Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Биология»на уровне основного общего образования 8-9 класс

Рабочая программа по биологии (8-9 класс (базовый уровень)) разработана на основании примерной рабочей программы //https://fgosreestr.ru/.

Рабочие программы по биологии для 8-9 классов соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному Приказом Министерства просвещения РФ № 1897 от 17.12.2010 г., Концепции преподавания предметной области «Биология», Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В рабочей программе отражены планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета по годам изучения, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, электронных образовательных ресурсов, форм учета программы воспитания.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК по предмету «Биология» для 8-9-х классов группы авторов под редакцией И.Н. Пономарёвой.

Учебно-методический комплекс, созданный авторским коллективом под руководством И.Н. Пономарёвой, не нарушает преемственности, имеет завершенную линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания биологического образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Рабочие программы предусматривают обязательное проведение лабораторных и практических работ.

Рабочие программы основного общего образования рассчитаны:

- в 8-ых классах – 68 часа (2 часа в неделю)
- в 9-ых классах - 68 часов (2 часа в неделю)

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

• формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

• формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

• формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;

• формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

• формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

• формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету «Биология» осуществляется в следующих формах: контрольные работы, лабораторные работы, практические работы, зачёты, тестирование, устный опрос. Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются педагогами по согласованию с методическим объединением учителей-предметников.

Промежуточная аттестация по биологии на уровне основного общего образования проводится ежегодно согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска» по результатам текущего контроля успеваемости.