

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект»

Рабочая программа по внеурочной деятельности, составлена на основе ФГОС ООО, примерной основной образовательной программы и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект». Реализация программы внеурочной деятельности связанная, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная технология.

Курс «Индивидуальный проект» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей 7,9 классов.

Курс включает 68 часов по 1 занятию в неделю продолжительностью по 40 минут. 34 занятия с 7 и 9 классах.

Цель и задачи программы.

Цель: Создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность.

Задачи:

- 1 Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
- 2 Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
- 3 Обучить основам оформления работ.
- 4 Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.

Программа курса позволяет решить все три аспекта учебной цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект:

- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения;
- формирование и развитие обще учебных умений и навыков (умения самостоятельно работать с книгой в заданном темпе, умения контролировать и оценивать свою работу).
- формирование мировоззрения и мышления учащихся.

Развивающий аспект:

- развитие творческих способностей и активности учащихся;
- развитие речи и навыков научного и делового общения в группах;

Воспитывающий аспект:

- воспитание системы нравственных и межличностных отношений

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно- исследовательской деятельности определены как Одно образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы основного образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться самостоятельно, добывать и систематизировать новые знания.

В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.