		
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Математика: алгебре и начала математического анализа, геометрия (как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации).		
2.2 Инновационные средства обучения:	**0**	
2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)	0	
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением		
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации		

в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)		
г) СПАК обеспечивает:		
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений		
• Управление учебной деятельностью		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности		
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации		
2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):	0	
б) СПАК обеспечивает		
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений		
• Управление учебной деятельностью		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности		
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации		
2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы	0	
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии (10-11 кл).		
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося		
2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)	**0**	
Комплект традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (хрестоматии, учебные пособия, рабочие тетради и др.), демонстрационных и раздаточных материалов, по всем разделам программы по математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии		
Комплект учебно-методической литературы по математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии в соответствии с учебно-методическим комплексом		
9. Кабинет информатики (39 баллов)	**0**	
I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)	**0**	
1.1 Рабочее место педагога (в соответствии с пп.IX, X СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, с изменениями №3; пп.5.2, 5.3, 5.7 *СанПиН 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*	**0**	
Стол (учительский)		
Стул (учительский)		

Классная доска *(в соответствии с п.5.7.; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
1.2 Рабочее место обучающегося (в соответствии с пп.IX, XI СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, с изменениями №3)	**0**	
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика *(в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика *(в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (34 балла)	**0**	
2.1 Программно-методическое обеспечение	0	
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования		
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования		
Примерные программы по учебным предметам. Информатика и ИКТ. 10-11 классы		
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Информатика и ИКТ (как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации)		
2.2 Инновационные средства обучения:	**0**	
2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога) в соответствии с пп. I,II СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, с изменениями №3; п.5.9. СанПиН 2.4.2.2821-10, с изменениями №3	**0**	
а) Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением		
б) Интерактивная доска		
в) Проектор мультимедийный		
г) Печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)		
д) Экран (на штативе или настенный)		
е) Цифровой фотоаппарат		
ж) Цифровая видеокамера		
з) Web-камера		
и) Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники		
к) Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)		
л) СПАК обеспечивает :		
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений		
• Управление учебной деятельностью		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности		
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		

• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации		
2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося) в соответствии с пп. I,II СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, с изменениями №3; п.5.9. СанПиН 2.4.2.2821-10, с изменениями №3	**0**	
СПАК обеспечивает		
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений		
• Управление учебной деятельностью		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности		
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации		
2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы	**0**	
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по информатике и ИКТ (10-11 кл).		
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося		
Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь		
Система программирования		
Клавиатурный тренажер		
Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам		
2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)	**0**	
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам, обеспечивающим освоение программы по ИКТ		
Комплект учебно-методической литературы по ИКТ в соответствии с учебно-методическим комплексом		
10. Кабинет основ безопасности жизнедеятельности (28 баллов)	**0**	
I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)	**0**	
1.1 Рабочее место педагога	**0**	
Стол письменный (учительский)		
Стул (учительский)		
Классная доска *(в соответствии с п.5.7.; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
1.2 Рабочее место обучающегося	**0**	
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика *(в соответствии с п. 4.9;пп.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика *(в соответствии с п.4.9;пп.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)*		

II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)	**0**	
2.1 Программно-методическое обеспечение	**0**	
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования		
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования		
Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности и жизнедеятельности 10-11 классы		
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Основы безопасности и жизнедеятельности, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.		
2.2 Инновационные средства обучения:	**0**	
2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)	0	
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением		
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации		
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)		
г) СПАК обеспечивает:		
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений		
• Управление учебной деятельностью		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности		
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации		
2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):	**0**	
СПАК обеспечивает		
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений		
• Управление учебной деятельностью		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности		
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации		
2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы	**0**	
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по ОБЖ (10-11 кл)		

Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося		
2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)	**0**	
Комплекты традиционного учебного оборудования,дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам, обеспечивающие освоение программы по ОБЖ		
Комплект учебно-методической литературы по ОБЖ в соответствии с учебно-методическим комплексом		
11. Спортивный зал (18 баллов)	**0**	
I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (2 балла)	**0**	
1.1 Рабочее место педагога	**0**	
Стол письменный (учительский)		
Стул (учительский)		
II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (16 баллов)	0	
2.1 Программно-методическое обеспечение	0	
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования		
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования		
Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 10-11 классы		
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Физическая культура, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.		
2.2 Инновационные средства обучения:	**0**	
2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)	0	
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением		
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)		
г) СПАК обеспечивает:		
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений		
• Управление учебной деятельностью		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности		
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации		
2.2.2 Электронные информационно-образовательные ресурсы	**0**	
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по физической культуре (10-11 кл.)		

Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося		
2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы)	**0**	
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам, обеспечивающие освоение программы по физической культуре		
Комплект учебно-методической литературы по физической культуре в соответствии с учебно-методическим комплексом		
II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (16 баллов)	**0**	
1.Печатные и электронные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана (4 балла)	**0**	
1.1.Комплекты учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СОО и в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом	**0**	
Комплекты учебников для обучающихся 10 класса: 1 экземпляр учебников в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП СОО		
Комплекты учебников для обучающихся 11 класса: 1 экземпляр учебников в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП СОО		
1.3.Учебно-методическая литература в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом	**0**	
Комплект учебно-методической литературы:		
для 10 класса		
для 11 класса		
2. Фонд дополнительной литературы (12 баллов)	**0**	
2.1. отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература		
2.2. научно-популярная и научно-техническая литература		
2.3.издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах		
2.4.справочно-библиографические и периодические издания		
2.5.собрание словарей		
2.6.литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся		
СПАК библиотекаря		
Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением		
Печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)		

СПАК обеспечивает:		
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений		
• Безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов		
III. Информационно-образовательная среда (ИОС) образовательной организации в части общешкольного оснащения (13 баллов)	**0**	
1. Технологические средства информационных и коммуникационных технологий		
1.1.Наличие сервера, обеспечивающего единство информационного пространства образовательной организации		
1.2.Интерактивное оборудование (интерактивные доски, интерактивные приставки, графические планшеты, документ-камеры и т.п.)		
1.3.Копировально-множительная техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС		
1.4.Фото и /или видео техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС		
1.5.Специализированные программно-аппаратные комплексы:		
- персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением		
- печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)		
ИОС обеспечивает:		
• Информационно-методическую поддержку образовательной деятельности		
• Планирование образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения		
• Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности		
• Мониторинг здоровья обучающихся		
• Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации		
• Дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования		
• Дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы		

части общешкольного оснащения при реализации ООП СОО современным требованиям

Показатель соответствия при реализации ООП СОО современным требованиям (%)	Уровень соответствия при реализации ООП СОО современным требованиям
0,00	КРИТИЧЕСКИЙ
0,00	КРИТИЧЕСКИЙ
0,00	КРИТИЧЕСКИЙ
0,00	КРИТИЧЕСКИЙ

Показатель соответствия критериям, %	Уровень соответствия критериям
до 50	КРИТИЧЕСКИЙ
51-80	ДОПУСТИМЫЙ
81-100	ОПТИМАЛЬНЫЙ

I. Учебные помещения
1. Кабинет биологии
2. Кабинет географии
3. Кабинет химия
4. Кабинет физики
5. Кабинет русского языка и литературы
6. Кабинет иностранного языка
7. Кабинет истории
8. Кабинет математики
9. Кабинет информатики
10. Кабинет основ безопасности жизнедеятельности
11. Спортивный зал
II. Учебно-методическое и информационное обеспечение
III. Информационно-образовательная среда (ИОС) образовательной организации в части общешкольного оснащения

0

1