

Контрольно-измерительные материалы
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ

4 КЛАСС

**План стандартизированной контрольной работы
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ**

1 вариант

| № задания | Раздел программы (содержательная линия) | Проверяемый планируемый результат | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения | Максимальный балл |
|------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1 | История религий в России | ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России; | базовый | с кратким ответом | 1 мин | 1 |
| 2 | Любовь и уважение к Отечеству | <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i> | базовый | с множественным выбором ответа | 2 мин | 1 |
| 3 | Паломничества и святыни | раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); | базовый | с выбором ответа | 1 мин | 1 |
| 4 | Праздники и календари | раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная | базовый | с множественным выбором ответа | 2 мин | 1 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|-------|---|
| | | вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); | | | | |
| 5 | Религия и мораль | раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); | повышенный | с развёрнутым ответом | 7 мин | 2 |
| 6 | Нравственные заповеди | осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию; | базовый | с выбором ответа | 1 мин | 1 |
| 7 | Долг, свобода , ответственность, труд | раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); | базовый | с кратким ответом | 1 мин | 1 |
| 8 | НРЭО Семья | понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, | базовый | с выбором ответа | 1 мин | 1 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|-------|---|
| | | российского общества, в истории России; | | | | |
| 9 | История религий в России | ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России | базовый | с выбором ответа | 1 мин | 1 |
| 10 | РНЭО история в Челябинской области | ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России | повышенный | краткий ответ | 3 мин | 1 |
| 11 | Религиозные ритуалы | раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); | повышенный | краткий ответ | 2 мин | 2 |
| 12 | Обычаи и обряды | раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); | повышенный | С развёрнутым ответом | 3 мин | 2 |
| 13 | Праздники и календари | раскрывать содержание основных составляющих мировых | базовый | с выбором ответа | 1 мин | 1 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------|---|
| | | религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); | | | | |
| 14 | Обычаи и обряды | раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); | базовый | с кратким ответом | 2 мин | 1 |
| 15 | Религия и мораль | понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; | базовый | с развёрнутым ответом | 3 мин | 2 |
| 16 | Милосердие забота о слабых, взаимопомощь | поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях; | базовый | с кратким ответом | 1 мин | 1 |
| 17 | Нравственные заповеди | ; поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и | базовый | с выбором ответа | 1 мин | 1 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|-------|---|
| | | ценностях; | | | | |
| 18 | РНЭО Обычай и обряды | раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды) | повышенный | 18.1 с кратким ответом 18.2 с кратким ответом | 3 мин | 2 |

**Инструкция по проверке и оценке работ
ОРКНР II полугодие 1 вариант**

| № задания | Планируемый результат | Правильный ответ | Критерии оценивания / Максимальный балл |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России; | 988 году | Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов |
| 2 | <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i> | Родина любимая, что мать родимая. Родина – мать, умей за неё постоять. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей. | Составлены все 3 пословицы – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов |
| 3 | раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); | <u>в) паломничество</u> | Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов |
| 4 | раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); | Песах - Иудаизм Рождество - Христианство Курбан-байрам - Ислам | Указаны все 3 пары – 1 балл. Все остальные случаи -0 баллов |
| 5 | раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); | 1. Однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там — ведро с помоями. Человек взял ведро, помои вылил, ведро вычистил до блеска, насобирав в него самых больших, спелых и вкусных яблок и пошёл к соседу. 2. Кто чем богат, | Подчёркнуты 2 фрагмента или первый фрагмент– 2 балла. Подчёркнуто последнее предложение – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов |

| | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | тот тем и делится! | |
| 6 | осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию; | а) непричинение вреда не только людям, но и животным | Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов |
| 7 | раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); | десять | Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов |
| 8 | понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; | А) В детстве их слушаться, в молодости с ними советоваться, в зрелом возрасте о них заботиться. | Правильный ответ А) – 2 балл. Выбран ответ В) 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов |
| 9 | ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России | б) «Повесть временных лет» | Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов |
| 10 | ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России | XII – XIV век | Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов |
| 11 | раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); | Христианские таинства Иудейские праздники | Даны оба обобщающих понятия – 2 балла. Дано только 1 обобщающее понятие – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов. |
| 12 | раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); | 12.1 Добро – не доблесть! Не жалуйся! Добро совершать не бойся. Помог человеку – и радуйся, Награды не нужно | Оба верных ответа -2 балла. Один из верных ответов – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов |

| | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>большей.</p> <p>12. 2 Добро должно быть бескорыстным</p> | |
| 13 | <p>раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);</p> | а) молитва | <p>Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов</p> |
| 14 | <p>раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);</p> | От Рождества Христова | <p>Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов</p> |
| 15 | <p>понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</p> | Пасха, куличи, крашеные яйца, мясные блюда, булочки и печенье в виде птичек. | <p>Перечислено 3 и более блюд -2 балла. Названы только 2 блюда – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов</p> |
| 16 | <p>поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;</p> | закят | <p>Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов</p> |
| 17 | <p>поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;</p> | Десять заповедей | <p>Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов</p> |
| 18 | <p>раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды)</p> | Нет, это народный праздник татар и башкир. Празднуют его в июле, после проведения всех посадочных работ. | <p>Правильный ответ – 2 балл. 1 верный ответ – 1 балл. В остальных случаях – 0 баллов</p> |

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

| <i>% выполнения от максимального балла</i> | <i>Количество баллов</i> | <i>Цифровая отметка</i> | <i>Уровневая шкала</i> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 95% | 23 - 21 | 5 | <i>Повышенный</i> |
| 85 - 94 % | 20 - 18 | 4 | |
| 45 – 84% | 10 - 17 | 3 | <i>Базовый</i> |
| Менее 45 % | Менее 10 | 2 | <i>Недостаточный</i> |

Ведро с яблоками

Купил человек себе новый дом — большой, красивый — и сад с фруктовыми деревьями возле дома. А рядом в стареньком домике жил завистливый сосед, который постоянно пытался испортить ему настроение: то мусор под ворота подбросит, то ещё какую гадость натворит. Однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там — ведро с помоями. Человек взял ведро, помои вылил, ведро вычистил до блеска, насобирал в него самых больших, спелых и вкусных яблок и пошёл к соседу. Сосед, услышав стук в дверь, злорадно подумал: «Наконец-то я достал его!». Открывает дверь в надежде на скандал, а человек протянул ему ведро с яблоками и сказал: — Кто чем богат, тот тем и делится!

Подчеркни в тексте слова, которые являются главными в этой притче.

- 6. Подчеркни правильный ответ. Основное нравственное правило в буддийской религии?**
 - а) непричинение вреда не только людям, но и животным
 - б) непричинение вреда людям
 - в) непричинение вреда животным

- 7. Напиши, сколько заповедей дал Бог пророку Моисею на горе Синай?**

- 8. Есть такая мудрая заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить». Как ты понимаешь выражение «почитай родителей»? Обведи букву правильного ответа.**
 - А) В детстве их слушаться, в молодости с ними советоваться, в зрелом возрасте о них заботиться.
 - Б) Слушаться их, пока не станешь взрослым.
 - В) Помогать им по дому, пока учишься в школе, и деньгами, когда станешь взрослым.

- 9. Обведи букву правильного ответа. В какой древней летописи есть рассказ о выборе новой веры?**
 - а) «Древние летописи»
 - б) «Повесть временных лет»
 - в) «О прошлом и великом»

- 10. Памятниками раннемусульманской культуры на Южном Урале являются монументальные мавзолеи из камня и кирпича над могилами знатных**

людей. Например, мавзолей Хусейн бека близ станции Чишма. Напиши, какими веками датируется постройка этих памятников? Напиши.

11. Внимательно прочитай слова. Обобщи и дай название каждой группе.

Брак, крещение, покаяние, елеосвящение_____.

Шабат, Рош-ашана, Песах_____.

12.1. Подчеркни строчки, которые ты считаешь главными в этом стихотворении.

Мой добрый товарищ, пожалуйста,

Добро совершать не бойся,

Но только прошу, не жалуйся,

Пожалуйста, мне больше.

Не ожидай благодарности

За сделанное тобою,

За те нежданные радости,

Подаренные добротою.

Добро – не доблесть! Не жалуйся!

Добро совершать не бойся.

Помог человеку – и радуйся,

Награды не нужно большей.

2. Напиши, какое правило нравственности иллюстрирует это стихотворение._____

13. Выбери правильный ответ. Какой обряд во всех религиях является главным ежедневным?

а) молитва

б) жертвоприношение

в) посещение церкви

14. От какого события ведётся современное летоисчисление в христианских государствах? Напиши.

15. Напиши, какие традиционные блюда готовят на Пасху.

16. Закончи предложение.

В Коране Аллах предписал выплачивать обязательный налог, который идёт на благотворительность. Этот налог называется _____.

17. Как называются самые известные предписания в Ветхом завете о том, как должен жить и вести себя человек? Выбери правильный ответ.

- а) Библия
- б) Десять заповедей
- в) Тонах

18. На территории Челябинской области широко отмечают праздник Сабантуй. Это слово состоит из двух частей: **сабан** означает "яровые", или в другом значении, - "плуг", а **туй** - "свадьба", "торжество". Этот праздник связан с земледелием и уходит корнями в глубокую древность. Как ты думаешь, это религиозный праздник? _____
Когда его отмечают? _____