

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 10-11 класс

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

## Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

## 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## Предметные результаты

### Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

### Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни. Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.
- Сформированы умения:
  - устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
  - проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
  - соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
  - распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### 3. Тематическое планирование (10-11 классы)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания	Формы проведения занятий
1	Мы – Россия. Возможности - будущее	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование у обучающегося его российской идентичности; Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	Групповая дискуссия
2	Мы сами создаем Свою Родину	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование у обучающегося его российской идентичности;	Групповая дискуссия
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у школьников общекультурной компетентности; Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	Беседа, обсуждение
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у школьников общекультурной компетентности;	Проект
5	Какие качества необходимы учителю?	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у школьников общекультурной компетентности; Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	Беседа, дискуссия
6	Отчество – от слова “отец”	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у школьников общекультурной компетентности;	Беседа, обсуждение
7	Что мы музыкой зовём?	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у школьников общекультурной компетентности; Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,	Беседа, обсуждение

				инициативы, творческих способностей.	
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у школьников общекультурной компетентности; Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	Беседа, обсуждение
9	Мы едины, мы – одна страна!	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у школьников общекультурной компетентности. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	Беседа, обсуждение
10	Многообразие языков и культур народов России	1	<a href="https://edsoo.ru/Metodicheski_e_vidouroki.htm%20apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://edsoo.ru/Metodicheski_e_vidouroki.htm%20apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	Формирование у обучающегося его российской идентичности. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	Беседа, обсуждение
11	Материнский подвиг	1	edsoo.ru/Metodicheski_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у школьников общекультурной компетентности. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	Беседа, обсуждение
12	Государственные символы России: история и современность	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование у обучающегося его российской идентичности. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	Беседа, обсуждение
13	Жить – значит действовать	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovoryo-vazhnom/	Развитие у школьников общекультурной компетентности.	Беседа, обсуждение, дискуссия
14	Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovoryo-vazhnom/	Развитие у школьников общекультурной компетентности. Развитие у обучающихся познавательной активности,	Беседа, обсуждение

				самостоятельности, инициативы, творческих способностей .	
15	Повзрослеть- это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у школьников общекультурной компетентности.	Беседа, обсуждение
16	Светлый праздник Рождества. Полет мечты	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у школьников общекультурной компетентности.	Беседа, обсуждение Групповая работа
17	Кибербезопасность.	1	edsoo.ru/Metodicheski_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у школьников общекультурной компетентности.	Беседа, обсуждение Групповая работа
18	Ты выжил, город на Неве...	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у школьников общекультурной компетентности. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	Беседа, обсуждение
19	С чего начинается театр?	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у школьников общекультурной компетентности. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	Беседа, обсуждение
20	Ценность научного познания	1	edsoo.ru/Metodicheski_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у школьников общекультурной компетентности. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	Беседа, обсуждение
21	Россия в мире	1	edsoo.ru/Metodicheski_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование у обучающегося его российской идентичности.	Беседа, обсуждение

22	Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	1	edsoo.ru/Metodicheski_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у школьников общекультурной компетентности. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	Беседа, обсуждение
23	Нет ничего невозможного	1	edsoo.ru/Metodicheski_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у школьников общекультурной компетентности.	Беседа, обсуждение
24	Букет от коллег	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у школьников общекультурной компетентности.	Беседа, обсуждение
25	Гимн России	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование у обучающегося его российской идентичности.	Групповая работа
26	Крым на карте России	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Формирование у обучающегося его российской идентичности.	Беседа, обсуждение
27	Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у школьников общекультурной компетентности; Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	Беседа, обсуждение
28	Истории Великих людей, которые меня впечатлили	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	Беседа, обсуждение
29	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	Беседа, обсуждение
30	Экологично VS вредно	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	Беседа, обсуждение Групповая работа

31	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	Беседа, обсуждение
32	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	Беседа, обсуждение
33	О важности социальной активности	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	Беседа, обсуждение, Групповая работа
34	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	1	edsoo.ru/Metodicheski_e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	Беседа, обсуждение