

РАССМОТРЕНО:
Советом МБОУ «СОШ №121
г. Челябинска»
Протокол №01 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 121
г. Челябинска»



Подписан: МБОУ "СОШ № 121 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"
DN: ИНН ЮЛ=7451053431, СНИЛС=00207746202,
ОГРН=1027402893253, ИНН=744903357677,
E=school121@mail.ru, C=RU, S=74 Челябинская
область, L=ГОРОД ЧЕЛЯБИНСК, STREET=
СВОБОДЫ УЛ.82., O="МБОУ "СОШ № 121 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА"", SN="МБОУ "СОШ № 121 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА"", Т=ДИРЕКТОР, G=НАТАЛЬЯ
ГЕННАДЬЕВНА, SN=СИНИЦИНА
Дата: 2023.08.31 17:24:43+0500

Н.Г. Синицина
Приказ № 312 от 31.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СОШ № 121 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, Устава МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска».

1.2. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.

1.3. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки в МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска» вводится во всех классах и параллелях со второго класса начальной школы с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательной деятельности.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости АС «Сетевой город. Образование».

2.1. АС «Сетевой город. Образование» (далее АС СГО) дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок, но и средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся (приложение 1).

2.2. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (приложение 2).

2.3. МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска» вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки от 10 до 50 баллов, с обязательным указанием веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценивания результатов учебной деятельности обучающимися.

2.4. Возможные значения веса оценки в АС СГО, принятые в МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска» от 10 до 50. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10 баллов, минимальный вес оценки. При необходимости после указания вида работы учитель выбирает другой вес оценки, в соответствии нормами, установленными данным положением (приложение 1).

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценивания является ее открытость: обучающиеся должны знать вес любого вида деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица веса различных типов заданий» должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям) для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценивания в любое время (приложения 1, 2).

2.6. Текущая оценка знаний учитывается при определении оценки за четверть, полугодие, за год. В таблице представлены нормы выставления отметок за четверть, полугодие, год.

Нормы выставления отметок за четверть, полугодие, год

	Оценка
от 4,55 до 5	«5»
от 3,55 до 4,54	«4»
от 2,55 до 3,54	«3»
от 2 до 2,54	«2»

Принятые нормативы на уровне МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска» обязательны для соблюдения всеми педагогическими работниками.

2.7. Оценка обучающимся за четверть \полугодие выставляется за письменные работы и устные ответы обучающихся и с учетом различных видов работ при наличии определенного количества оценок:

- При 1 часе в неделю не менее 3 оценок за четверть и не менее 6 оценок за полугодие;
- При 2 часах в неделю не менее 5 оценок за четверть и не менее 8 оценок за полугодие;
- При 3 часах в неделю не менее 7 оценок за четверть и не менее 12 оценок за полугодие;
- При 4 часах в неделю не менее 9 оценок за четверть и не менее 12 оценок за полугодие;
- При 5 часах в неделю не менее 11 оценок за четверть и не менее 16 оценок за полугодие.

2.8. Формы контроля знаний и их количество определяются образовательными программами МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска» и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через официальный сайт школы, родительские собрания и классные часы.

Средневзвешенная оценка результатов учебной деятельности обучающихся

№	Обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес
1.	О	Ответ на уроке	Ответ по новой теме, чтение наизусть, пересказ	10
2.	К	Контрольная работа	Тематическая, аудирование	40
3.	МКР	Мониторинговая контрольная работа	Районная, городская, всероссийская	50
4.	С	Самостоятельная работа		20-30
5.	П	Проект	Проект Исследовательская работа	20-40
6.	В	Срезовая работа	Входная За полугодие За год	50
7.	Р	Реферат		30
8.	З	Зачет		50
9.	Н	Диктант		40
10.	Ч	Сочинение		40
11.	И	Изложение		40
12.	А	Практическая работа		20
13.	Т	Тестирование		30
14.	Ы	Словарный диктант		30
15.	М	Математический диктант		30
16.	Г	Проверочная работа		30-50
17.	Г	Проверочная работа	Грамматическое задание-	40
18.	Е	Контрольное списывание		30
19.	Ж	Домашнее задание	Устное домашнее задание, ведение тетради, словаря	10
20.	Ш	Олимпиада/Конкурс		30-50

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале) учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале.

Пример подсчета:

«2» и «4» поставлено за контрольную работу;

«5» поставлено за ответ на уроке.

Вес работ: контрольная работа = 40 баллов, ответ на уроке = 10 баллов.

Средневзвешенный балл = $(2 \times 40 + 5 \times 10 + 4 \times 40) : (40 + 10 + 40) = 3,22$.

Средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 3,22 (по правилам математического округления – 3).