

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Химическая мозаика» базового уровня для обучающихся 8-9 классов

Программа по внеурочной деятельности "Химическая мозаика" на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

Курс внеурочной деятельности "Химическая мозаика" базового уровня изучения (8-9 классы) является одним из компонентов предметной области цикла «Естественно-научные предметы». Программа внеурочной деятельности по химии даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам программы по химии, определяет количественные и качественные характеристики содержания, рекомендуемую последовательность изучения химии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования, а также требований к результатам обучения химии на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности обучающегося по освоению учебного содержания. Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.

Программа внеурочной деятельности «Химическая мозаика» даёт возможность изучить важнейшие химические понятия, воздух, состав воздуха, свойства воды, различные способы выражения концентрации раствора, состав земной коры, экологические проблемы планеты Земля, важнейшие классы неорганических соединений, типы химических реакций, химия в быту, строение атома, периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, понятие о химической реакции, реакции ионного обмена, окислительно-восстановительные реакции, элементарные основы неорганической химии, представление об органических веществах, методах познания веществ и химических явлениях, экспериментальных основах химии, проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Важной составляющей курса является проведение ряда практических и лабораторных работ. В внеурочной программе по химии реализован принцип преемственности с изучением химии, благодаря чему просматривается направленность на последующее развитие химических знаний, ориентированных на формирование естественно-научного мировоззрения, экологического мышления. В программе также показаны возможности данного курса в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам обучения и в формировании основных видов учебно-познавательной деятельности, обучающихся по освоению содержания химического образования.

Освоение программы внеурочной деятельности «Химическая мозаика» по химии способствует формированию представления о химической составляющей научной картины мира в логике её системной природы, ценностного отношения к научному знанию и методам познания в науке. Изучение химии происходит с привлечением знаний

из ранее изученных учебных предметов: «Окружающий мир», «Биология. 5–7 классы» и «Физика. 7 класс».

При изучении курса внеурочной деятельности по химии важное значение приобрели такие цели, как:

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;

- направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;

- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;

- формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;

- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

- развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Общее число часов, отведенных на курс внеурочной деятельности «Химическая мозаика» составляет 68 часов: в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).