

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Психология общения»

Программа курса психологии отвечает как интересу обучающихся к собственному «Я», так и ориентации системы образования на личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы в образовании. Программа помогает подростку выстраивать ценностную картину мира и находить свое место в нём, познавать свой внутренний мир, гармонизировать свои отношения с окружающими людьми, стать более творческим, ответственным за себя, свои действия. В качестве исходного положения, определяющего педагогический подход, использовался тезис: необходимо рассматривать развитие ребенка в аспекте изучения им курса внеурочной деятельности «Психология общения» не только как результат, но и как процесс самосознания, самопознания, самовоспитания и самосовершенствования. При этом акцент делается на развитие чувства собственного достоинства человека как субъекта. Существенным моментом здесь становится не только отражение мира, но и отражение себя в мире, своего состояния, своего отношения к миру, своего поведения теперь и в будущем.

Цель: формирование и развитие у школьника системы знаний о себе, о законах взаимодействия людей.

Программа ставит перед собой следующие задачи:

- 1 Формирование общих представлений о психологии как науке;
- 2 Пробуждение интереса к другим людям и самому себе;
- 3 Развитие интеллектуальной сферы;
- 4 Развитие самосознания, эмоциональной сферы;
- 5 Развитие умения узнавать свои собственные возможности и умения расширять их;
- 6 Развитие уважения к интересам других людей
- 7 Овладеть психологической культурой.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Обучение пятиклассников в средней школе — вторая и очень значительная ступень в их школьной жизни. От степени освоения ими новой учебной деятельности, приобретения умения учиться во многом зависит дальнейшее обучение ребенка, развитие его как субъекта учебного процесса и формирование его отношения к школе.

Программа предмета «Психология общения» учитывает, что у школьников 5 класса сложный возрастной период, связанный с переходом в среднюю школу, но который одновременно является благоприятным временем для пробуждения у детей интереса к самому себе, для постепенного понимания своих возможностей, способностей, особенностей характера, темперамента, для развития и укрепления доверия к себе, чувства собственного достоинства.

6 класс — сензитивный период для развития основного психического новообразования подросткового возраста — умения понимать чувства, переживания других людей и строить свое поведение и отношения с учетом этого. Поэтому в 6 классе основными темами для изучения являются: общение, отношение, эмпатия, восприятие и понимание людьми друг друга. Дети начинают знакомство с проблемами социальной психологии.

В 7 классе обучающиеся будут изучать проблемы социальной психологии: познакомятся с характеристиками малых и больших социальных групп, особенностями поведения и деятельности людей в различных группах и коллективах.

Школьники 8 класса подходят к необходимости сделать, пожалуй, первый осмысленный выбор в жизни — через год им надо будет принимать решение о форме дальнейшего обучения: тот же класс, профессионально — технический колледж, специализированные училища. Выбор дальнейшего обучения очень ответственен, он во многом определяет весь жизненный путь человека. Поэтому в 8 классе весьма актуально

знакомство обучающихся на научной основе с психологическими понятиями: деятельность, виды деятельности, профессия, правильный выбор в значительной степени определяется удачной «встречей» требований профессии с личностными качествами человека.

В 9 классе ключевым понятием курса является понятие «личность». Знакомство с понятием «Личность» требует весьма высокого уровня психологической подготовки, поэтому отнесено авторами программы на достаточно поздний этап обучения, когда обучающиеся уже успели получить основные знания в области общей и социальной психологии.

Модуль 1. «Введение в мир психологии»

Модуль 2. «Я – это я»

Модуль 3. «Я имею право чувствовать и выражать свои чувства»

Модуль 4. «Я и мой внутренний мир»

Модуль 5. «Я и Ты»

Модуль 6. «Мы начинаем взрослеть»

6 класс (32 часа)

Модуль 1. «Агрессия и ее роль в развитии человека»

Модуль 2. «Уверенность в себе и ее роль в развитии человека»

Модуль 3. «Конфликты и их роль в усилении Я»

Модуль 4. «Ценности и их роль в жизни человека»

7 класс (32 часа)

Модуль 1. «Введение в психологию общения»

Модуль 2. «Эмоциональная сфера человека»

Модуль 3. «Социальное восприятие: как узнавать другого человека»

Модуль 4. «Межличностная привлекательность: любовь, дружба»

Модуль 5. «Взросление и изменение отношений с родителями»

8 класс (32 часа)

Модуль 1. «Введение в психологию общения»

Модуль 2. «Я-концепция и ее ключевые компоненты»

Модуль 3. «Эмоциональный мир человека»

Модуль 4. «Психофизиологические особенности человека и работа с информацией»

Модуль 5. «Мотивационная сфера личности»

9 класс (34 часа)

Модуль 1. «Основы психологии»

Модуль 2. «Я-концепция и ее ключевые компоненты»

Модуль 3. «Эмоциональный мир человека»

Модуль 4. «Психофизиологические особенности человека и работа с информацией»

Модуль 5. «Мотивационная сфера личности»