

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Обучение гольфу»

I. Содержание курса.

1 Знания о физической культуре

История физической культуры. Физическая культура и спорт в международном сообществе, их цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение. История игр с клюшкой и мячом в древнее время, средние века и новое время. Сведения о гольфе и олимпийском движении в начале XX века, биографические данные первых олимпийских чемпионов по гольфу и великих игроков в гольф. Достижения отечественных спортсменов на международной арене. Краткие правила игры в гольф и правила поведения игроков на гольф поле.

Базовые понятия физической культуры.

Физическая культура человека. Общий режим дня обучающегося, его содержание и планирование. Правила закаливания организма. Ведение личного дневника самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения. Понятие о травмах и их предупреждении. Первая помощь при ушибах, растяжении связок. Форма для занятий гольфом. Общие гигиенические требования к занимающимся гольфом. Правила техники безопасности на занятиях по гольфу. Структура и содержание тренировочных занятий гольфом. Основы физической и технической подготовки в гольфе. Основы соревновательной деятельности. Темп и ритм совершения игровых действий. Правила проведения восстановительных процедур: дыхательная гимнастика, восстановительный массаж. Правила оказания доврачебной помощи во время занятий физической культурой и спортом.

2 Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Самостоятельные задания. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур. Разработка и демонстрация комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища и конечностей, развития основных физических качеств.

Разработка и демонстрация комплексов упражнений для развития координационных способностей, обучению основным элементам совершения игровых действий в гольфе. Проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений. Ведение дневника наблюдений за функциональным состоянием. Организация и проведение подвижных игр с элементами гольфа (на спортивных площадках и в спортивных залах).

В этот раздел также могут быть включены задания по самостоятельной работе в части разработки метапредметных проектов, связанных с биомеханикой, физиологией, педагогикой и историей.

3 Физическое совершенствование

Раздел «Физическое совершенствование» ориентирован на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление

здоровья обучающихся. Раздел включает жизненно важные навыки и умения, подвижные игры и двигательные действия из вида спорта гольф, а также общеразвивающие упражнения с различной функциональной направленностью. Предлагаемые упражнения группируются внутри раздела по признакам функционального воздействия на развитие основных физических качеств. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели. Комплексы упражнений для развития физических качеств. Индивидуальные комплексы адаптивной

(лечебной) и корригирующей физической культуры. Комплексы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз. Комплексы упражнений для коррекции фигуры и массы тела с учетом индивидуальных особенностей физического развития обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность общеразвивающей направленности с использованием средств гольфа.

- физическая подготовка для развития координационных способностей: комплексы упражнений для развития координации и равновесия; комплексы упражнений для развития кинестезии (ощущения движений по усилию и амплитуде); комплексы упражнений по развитию ощущения темпа и ритма совершения действий.
- физическая подготовка для развития физических качеств: комплексы упражнений для развития подвижности и гибкости; комплексы упражнений для развития быстроты и силы; комплексы упражнений для развития выносливости.
- базовая подготовка: владение основами совершения игровых действий, комплексы упражнений по оценке и регулированию психического состояния.
- теоретическая подготовка: формирование понятий об этикете и правилах игры.

Спортивно-оздоровительная деятельность с соревновательной направленностью включает в себя средства общей и специальной физической, технической, тактической, интегральной подготовки обучающихся по виду спорта гольф.

Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке направлены развитие физических качеств и координационных способностей: гибкости, быстроты, силы и выносливости, вестибулярной устойчивости, ощущении движений, чувства темпа и ритма.

Упражнения по технико-тактической подготовке направлены на освоение, закрепление и совершенствование технических действий: паттинга, чиппинга, питчинга и дравинга.

Интегральная подготовка включает в себя элементы теоретической, психологической и соревновательной подготовки и направлена на освоение основ игры в гольф.

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Обучение гольфу»

Личностные универсальные учебные действия

Критерии сформированности	Личностные результаты	Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения учебного предмета
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	1.1. Сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и родного края	– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского

	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
1.2. Осознанность своей этнической и национальной принадлежности	– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных

	физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
1.3. Сформированность ценностей многонационального российского общества	– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
1.4. Сформированность гуманистических и демократических ценностных ориентаций	– формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации
1.5. Сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	– формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации
1.6. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	– овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.)

<p>1.7. Сформированность уважительного отношения к собственной семье, ее членам, традициям</p>	<p>– овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.)</p>
<p>1.8 Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни</p>	<p>– формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (, социального и</p>

		<p>психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;</p> <p>– овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);</p> <p>– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>
Смыслообразование	2.1. Принятие и освоение социальной роли обучающегося	– формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации
	2.2. Наличие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения	– формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации
Нравственно-этическая ориентация	3.1. Сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	– формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о

		физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации
3.2. Этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей		– овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.)
3.3. Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе		– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
3.4. Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям		– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
3.5. Уважение к труду других людей, понимание ценности различных профессий, в том числе рабочих и инженерных		– овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); – формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
3.6. Сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств		– формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья

		человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации
	3.7. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	– овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.)
	3.8. Умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	– овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.)

Метапредметные результаты

При изучении всех без исключения учебных предметов используется системно-деятельностный подход, обеспечивающий формирование следующих метапредметных результатов. Способы организации учебной деятельности, обеспечивающие обучающимся достижение метапредметных результатов, представлены в программе формирования универсальных учебных действий.

Формирование метапредметных результатов

Универсальные учебные действия / разделы программы	Метапредметные планируемые результаты	5 класс
1. Регулятивные		
1.1. Целеполагание	умение принимать и сохранять учебную задачу	+
	умение в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные ориентиры действия в новом учебном материале	+
	<i>умение преобразовывать практическую задачу в познавательную</i>	+
	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>	+
1.2. Планирование	умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане	+
	умение учитывать установленные правила в планировании способа решения задачи	+
	умение различать способ и результат действия	
1.3. Прогнозирование	<i>осуществлять предвосхищающий контроль по результату и по способу действия</i>	+
1.4. Контроль	умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения	+

	умение в сотрудничестве с учителем осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату действия.	+
	<i>умение осуществлять констатирующий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания</i>	+
1.5. Оценка	способность адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей	+
	умение оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи	+
	<i>самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>	+
1.6. Коррекция	умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках	+
1.7.Познавательная рефлексия	умение под руководством учителя начинать и выполнять действия и заканчивать их в требуемый временной момент, умение тормозить реакции, не имеющие отношение к цели.	+
2. Познавательные:		
2.1. Общеучебные	умение под руководством учителя выделять и формулировать познавательную цель	
	умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель	
	умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, решение практических и познавательных задач с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, словарей (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет	+
	способность структурировать полученные знания	+
	умение осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ	+
	умение осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме	+
	владеть рядом общих приемов решения задач	+
	способность ориентироваться на разнообразие способов решения задач	+

	владение основами смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров	+
	умение выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов)	+
	умение определять основную и второстепенную информацию	+
	<i>освоенность первичных действий в проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности в области естественно-математического и технического профиля</i>	+
	<i>сформированность способностей детей к естественно-научному мышлению, техническому творчеству и интереса к техническим специальностям</i>	+
	<i>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения практических и познавательных задач в зависимости от конкретных условий</i>	+
	<i>произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач</i>	+
	<i>записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ</i>	
	<i>осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет</i>	
2.2. Знаково-символические	умение использовать знаковосимволические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач	+
	<i>умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>	+
2.3. Логические	умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	+
	умение осуществлять синтез как составление целого из частей	+
	умение проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям	+
	умение осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза	+
	умение устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений	+
	умение представлять цепочки объектов и явлений	+
	умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях	+
	умение устанавливать аналогии	+
	умение обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи	+

	умение выдвигать гипотезы и обосновывать их	+
	умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей	+
	умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций	+
	умение осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты	+
2.4. Постановка и решение проблемы	формулирование проблемы	+
	самостоятельное создание алгоритмов (способов) деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	+
3. Коммуникативные		
3.1. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	умение определять цели, функции участников, способы взаимодействия	+
	умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером	+
	умение аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности	+
	умение учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной	+
3.2. Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	умение строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет	+
	умение с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия	+
3.3. Разрешение конфликтов	умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	+
	умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	+
	умение выявлять и идентифицировать проблему, осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его	+
	способность понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы	+
	умение продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников	+
	умение учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию	+

3.4. Управление поведением партнера (коммуникацией)	умение контролировать, корректировать и оценивать действия партнера	+
	умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии	+
	умение формулировать собственное мнение и позицию	+
	<i>умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь</i>	+
3.5. Умение выразить свои мысли	умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой)	+
	умение строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет	+
	умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	+
3.6. Владение монологической и диалогической формами речи	владение диалогической формой коммуникации, в том числе с использованием средств и инструментов ИКТ и дистанционного общения	+
	использование речи для регуляции своего действия	+
	умение строить монологическое высказывание	+
	владение диалогической формой речи	+
	<i>умение адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности</i>	+

Предметными результатами освоения обучающимися содержания программы курса являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Итоги реализации программы могут быть *представлены* через:

- активное участие в соревнованиях по гольфу;
- сдача нормативов;
- презентации проектов;
- участие обучающихся в показательных тренировках.

Диагностика результатов личностного развития может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.).

Главное средство накопления информации об образовательных результатах обучающегося является *портфель достижений (портфолио)*.

III. Тематическое планирование.

5 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	ЦОР\ЭОР	Учет рабочей программы воспитания	Формы проведения занятия
1	Повторение пройденного материала. Техника безопасности.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и	тренировка

				сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	
2	Освоение и совершенствование основ техники гольфа	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
3	Тестирование физических качеств, освоения основ техники гольфа.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
4-6	Закрепление основ техники гольфа патт и чип SNAG. ОПУ.	3	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
7-8	Совершенствование основ техники гольфа питч SNAG.ОПУ.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
9-10	Закрепление основ техники гольфа драйв SNAG.ОПУ.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
11-12	Командные соревнования по SNAG.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых	тренировка

				норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	
13	Ознакомление с биографиями великих игроков в гольф. Выполнение творческих работ.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
14	Совершенствование техники патта с использованием обычного паттера. СФП.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
15-16	Совершенствование техники чипа с использованием Рw. СФП.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
17	Командные соревнования по чипу и патту.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
18	Личные соревнования по чипу и патту.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
19-20	Закрепление техники игры SNAG.	2			тренировка

21	Личные соревнования по SNAG.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
22-23	Ознакомление с основами удара питч клюшками Pw и I8. СФП.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
24-26	Ознакомление с основами техники ударов клюшками I7 и I6. СФП.	3	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
27-28	Совершенствование удара питч клюшками Pw и I8. СФП.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
29-30	Совершенствование основ техники ударов клюшками I7 и I6. СФП.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
31-32	Закрепление техники игры SNAG. Игровая практика.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к	тренировка

				изучаемому предмету. Самовоспитания.	
33	Контроль освоения техники патта, чипа и питча Рw и I8. Игровая практика.	1			тренировка
34	Тестирование физических качеств, освоения основ техники гольфа.	1			тренировка

6 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	ЦОР\ЭОР	Учет рабочей программы воспитания	Формы проведения занятия
1	Повторение пройденного материала. Техника безопасности.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
2	Освоение и совершенствование основ техники гольфа	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
3	Тестирование физических качеств, освоения основ техники гольфа.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
4-6	Закрепление основ техники гольфа драйв SNAG.OPY.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных	тренировка

				отношений в классе.	
7-8	Командные соревнования по SNAG.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
9-10	Ознакомление с биографиями великих игроков в гольф. Выполнение творческих работ.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
11-12	Совершенствование техники патта с использованием обычного паттера. СФП.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
13	Закрепление основ техники гольфа патт и чип SNAG. ОПУ.	3	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
14	Совершенствование основ техники гольфа питч SNAG. ОПУ.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
15-16	Совершенствование техники чипа с использованием Рw. СФП.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками,	тренировка

				налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	
17	Командные соревнования по чипу и патту.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
18	Совершенствование основ техники ударов клюшками I7 и I6. СФП.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
19-20	Закрепление техники игры SNAG. Игровая практика.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
21	Контроль освоения техники патта, чипа и питча Pw и I8. Игровая практика.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
22-23	Тестирование физических качеств, освоения основ техники гольфа.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
24-26	Личные соревнования по чипу и патту.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения,	тренировка

				правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	
27-28	Закрепление техники игры SNAG.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
29-30	Личные соревнования по SNAG.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
31-32	Ознакомление с основами удара питч клюшками Pw и I8. СФП.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
33	Ознакомление с основами техники ударов клюшками I7 и I6. СФП.	3	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
34	Совершенствование удара питч клюшками Pw и I8. СФП.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка

7 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	ЦОР\ЭОР	Учет рабочей программы воспитания	Формы проведения занятия
1	Повторение пройденного материала. Техника безопасности.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
2	Освоение и совершенствование основ техники гольфа	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
3	Тестирование физических качеств, освоения основ техники гольфа.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
4-6	Закрепление основ техники гольфа патт и чип SNAG. ОПУ.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
7-8	Совершенствование основ техники гольфа питч SNAG.ОПУ.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную	тренировка

				мотивацию обучающихся.	
9-10	Закрепление основ техники гольфа драйв SNAG.ОРУ.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
11-12	Командные соревнования по SNAG.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
13	Ознакомление с биографиями великих игроков в гольф. Выполнение творческих работ.	3	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
14	Совершенствование техники патта с использованием обычного паттера. СФП.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
15-16	Совершенствование техники чипа с использованием Рw. СФП.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
17	Командные соревнования по чипу и патту.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с	тренировка

				обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	
18	Личные соревнования по чипу и патту.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
19-20	Закрепление техники игры SNAG.	1			тренировка
21	Личные соревнования по SNAG.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
22-23	Ознакомление с основами удара питч клюшками Pw и I8. СФП.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
24-26	Ознакомление с основами техники ударов клюшками I7 и I6. СФП.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
27-28	Совершенствование удара питч клюшками Pw и I8. СФП.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в	тренировка

				классе.	
29-30	Совершенствование основ техники ударов клюшками I7 и I6. СФП.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
31-32	Закрепление техники игры SNAG. Игровая практика.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
33	Контроль освоения техники патта, чипа и питча Pw и I8. Игровая практика.	1			тренировка
34	Тестирование физических качеств, освоения основ техники гольфа.	1			тренировка

8 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	ЦОР\ЭОР	Учет рабочей программы воспитания	Формы проведения занятия
1	Повторение пройденного материала. Техника безопасности.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
2	Освоение и совершенствование основ техники гольфа	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
3	Тестирование физических качеств, освоения основ техники гольфа.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому	тренировка

				предмету. Самовоспитания.	
4-6	Закрепление основ техники гольфа драйв SNAG.ОРУ.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
7-8	Командные соревнования по SNAG.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
9-10	Ознакомление с биографиями великих игроков в гольф. Выполнение творческих работ.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
11-12	Совершенствование техники патта с использованием обычного паттера. СФП.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
13	Закрепление основ техники гольфа патт и чип SNAG. ОРУ.	3	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка

14	Совершенствование основ техники гольфа питч SNAG.ОРУ.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
15-16	Совершенствование техники чипа с использованием Рw. СФП.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
17	Командные соревнования по чипу и патту.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
18	Совершенствование основ техники ударов клюшками I7 и I6. СФП.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
19-20	Закрепление техники игры SNAG. Игровая практика.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
21	Контроль освоения техники патта, чипа и питча Рw и I8. Игровая практика.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих	тренировка

				познавательную мотивацию обучающихся.	
22-23	Тестирование физических качеств, освоения основ техники гольфа.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
24-26	Личные соревнования по чипу и патту.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
27-28	Закрепление техники игры SNAG.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
29-30	Личные соревнования по SNAG.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
31-32	Ознакомление с основами удара питч клюшками Pw и I8. СФП.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
33	Ознакомление с основами техники ударов клюшками I7 и I6. СФП.	3	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных	тренировка

				форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	
34	Совершенствование удара питч клюшками Рw и I8. СФП.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка

9 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	ЦОР\ЭОР	Учет рабочей программы воспитания	Формы проведения занятия
1	Повторение пройденного материала. Техника безопасности.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
2	Освоение и совершенствование основ техники гольфа	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
3	Тестирование физических качеств, освоения основ техники гольфа.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
4-6	Закрепление основ техники гольфа драйв SNAG.OPY.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и	тренировка

				сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	
7-8	Командные соревнования по SNAG.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
9-10	Ознакомление с биографиями великих игроков в гольф. Выполнение творческих работ.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
11-12	Совершенствование техники патта с использованием обычного паттера. СФП.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
13	Закрепление основ техники гольфа патт и чип SNAG. ОПУ.	3	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
14	Совершенствование основ техники гольфа питч SNAG.ОПУ.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
15-16	Совершенствование техники чипа с использованием Рw. СФП.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых	тренировка

				норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	
17	Командные соревнования по чипу и патту.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
18	Совершенствование основ техники ударов клюшками I7 и I6. СФП.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
19-20	Закрепление техники игры SNAG. Игровая практика.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
21	Контроль освоения техники патта, чипа и питча Pw и I8. Игровая практика.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
22-23	Тестирование физических качеств, освоения основ техники гольфа.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
24-26	Личные соревнования по чипу и патту.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru	Побуждение обучающихся к	тренировка

			https://uchi.ru/	соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	
27-28	Закрепление техники игры SNAG.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
29-30	Личные соревнования по SNAG.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	тренировка
31-32	Ознакомление с основами удара питч клюшками Pw и I8. СФП.	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	тренировка
33	Ознакомление с основами техники ударов клюшками I7 и I6. СФП.	3	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	тренировка
34	Совершенствование удара питч клюшками Pw и I8. СФП.	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету.	тренировка

				Самовоспитания.	
--	--	--	--	-----------------	--