

# Программа курса внеурочной деятельности «Юнармия»

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности

### Содержание курса внеурочной деятельности 1 год обучения

#### **Раздел 1. Устав внутренней службы ВС РФ: предназначение и общие положения. Военнослужащие и их взаимоотношения. (3 ч.)**

Права, обязанности и ответственность военнослужащих, взаимоотношения между ними. Обязанности должностных лиц взвода.

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность

#### **Раздел 2. Внутренний порядок. (4ч.)**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность

#### **Раздел 3. История ручного огнестрельного оружия (3ч.)**

Возникновение и развитие ручного огнестрельного оружия. Оружие победы – стрелковое оружие Великой Отечественной войны. Современное стрелковое оружие ВС РФ. Назначение, боевые свойства и боевое применение автоматов.

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность, семинар.

#### **Раздел 4. Автомат Калашникова АКМ (АК-74) (7ч.)**

Устройство АКМ, АК-74 и принцип работы автоматики. Неполная сборка разборка автомата.

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность, семинар.

#### **Раздел 5. Предназначение и общие положения Строевого устава ВС РФ (1ч.)**

Общие положения Строевого устава ВС РФ. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

**Формы организации:** беседа

**Виды деятельности:** познавательная деятельность

#### **Раздел 6. Строевые приемы и движения без оружия (11ч.)**

Строевая стойка. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы (головной убор) – СНЯТЬ», «Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ». Повороты на месте. Выполнение команд: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Движение. Выполнение команд: «Строевым шагом – МАРШ» («Строевым – МАРШ», «Шагом – МАРШ»), «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «Бегом – МАРШ», «НА МЕСТЕ», «ПРЯМО». Повороты в движении. Выполнение команд: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность, семинар, строевой смотр

## **Содержание курса внеурочной деятельности 2 год обучения**

### **Раздел 1. Вооруженные силы РФ-оборона России, защитники Отечества (4ч.)**

История развития Вооруженных сил России. Функции и основные задачи современных ВС России. Организационная структура ВС РФ. Специальные войска, их состав и предназначение. Сущность войн и вооруженных конфликтов. Военная безопасность. Оборона – важнейшая функция государства по защите от военной угрозы и обеспечению безопасности общества и личности. Управление обороной и военная организация государства. Принципы строительства ВС. История ВС России. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ и рода войск, их состав и назначение. Вооружение, боевые возможности видов ВС и родов войск. Предназначение и боевые возможности Сухопутных войск, ВВС, ВМФ, РВСН, КВ, ВДВ. Предназначение, структура и функции Тыла ВС РФ. Специальные войска, их состав и предназначение. Модернизация видов ВС и родов войск. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. Войска, не входящие в ВС РФ, предназначенные для обеспечения задач обороны и безопасности государства.

Отделение, расчет, экипаж – низовые звенья воинских формирований. Организация, вооружение и боевые возможности мотострелкового отделения. Основные воинские и родственные им гражданские специальности.

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность, семинар, строевой смотр

### **Раздел 2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ (3ч.)**

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Духовно-нравственные устои и боевые традиции ВС РФ. Боевое Знамя воинской части – символ чести, доблести и славы. Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и воинской службе. Ритуалы ВС РФ.

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность, семинар

### **Раздел 3. Устав внутренней службы. Особенности внутренней службы при расположении войск на полигонах ( в лагерях) (1ч.)**

Общие положения. Размещение полка лагерем (в палатках).

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность, семинар, строевой смотр

### **Раздел 4. Дисциплинарный устав. Предназначение и общие положения Дисциплинарного устава ВС РФ. Военская дисциплина (3ч.)**

Сущность и значение воинской дисциплины. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Предложения, заявления, жалобы.

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность.

### **Раздел 5. Автомат Калашникова АКМ (АК-74) (8ч.)**

Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Строевой смотр.

Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Возможные неисправности при стрельбе и уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. Меры безопасности.

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность.

### **Раздел 6. Местность как элемент боевой обстановки (2ч.)**

Местность и ее значение в бою. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на боевые действия войск.

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность.

### **Раздел 7. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и подход к начальнику (8ч.)**

Выполнение воинского приветствия на месте без головного убора и в головном уборе.

Выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от нег

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность, строевой смотр.

## **Содержание курса внеурочной деятельности 3 год обучения**

### **Раздел 1. Вооруженные силы РФ-оборона России, защитники Отечества (4ч.)**

История развития Вооруженных сил России. Функции и основные задачи современных ВС России. Организационная структура ВС РФ. Специальные войска, их состав и предназначение. Основные качества защитника Отечества – патриотизм и верность воинскому долгу, дисциплинированность и мастерское владение воинской специальностью, оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий – подчиненный, строго выполняющий требования Конституции и законов России, воинских уставов, приказы командиров и начальников. Как выбрать военную профессию и стать офицером Вооруженных сил РФ? Система военного образования. Порядок приема в военные образовательные учреждения. Организация образовательного процесса в военных вузах. Права, обязанности и ответственность курсантов.

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность, семинар, строевой смотр

### **Раздел 2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ ( 3ч.)**

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Духовно-нравственные устои и боевые традиции ВС РФ. Боевое Знамя воинской части – символ чести, доблести и славы. Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и воинской службе. Ритуалы ВС РФ.

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность, семинар

### **Раздел 3. Устав внутренней службы. Особенности внутренней службы при расположении войск на полигонах ( в лагерях) (1ч.)**

Общие положения. Размещение полка лагерем (в палатках).

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность, семинар, строевой смотр

### **Раздел 4. Дисциплинарный устав. Предназначение и общие положения Дисциплинарного устава ВС РФ. Воинская дисциплина (3ч.)**

Сущность и значение воинской дисциплины. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Предложения, заявления, жалобы.

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность.

### **Раздел 5. Автомат Калашникова АКМ (АК-74) (8ч.)**

Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Стрелковой смотр.

Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Возможные неисправности при стрельбе и уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. Меры безопасности. Разборка, сборка и уход. Правила и приемы стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении и стрельбе.

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность.

### **Раздел 6. Местность как элемент боевой обстановки (2ч.)**

Местность и ее значение в бою. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, пересеченности. Топографические элементы местности.

Основные разновидности местности и их влияние на боевые действия войск.

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность.

### **Раздел 7. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и подход к начальнику (8ч.)**

Выполнение воинского приветствия на месте без головного убора и в головном уборе.

Выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от нег

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность, строевой смотр.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **4 год обучения**

#### **Раздел 1. Воинская обязанность. (4ч.)**

Основные понятия о воинской обязанности. Назначение и организация военного учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет, его организация и его предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Профессионально-психологический отбор. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Поступление на военную службу по контракту.

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность.

## **Раздел 2. Наступление (3ч.)**

Сущность, характерные черты, формы и условия ведения современного наступательного боя. Применяемые силы, средства и построение боевого порядка в наступлении. Ведение наступательного боя. Сущность, характерные черты, формы и условия ведения современного наступательного боя. Применяемые силы, средства и построение боевого порядка в наступлении. Ведение наступательного боя.

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность.

## **Раздел 3. Основы стрельбы (8ч.)**

Сведения из внутренней баллистики. Сведения из внешней баллистики. Рассеивание пуль. Действительность стрельбы. Определение и содержание внутренней баллистики. Сущность и периоды выстрела, их характеристика. Начальная скорость пули и ее значение. Дульная энергия. Явление отдачи оружия и способы ее поглощения.

Определение и содержание внешней баллистики. Движение снаряда в воздухе. Сила сопротивления воздуха и ее действие на снаряд. Придание снарядам устойчивости в полете. Деривация. Траектория полета снаряда в воздухе, ее свойства, элементы, виды и их практическое значение. Влияние условий стрельбы на полет снаряда. Поражаемое пространство. Прямой выстрел и его значение. Прикрытое и мертвое пространство.

Явление рассеивания при стрельбе, его причины, вероятность поражения цели. Зависимость действительности стрельбы от различных причин. Единица измерения углов – тысячная. Формулы тысячной.

**Формы организации:** беседа,

**Виды деятельности:** познавательная деятельность.

## **Раздел 4. Чтение карт. (2ч)**

Виды условных знаков, цветовое оформление карт, пояснительные подписи и цифровые обозначения. Общие правила чтения карты. Классификация и изображение на картах топографических элементов местности. Системы координат, применяемые в военной топографии. Географические координаты. Плоские прямоугольные координаты.

**Формы организации:** беседа,

**Виды деятельности:** познавательная деятельность.

## **Раздел 5. Предназначение и общие положения строевого устава ВС РФ.(1ч.)**

Строи и управление ими.

**Формы организации:** беседа,

**Виды деятельности:** познавательная деятельность.

## **Раздел 6. Строевые приемы и движения без оружия. (3ч.)**

Строевая стойка. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ». Повороты на месте. Выполнение команд: Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Движение. Выполнение команд: «Строевым шагом – МАРШ» («Строевым – МАРШ», «Шагом – МАРШ»), «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «Бегом – МАРШ», «НА МЕСТЕ», «ПРЯМО».

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность.

## **Раздел 7. Строй отделения. (2ч.)**

Развернутый строй. Выполнение команд в развернутом строю. Походный строй. Выполнение команд в походном строю.

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность.

## **Раздел 8. Практика командования строями отделениями. (6ч.)**

Подача команд для построения и перестроения отделения на месте. подача команд для построения, движения и перестроения отделения в движении. Строевой смотр.

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность, строевой смотр.

# **Содержание курса внеурочной деятельности 5 год обучения**

## **Раздел 1. Военная обязанность. (4ч.)**

Основные понятия о военной обязанности. Назначение и организация военного учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Правовые основы военной службы. Военная присяга. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Основные обязанности при прохождении военной службы. Статус военнослужащих, особенности, законодательные гарантии прав и социальной защиты. Нормативно-правовая регламентация жизни воинских коллективов.

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность.

## **Раздел 2. Наступление (3ч.)**

Сущность, характерные черты, формы и условия ведения современного наступательного боя. Применяемые силы, средства и построение боевого порядка в наступлении. Ведение наступательного боя. Основные тактические понятия, определения и термины, их содержание. Основы современного общевойскового боя, его сущность, характерные черты и основные принципы ведения, применяемые силы и средства. Условия достижения успеха в бою. Виды общевойскового боя (наступление, оборона) и

их характеристика. Оружие (ядерное, обычное, зажигательное). Огонь (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Маневр (охват, обход, отход, окружение). Боевой порядок. Фронт, фланг, стык, промежуток. Полевые инженерные сооружения (окоп, траншея, ход сообщения, позиция, укрытие, перекрытие, убежище, ДОТ, ДЗОТ, ДОС, противотанковый ров, эскарп, контрэскарп, завал). Препятствия, заграждения, разрушения, зона заражения, районы разрушений, пожаров и затоплений.

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность.

### **Раздел 3. Основы стрельбы (8ч.)**

Сведения из внутренней баллистики. Сведения из внешней баллистики. Рассеивание пуль. Действительность стрельбы. Назначение, боевые свойства и устройство пистолета. Назначение, устройство и работа частей и механизмов. Правила и приемы стрельбы. Меры безопасности при обращении и стрельбе. Проверка боя оружия. Приведение к нормальному бою.

**Формы организации:** беседа,

**Виды деятельности:** познавательная деятельность.

### **Раздел 4. Чтение карт. (2ч)**

Виды условных знаков, цветовое оформление карт, пояснительные подписи и цифровые обозначения. Общие правила чтения карты. Классификация и изображение на картах топографических элементов местности. Сущность изображения рельефа горизонталями. Высота сечения, заложение, крутизна скатов и зависимость между ними. Виды горизонталей.

Изображение горизонталями равнинного и горного рельефа. Условные знаки элементов рельефа, не выражающихся горизонталями. Особенности изображения рельефа на картах различных масштабов.

Чтение и изучение по карте рельефа, его структуры и типовых форм, определение абсолютных высот и превышение точек, формы крутизны скатов.

**Формы организации:** беседа,

**Виды деятельности:** познавательная деятельность.

### **Раздел 5. Предназначение и общие положения строевого устава ВС РФ.(1ч.)**

Строи и управление ими.

**Формы организации:** беседа,

**Виды деятельности:** познавательная деятельность.

### **Раздел 6. Строевые приемы и движения без оружия. (3ч.)**

Строевая стойка. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ». Повороты на месте. Выполнение команд: Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Движение. Выполнение команд: «Строевым шагом – МАРШ» («Строевым – МАРШ», «Шагом – МАРШ»), «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «Бегом – МАРШ», «НА МЕСТЕ», «ПРЯМО».

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность.

### **Раздел 7. Строй отделения. (2ч.)**

Развернутый строй. Выполнение команд в развернутом строю. Походный строй. Выполнение команд в походном строю.

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность.

### **Раздел 8. Практика командования строями отделениями. (6ч.)**

Подача команд для построения и перестроения отделения на месте. подача команд для построения, движения и перестроения отделения в движении. Строевой смотр.

**Формы организации:** беседа, практика

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, практическая деятельность, строевой смотр.

## **2. Планируемые результаты освоения программы:**

### **2.1. Личностные результаты:**

#### **1 год обучения:**

- Сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России
- Сформированность гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества
- Сформированность чувства ответственности и долга перед Родиной
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
- Сформированность морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

#### **2 год обучения:**

- Сформированность коммуникативной компетентности при взаимодействии со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни
- Готовность к соблюдению правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,

#### **3 год обучения:**

- Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов **родного края**, России и народов мира;

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Сформированность морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Сформированность основ современной экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

#### **4 год обучения:**

- Сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

#### **5 год обучения:**

- Сформированность морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Готовность к соблюдению правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,
- Сформированность чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Сформированность гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира

## **2.2. Метапредметные результаты:**

P1.1 Анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты

P1.2 Идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему

P1.5 Формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности

P2.1 Определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения

P2.2 Обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач

P2.5 Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели

P2.6 Составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования)

P2.7 Определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения

P2.9 Планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию

P3.1 Определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности

Р3.4 Оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата

Р3.8 Сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно

Р5.3 Принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность

Р5.4 Самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха

#### Познавательные универсальные учебные действия

П6.3 Выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство

П6.5 Выделять явление из общего ряда других явлений

П6.6 Определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений

П6.7 Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям

П6.8 Строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки

П6.13 Выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ

П7.9 Строить доказательство: прямое, косвенное, от противного

П8.6 Критически оценивать содержание и форму текста.

П8.8 Выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий – концептуальных диаграмм, опорных конспектов)

П8.9 Заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты

П9.2 Анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов

П9.3 Проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций

П10.3 Формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

К11.1 Определять возможные роли в совместной деятельности

К11.2 Играть определенную роль в совместной деятельности

К11.4 Определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации

К11.8 Предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации

К11.9 Выделять общую точку зрения в дискуссии

К12.1 Определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства

К12.2 Отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.)

К12.3 Представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности

К12.4 Соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей

К12.5 Высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога

- К12.6Принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником
- К12.7Создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств
- К12.8Использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления
- К12.9Использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя
- К13.3Выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи
- К13.5Использовать информацию с учетом этических и правовых норм

### **2.3. Предметные результаты**

#### **Предметные результаты:**

##### **Учащийся научится:**

##### **1 год обучения:**

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

##### **2 год обучения:**

- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

##### **3 год обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

##### **4 год обучения**

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- безопасно использовать приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

##### **5 год обучения:**

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

## Тематическое планирование 1 год обучения

Наименование раздела, темы	Количество часов			Электронные (цифровые) учебно-методические материалы	Учет рабочей программы воспитания	Формы проведения занятий
	Всего	Теория	Практика			
<b>Раздел 1. Устав внутренней службы ВС РФ: предназначение и общие положения. Военнослужащие и их взаимоотношения</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>			
1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	Беседа

2. Взаимоотношения между военнослужащими.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
3. Обязанности должностных лиц взвода.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Беседа
<b>Раздел 2. Внутренний порядок</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>			
1. Размещение военнослужащих.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных	Беседа

					межличностных отношений в классе.	
2. Распределение времени и повседневный порядок.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
3. Суточный наряд.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Беседа
4. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.		1				Практическое занятие
<b>Раздел 3. История ручного огнестрельного оружия</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>			
1. Возникновение и развитие ручного огнестрельного оружия.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм	Беседа

					поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	
2. Оружие победы – стрелковое оружие Великой Отечественной войны.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
3. Современное стрелковое оружие ВС РФ.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
<b>Раздел 4. Автомат Калашникова АКМ (АК-74)</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
1. Назначение, боевые свойства и боевое		2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed">https://m.ed</a>	Побуждение обучаю	Беседа

<p>применение автоматов.</p>				<p><a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">soo.ru/7f416194</a></p>	<p>щихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.</p>	
<p>2. Устройство АКМ, АК-74 и принцип работы автоматики.</p>		<p>2</p>	<p>3</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a></p>	<p>Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.</p>	<p>Практическое занятие</p>
<p><b>Раздел 5. Предназначение и общие положения Строевого устава ВС РФ</b></p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a></p>	<p>Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитан</p>	

					ия.	
1. Общие положения Строевого устава ВС РФ. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю		1				Беседа
<b>Раздел 6. Строевые приемы и движения без оружия</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>			
1. Строевая стойка. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ» , «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬС Я», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы (головной убор) – СНЯТЬ», «Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ».		1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побужд ение обучаю щихся к соблюд ению на уроках общепр инятых норм поведени я, правил общения со старшим и и сверстни ками, налажи ванию позити вных межлич ностны х отноше ний в классе.	Практичес кое занятие
2. Повороты на месте. Выполнение команд: «Напра ВО», «Нале ВО», «Кру ГОМ».		1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развит ие познав ательн ого интере са к изучае мому предме ту. Самово	Практичес кое занятие

					спитан ия.	
3. Движение. Выполнение команд: «Строевым шагом – МАРШ» («Строевым – МАРШ», «Шагом – МАРШ»), «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «Бегом – МАРШ», «НА МЕСТЕ», «ПРЯМО».		1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
4. Повороты в движении. Выполнение команд: «Направо», «Налево», «Кругом».		1	1			Практическое занятие
<b>Строевой смотр в начале каждой четверти</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			
<b>Строевой смотр в конце учебного года</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>			

## 2 год

Наименование раздела, темы	Количество часов			Электронные (цифровые) учебно-методические материалы	Учет рабочей программы воспитания	Формы проведения занятий
	Всего	Теория	Практика			
<b>Раздел 1. Вооруженные силы РФ-оборона России, защитники Отечества</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общеприня	Беседа

					<p>тых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.</p>	
1. История развития Вооруженных сил России.		1		<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a></p>	<p>Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.</p>	<p>Практическое занятие</p>
2. Функции и основные задачи современных ВС России.		1		<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a></p>	<p>Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.</p>	
3. Организационная структура ВС РФ.		1		<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a></p>	<p>Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных</p>	<p>Беседа</p>

				межличностных отношений в классе.		
4. Специальные войска, их состав и предназначение.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
<b>Раздел 2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>			
1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	Беседа
2. Памяти поколений – дни воинской славы России.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
3. Дружба и войсковое товарищество		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного	

– основа боевой готовности частей и подразделений			<a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">oo.ru/7f416194</a>	интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.		
<b>Раздел 3. Устав внутренней службы. Особенности внутренней службы при расположении войск на полигонах ( в лагерях).</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	Беседа
1. Общие положения. Размещение полка лагерем (в палатках).		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
<b>Раздел 4. Дисциплинарный устав. Предназначение и общие положения Дисциплинарного устава ВС РФ. Военская дисциплина.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>			
1. Сущность и значение воинской дисциплины		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждение обучающихся к соблюдению	Беседа

					ю на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	
2. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Предложения, заявления, жалобы.		2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.eds.oo.ru/7f416194">https://m.eds.oo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
<b>Раздел 5. Автомат Калашникова АКМ (АК-74).</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
1. Назначение и устройство частей и механизмов автомата.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.eds.oo.ru/7f416194">https://m.eds.oo.ru/7f416194</a>	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений	Беседа

					й в классе.	
2. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.		1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
3. Возможные неисправности при стрельбе и уход за автоматом.		1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	
4. Правила стрельбы из автомата. Меры безопасности.		1				
<b>Раздел 6. Местность как элемент боевой обстановки.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			
1. Местность и ее значение в бою. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, пересеченности		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	Беседа
2. Топографические элементы		1		Библиотека ЦОК	Развитие познавательного	Практическое занятие

местности. Основные разновидности местности и их влияние на боевые действия войск.				<a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	льного интереса к изучаемом у предмету. Самовосп итания.	
<b>Раздел 7. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и подход к начальнику.</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
1. Строевой смотр			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждени е обучающи хся к соблюдени ю на уроках общеприня тых норм поведения, правил общения со старшими и сверстника ми, налаживан ию позитивны х межлично стных отношени й в классе.	Беседа
2. Выполнение воинского приветствия на месте без головного убора и в головном уборе.		1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавате льного интереса к изучаемом у предмету. Самовосп итания.	Практическое занятие
3. Выполнение воинского приветствия в движении без головного убора и в		1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавате льного интереса к изучаемом у	

головном уборе				предмету. Самовосп итания.	
4. Выход из строя и возвращение в строй.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	Беседа
5. Подход к начальнику и отход от него.	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
<b>Строевой смотр в начале каждой четверти</b>	<b>4</b>		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	
<b>Строевой смотр в конце учебного года</b>	<b>1</b>				
<b>Итого:</b>	<b>3 4</b>	<b>21</b>	<b>13</b>		

### 3 год обучения

Наименование раздела, темы	Количество часов			Электронные (цифровые) учебно-методические материалы	Учет рабочей программы воспитания	Формы проведения занятий
	Всего	Теория	Практика			
<b>Раздел 1. Вооруженные силы РФ-оборона России, защитники Отечества</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
1. История развития Вооруженных сил России.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	
2. Функции и основные задачи современных ВС России.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	Беседа
3. Организация		1		Библиотека	Развитие	Практическое

ная структура ВС РФ.			ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	занятие
4. Специальные войска, их состав и предназначение.		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	
<b>Раздел 2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		
1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
2. Памяти поколений – дни воинской славы России.		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	
3. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и	Беседа

				сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	
<b>Раздел 3. Устав внутренней службы. Особенности внутренней службы при расположении войск на полигонах ( в лагерях).</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
1. Общие положения. Размещение полка лагерем (в палатках).		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания. Практическое занятие
<b>Раздел 4. Дисциплинарный устав. Предназначение и общие положения Дисциплинарного устава ВС РФ. Военская дисциплина.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		
1. Сущность и значение воинской дисциплины		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию Беседа

					позитивных межличностных отношений в классе.	
2. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Предложения, заявления, жалобы.		2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
<b>Раздел 5. Автомат Калашникова АКМ (АК-74).</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
1. Назначение и устройство частей и механизмов автомата.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	Беседа
2. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.		1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
3. Возможные неисправности		1	2	Библиотека ЦОК	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	

при стрельбе и уход за автоматом.				<a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	льного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	
4. Правила стрельбы из автомата. Меры безопасности.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	Беседа
<b>Раздел 6. Местность как элемент боевой обстановки.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			
1. Местность и ее значение в бою. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, пересеченности		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
2. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на боевые		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовосп	

действия войск.					итания.	
<b>Раздел 7. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и подход к начальнику.</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
1. Строевой смотр			1			
2. Выполнение воинского приветствия на месте без головного убора и в головном уборе.		1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
3. Выполнение воинского приветствия в движении без головного убора и в головном уборе		1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	
4. Выход из строя и возвращение в строй.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	Беседа
5. Подход к		1	1			

начальнику и отход от него.					
<b>Строевой смотр в начале каждой четверти</b>	<b>4</b>		4		
<b>Строевой смотр в конце учебного года</b>	<b>1</b>		1		
<b>Итого:</b>	<b>3 4</b>	<b>21</b>	<b>13</b>		

#### 4 год обучения

Наименование раздела, темы	Количество часов			Электронные (цифровые) учебно-методические материалы	Учет рабочей программы воспитания	Формы проведения занятий
	Всего	Теория	Практика			
<b>Раздел 1. Военная обязанность.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>			
1. Основные понятия о военной обязанности. Назначение и организация военного учета.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	
3. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм	Беседа

					поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	
4. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.		1				
<b>Раздел 2. Наступление.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>			
1. Сущность, характерные черты, формы и условия ведения современного наступательного боя.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
2. Применяемые силы, средства и построение боевого порядка в наступлении.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	
3. Ведение наступательного боя.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках	Беседа

				общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.		
<b>Раздел .3 Основы стрельбы.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>			
1. Сведения из внутренней баллистики.		2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
2. Сведения из внешней баллистики.		2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	
3. Рассеивание пуль.		2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживан	Беседа

					ию позитивны х межлично стных отношени й в классе.	
4. Действительно сть стрельбы		2				
<b>Раздел 4. Чтение карты.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			
1. Виды условных знаков, цветовое оформление карт, пояснительны е подписи и цифровые обозначения. Общие правила чтения карты.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавате льного интереса к изучаемом у предмету. Самовосп итания.	Практическое занятие
2. Классификаци я и изображение на картах топографическ их элементов местности.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавате льного интереса к изучаемом у предмету. Самовосп итания.	
<b>Раздел 5. Предназначение и общие положения Строевого устава ВС РФ.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>			
1. Строи и управление ими.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждени е обучающи хся к соблюдени ю на уроках общеприня тых норм поведения, правил	Беседа

					общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	
<b>Раздел 6. Строевые приемы и движения без оружия.</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>			
1. Строевая стойка. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ».			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
2. Повороты на месте. Выполнение команд: Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	
3. Движение. Выполнение команд: «Строевым шагом – МАРШ» («Строевым – МАРШ», «Шагом – МАРШ»), «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «Бегом – МАРШ», «НА			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстника	Беседа

МЕСТЕ», «ПРЯМО».					ми, налаживан ию позитивны х межлично стных отношени й в классе.	
<b>Раздел 7. Строи отделения.</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			
1. Развернутый строй. Выполнение команд в развернутом строю.			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавате льного интереса к изучаемом у предмету. Самовосп итания.	Практическое занятие
2. Походный строй. Выполнение команд в походном строю.			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавате льного интереса к изучаемом у предмету. Самовосп итания.	
<b>Раздел 8. Практика командования строями отделения.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждени е обучающи хся к соблюдени ю на уроках общеприня тых норм поведения, правил общения со старшими и сверстника ми, налаживан ию позитивны х межлично стных отношени й в классе.	Беседа

1. Подача команд для построения и перестроения отделения на месте.		1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
2. Подача команд для построения, движения и перестроения отделения в движении		1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	
<b>Строевой смотр в начале каждой четверти</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Побуждение обучающихся к соблюдению на уроках общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	Беседа
<b>Строевой смотр в конце учебного года</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			
<b>Итого:</b>	<b>3 4</b>	<b>20</b>	<b>14</b>			

## 5 год обучения

Наименование раздела, темы	Количество часов			Электронные (цифровые) учебно-методические материалы	Учет рабочей программы воспитания	Формы проведения занятий
	Всего	Теория	Практика			
<b>Раздел 1. Военная обязанность.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>			
1. Основные понятия о военной обязанности. Назначение и организация военного учета.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	
3. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
4. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.		1		Познавательная деятельность		
<b>Раздел 2. Наступление.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>			

1. Сущность, характерные черты, формы и условия ведения современного наступательного боя.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
2. Применяемые силы, средства и построение боевого порядка в наступлении.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
3. Ведение наступательного боя.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	
<b>Раздел .3 Основы стрельбы.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>			
1. Сведения из внутренней баллистики.		2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
2. Сведения из внешней баллистики.		2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	
3. Рассеивание пуль.		2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету.	Практическое занятие

					у предмету. Самовоспитания.	
4. Действительность стрельбы		2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	
<b>Раздел 4. Чтение карты.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			
1. Виды условных знаков, цветовое оформление карт, пояснительные подписи и цифровые обозначения. Общие правила чтения карты.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
2. Классификация и изображение на картах топографических элементов местности.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
<b>Раздел 5. Предназначение и общие положения Строевого устава ВС РФ.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>			
1. Строи и управление ими.		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовосп	Практическое занятие

					итания.	
<b>Раздел 6. Строевые приемы и движения без оружия.</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>			
1. Строевая стойка. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ».			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
2. Повороты на месте. Выполнение команд: Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
3. Движение. Выполнение команд: «Строевым шагом – МАРШ» («Строевым – МАРШ», «Шагом – МАРШ»), «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «Бегом – МАРШ», «НА МЕСТЕ», «ПРЯМО».			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
<b>Раздел 7. Строи отделения.</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			
1. Развернутый строй. Выполнение команд в развернутом строю.			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету.	Практическое занятие

					Самовоспитания.		
2. Походный строй. Выполнение команд в походном строю.			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие	
<b>Раздел 8. Практика командования строями отделения.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				
1. Подача команд для построения и перестроения отделения на месте.			1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
2. Подача команд для построения, движения и перестроения отделения в движении			1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>	Развитие познавательного интереса к изучаемому предмету. Самовоспитания.	Практическое занятие
<b>Строевой смотр в начале каждой четверти</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	Практическая деятельность		
<b>Строевой смотр в конце учебного года</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	Практическая деятельность		
<b>Итого:</b>	<b>3 4</b>	<b>20</b>		<b>14</b>			