

Рабочая программа курса по выбору «Основы финансовой грамотности»

Характеристика курса: курс помогает ученикам разобраться, как управлять деньгами – зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, составлять бюджет и личный финансовый план. Знание финансовые инструментов (депозиты, платежные карты, кредиты и т. д.) может помочь ученикам в реальных жизненных ситуациях. Главная задача – научить ученика критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Перспективные профессии и компетенции будущего. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Виды, причины и последствия инфляции. *Налоговая система в РФ. Предпринимательство.*

Банковские и брокерские услуги

Банковская система. Кредитно-денежная система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Фондовый рынок, его инструменты. Акции облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок.

Страхование и защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Пенсионное обеспечение. *Защита от финансовых махинаций.*

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 ЛИЧНОСТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования личностные

результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Указанные личностные результаты структурированы по критериям сформированности: самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное); смыслообразование и нравственно-этическая ориентация (А. Г. Асмолов).

Ниже раскрыто содержание указанных критериев.

Самоопределение включает в себя:

1. Формирование основ гражданской идентичности личности:

– чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

– осознания этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России.

2. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека:

– ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

3. Развитие Я-концепции и самооценки личности:

– формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия.

Смыслообразование включает формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе:

– развития познавательных интересов, учебных мотивов;

– формирования мотивов достижения и социального признания;

– мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.

Нравственно-этическая ориентация включает:

– формирование единого, целостного образа мира при разнообразии культур, национальностей, религий; отказ от деления на «своих» и «чужих»; уважение истории и культуры всех народов, развитие толерантности;

– ориентацию в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;

– знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность);

– выделение нравственного содержания поступков на основе различения конвенциональных, персональных и моральных норм;

- формирование моральной самооценки;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

2.2 МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с требованиями Стандарта метапредметные планируемые результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2.3. ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования¹ предметные результаты изучения учебных предметов «Обществознание» и «Экономика» отражают:

1) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

2) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

3) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

5) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).

В основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска» требования к предметным результатам курса «**Основы финансовой грамотности**» конкретизированы с учетом Примерной основной образовательной среднего общего образования.

Личное финансовое планирование

Выпускник научится:

¹ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- *применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Банковские и брокерские услуги

Выпускник научится:

- различать виды ценных бумаг;
- *находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из*

доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов.

Страхование и защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Выпускник научится:

- знать и классифицировать виды предоставляемых страховых услуг;
- рассчитывать страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- *применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;*
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, отражением национально-региональных и этнокультурных особенностей (РНЭО)
10-11 классы (68часов)**

Наименование учебника: Финансовая грамотность. Цифровой мир.

Авторы: Толкачева С.В.

Издательство «Просвещение»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
	Глава I. Личное финансовое планирование	24		
1.	Человеческий капитал	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
2.	Человеческий капитал	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
3.	Перспективные профессии и компетенции будущего	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
4.	Перспективные профессии и компетенции будущего, востребованные в Челябинской области. <i>РНЭО</i>	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной

				стране и стране изучаемого языка
5.	Источники доходов и расходов семьи	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
6.	Источники доходов и расходов семьи	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
7.	Активы и пассивы	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
8.	Активы и пассивы	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
9.	Личный финансовый план	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации,

			finansovoi-gramotnosti-new-1/	населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
10	Личный финансовый план	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
11	Сбережения	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
12	Сбережения	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
13	Виды, причины и последствия инфляции	1	https://edu.pacc.ru/	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать,

				планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
14	Виды, причины и последствия инфляции	1	https://edu.pacc.ru/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
15	Налоговая система в РФ	1	https://edu.pacc.ru/	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
16	Налоговая система в Челябинской области. <i>РНЭО</i>	1	https://edu.pacc.ru/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
17	Налоговые декларации	1	https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
18	Налоговые вычеты	1	https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535	Уважение к государственным праздникам,

				историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
19	Налоговые вычеты	1		Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
20	Предпринимательство	1	https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
21	Предпринимательство	1	https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
22	Стартап: идеи и планы	1		Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого

				языка
23	Стартап: идеи и планы. Развиваем Челябинскую область. <i>РНЭО</i>	1	https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
24	Повторительно-обобщающий урок по главе I. Личное финансовое планирование	1	https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
	Глава II. Банковские и брокерские услуги	28		
25	Банковская система	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
26	Банковская система	1	https://edu.pacc.ru/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
27	Центральный банк	1	https://fincult.info/articles/?li	Установка на активное

	Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России		mit=20&tags=1535	участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
28	Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
29	Кредитно-денежная система российской федерации	1	https://edu.pacc.ru/	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
30	Кредитно-денежная система российской федерации	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
31	Эволюция денег в XXI веке	1	https://edu.pacc.ru/	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и

				социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
32	Эволюция денег в XXI веке	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
33	Финансовые институты	1	https://edu.pacc.ru/	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
34	Финансовые институты	1	https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
35	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

36	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит	1	https://edu.pacc.ru/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
37	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: потребительские кредиты	1	https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
38	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: потребительские кредиты	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
39	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: ипотечные кредиты	1	https://edu.pacc.ru/	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
40	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: ипотечные кредиты	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям

				разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
41	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: платежная карта	1	https://edu.pacc.ru/	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
42	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: платежная карта. Предложения, доступные в Челябинской области. <i>РНЭО</i>	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
43	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: электронные деньги	1	https://edu.pacc.ru/	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
44	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: электронные деньги	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
45	Банковские услуги, предоставляемые	1	https://edu.pacc.ru/	Установка на активное участие в решении

	гражданам: денежный перевод, обмен валюты			практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
46	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: денежный перевод, обмен валюты	1		Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
47	Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	1	https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
48	Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	1	https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
49	Фондовый рынок, его инструменты	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--plai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной

				направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
50	Фондовый рынок, его инструменты	1	https://edu.pacc.ru/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
51	Акции облигации и другие ценные бумаги	1	https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
52	Акции облигации и другие ценные бумаги	1		Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
	Глава III. Страхование и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	16		
53	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья	1	https://edu.pacc.ru/	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и

				социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
54	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья	1	https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
55	Страховые услуги: страхование имущества, ответственности	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
56	Страховые услуги: страхование имущества, ответственности	1	https://edu.pacc.ru/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
57	Пенсионное обеспечение	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

58	Пенсионное обеспечение	1	https://edu.pacc.ru/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
59	Дополнительное пенсионное страхование	1	https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
60	Дополнительное пенсионное страхование	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
61	Защита прав потребителей	1	https://edu.pacc.ru/	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
62	Защита прав потребителей в Челябинской области. <i>РНЭО</i>	1		Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям

				разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
63	Защита от финансовых махинаций: банковские услуги	1	https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
64	Защита от финансовых махинаций: банковские услуги	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--plai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
65	Защита от финансовых махинаций: финансовые пирамиды	1	https://edu.pacc.ru/	Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
66	Защита от финансовых махинаций: финансовые пирамиды	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--plai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка
67	Защита от финансовых	1	https://edu.pacc.ru/	Установка на активное участие в решении

	махинаций: риски в сети Интернет			практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
68	Защита от финансовых махинаций: риски в сети Интернет	1	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/elektronnyi-obrazovatelnyi-kurs-po-finansovoi-gramotnosti-new-1/	Уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране и стране изучаемого языка