Аннотация к рабочей программе курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования

Данная Программа разработана на основе Примерной программы метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (Логинов, Д.А. Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А. Логинов. - Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2017).

Программа курса обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющие при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Программа конкретизирует содержание деятельности по сопровождению индивидуального проекта обучающегося и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и модулям.

Основная цель изучения метапредметного курса «Индивидуальный проект»: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

Основные задачи:

1. Сформировать:
   - способность к проблемно-ориентированному анализу неопределенной ситуации;
   - способность к рефлексии внутренних и внешних причин, порождающих неопределенность ситуации;
   - способность к созданию моделей преобразуемой ситуации и готовность использовать их в качестве инструментов ее преобразования.
2. Развить:
   - способность к определению конкретных целей преобразования неопределенной ситуации;
   - способность к определению алгоритма конкретных шагов для достижения поставленной цели;
   - способность к рефлексии совершенной деятельности и выбору способа предъявления достигнутых результатов социуму. На уровне среднего общего образования метапредметный курс «Индивидуальный проект» является

обязательным и представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка учебных достижений обучающихся производится с учетом целей предварительного, текущего, этапного и итогового педагогического контроля по программе элективного курса «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект оценивается согласно Положения об индивидуальном итоговом проекте в МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска» по следующим критериям:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» рассчитана на 34 учебных часа