

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Прикладная информатика»

## 6-7 класс

### 1. Содержание курса внеурочной деятельности

#### 6 класс

##### Мир информационных процессов (2 ч)

- Информационное общество. Черты информационного общества. Информационные ресурсы общества.
- Информационная деятельность человека. Информация и личная безопасность.

##### Файловая система компьютера (8 ч)

- Изучение конфигурации и параметров быстродействия персонального компьютера.
- Подключение к компьютеру нового оборудования и установка программ.
- Как начинает свою работу компьютер и операционная система. Безопасный режим в операционной системе Windows.
- Файловая система компьютера. Атрибуты файлов. Таблица размещения файлов. Работа с объектами файловой системы. Способы выполнения операций с объектами файловой системы.
- Сервисные программы. Работа с сервисными программами.
- Файловый менеджер. Работа с объектами файловой системы с помощью файлового менеджера.

##### Начала программирования (17 ч)

- Решение задач на составление линейных алгоритмов. Задачи геометрического содержания. Простейшие задачи целочисленной арифметики: выделение цифр числа, нахождение суммы и произведения цифр числа, получение чисел из цифр заданного числа, удаление цифр числа, вставка цифр в число. Графические возможности языка программирования: пересчёт координат, имитация движения.

##### Живые картинки (8 ч)

- Компьютерная презентация. Разметка слайдов. Рисование. Эффекты анимации. Использование гиперссылок в презентации. Скрытые слайды. Создание образца слайдов.

*Формы организации: беседа, рассказ, составление моделей, практическая работа, игра, индивидуальная работа.*

*Виды деятельности:*

*познавательная деятельность – составление алгоритмов и программ»;*

*творческая деятельность - проект «Достопримечательности Южного Урала»;*

*экскурсионная деятельность – виртуальная экскурсия «Чудеса Южного Урала».*

## **7 класс**

### **Персональный компьютер (11ч.)**

- История компьютерной техники. Основные типы современных компьютеров. Платформы современных компьютеров. Виды современных компьютеров. Устройство персонального компьютера (Hardware). Системный блок: внешний вид. Основные комплектующие. Дополнительные мультимедийные устройства. Внешние устройства (периферия).

### **Операционная система (14 ч.)**

- Что такое операционная система. Операционная система Windows. Установка и настройка Windows. Установка Windows из режима DOS. Загрузка с компакт-диска. Обновление версии Windows. Установка драйверов устройств. Добавлений новых устройств. Загрузка компьютера. Аппаратная POST-диагностика. BIOS. Загрузка системных файлов и ядра. Варианты загрузки Windows. Сообщения об ошибках при загрузке компьютера.

### **Программы для обслуживания и настройки компьютера (10 ч.)**

- Комплекты утилит. NortonSystemWorks. Лучшие отдельные утилиты. Антивирусные программы. Программы очистки жесткого диска. Программы тонкой подстройки Windows. Программы для сохранения и восстановления конфигурации. Тесты. Файловые менеджеры. Программы для работы с архивами.

*Формы организации: беседа, рассказ, составление моделей, практическая работа, игра, индивидуальная работа.*

*Виды деятельности:*

*познавательная деятельность – систематизация знаний по темам «Персональный компьютер», «Операционная система», «Программы для обслуживания и настройки компьютеров»*

*творческая деятельность - проект «Устройство и состав персонального компьютера»; конкурс на самую удивительную модель ПК;*

*экскурсионная деятельность – виртуальная экскурсия «История появления компьютера».*

**Результативностью прохождения курса внеурочной деятельности являются:** участие в проведении школьной недели информатики, участие во всероссийском конкурсе по информатике «КИТ», участие в международном конкурсе по информатике «Инфознайка».

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

#### ***Метапредметные результаты:***

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

### *Предметные результаты:*

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

3.

## Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) учебно-методические материалы	Учет рабочей программы воспитания	Форма проведения занятий
1.	<b>Мир информационных процессов</b>	2	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-poniatie-informatsii-ei-rol-i-v-obshchestve-d.html">https://multiurok.ru/files/urok-poniatie-informatsii-ei-rol-i-v-obshchestve-d.html</a>  <a href="https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2012/10/08/konspekt-uroka-dlya-6-klassa-chelovek-i-informatsiya">https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2012/10/08/konspekt-uroka-dlya-6-klassa-chelovek-i-informatsiya</a>  <a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-informatike/109004-informacija-i-informacionnye-processy.html">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-informatike/109004-informacija-i-informacionnye-processy.html</a>	Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения	Практическое занятие
2.	<b>Файловая система компьютера.</b>	8	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-informatike-failovaia-sistema.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-informatike-failovaia-sistema.html</a>  <a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php</a>  <a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-informatike/3812-servisnye-programmy-utility.html">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-informatike/3812-servisnye-programmy-utility.html</a>	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Выбор и использование на уроках методов, методик, оказывающих	Практическое занятие

				воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;	
3.	<b>Начала программирования.</b>	<b>17</b>	<a href="https://videouroki.net/video/26-linieinyie-algoritmy.html">https://videouroki.net/video/26-linieinyie-algoritmy.html</a> <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/razrabotka_uroka_informatiki_dlya_6_klassa_tipi_al_140640.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/razrabotka_uroka_informatiki_dlya_6_klassa_tipi_al_140640.html</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/655638">https://urok.1sept.ru/articles/655638</a>  <a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php</a>	Выбор и использование на уроках методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Практическое занятие
4.	<b>Живые картинки.</b> <i>РНЭО «Создание</i>	<b>7</b>	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/urok-po-tiemie-priezientatsii-sozdaniie-priezientatsii.html">https://videouroki.net/razrabotki/urok-po-tiemie-priezientatsii-sozdaniie-priezientatsii.html</a> <a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php</a>	Применение на уроке интерактивных форм	Практическое занятие

	<i>интерактивной презентации «Города Челябинской области»», «РНЭО «Достопримечательность и Южного Урала»», РНЭО «Чудеса Южного Урала».</i>		hp	работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;  привлечение внимания обучающихся к ценностному	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

7

класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) учебно-методические материалы	Учет рабочей программы воспитания	Форма проведения занятий
1.	<b>Персональный компьютер. РНЭО «Разработка интерактивной презентации «Путеводитель по Челябинской области»».</b>	11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1521d2">https://m.edsoo.ru/8a1521d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a1523ee">https://m.edsoo.ru/8a1523ee</a>  <a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eo_r7.php">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eo_r7.php</a>	Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения	Практическое занятие
2.	<b>Операционная система.</b>	14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a152826">https://m.edsoo.ru/8a152826</a>  <a href="https://infourok.ru/urok-po-teme-obekti-operacionnoy-sistemi-3710509.html">https://infourok.ru/urok-po-teme-obekti-operacionnoy-sistemi-3710509.html</a>  <a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika/uroki/ustanovka-operatsionnoi-sistemy">https://kopilkaurokov.ru/informatika/uroki/ustanovka-operatsionnoi-sistemy</a>  <a href="https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-informatikebios-3036430.html">https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-informatikebios-3036430.html</a> <a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eo_r7.php">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eo_r7.php</a>	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Выбор и использование на уроках методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;	Практическое занятие

3.	Программы для обслуживания и настройки компьютера. <i>РНЭО</i>	9	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a152f74">https://m.edsoo.ru/8a152f74</a>  <a href="https://prezentacii.org/konspekty/konspekty-po-informatike/26923-konspekt-uroka-po-informatike-zaschita-informacii-antivirusnye-programmy-6-">https://prezentacii.org/konspekty/konspekty-po-informatike/26923-konspekt-uroka-po-informatike-zaschita-informacii-antivirusnye-programmy-6-</a>	Выбор и использование на уроках методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;	Практическое занятие
	<i>«Работа с файловыми архивами. Поиск информации в Интернете по запросам со словами «Челябинск», «Челябинская область», «Южный Урал», «промышленность», «история»».</i>		klass.html  <a href="https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2021/01/14/kompyuternye-virusy">https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2021/01/14/kompyuternye-virusy</a>  <a href="https://infourok.ru/lekcija-po-informatike-na-temu-programmi-obsluživaniya-diskov-1940925.html">https://infourok.ru/lekcija-po-informatike-na-temu-programmi-obsluživaniya-diskov-1940925.html</a>  <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-informatiki-v-7-klasse-tema-arkhivatsiia-dann.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-informatiki-v-7-klasse-tema-arkhivatsiia-dann.html</a>	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			