

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 121 г. Челябинска»

454091, г. Челябинск, ул. Свободы д. 82, тел (351) 263-33-54, факс (351) 263-68-23
ИНН 7451053431 КПП 745101001 ОГРН 1027402893253

ПРИКАЗ

№ 9/04-04

от 09.01.2023г.

О внесении изменений в Положение
о премиальных выплатах работникам
МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»

1. Внести изменения в Положение о премиальных выплатах работникам, утвержденное приказом от 12.12.2019г. № 303/04-04 с 01.11.2020г.:

Раздел IV. Показатели премирования читать в новой редакции:

4.1 Показатели, учитываемые при премировании педагогических работников:

№ п/п	Критерии оценивания (индикаторы)	Оценка в баллах
I. Критерии оценки за качество выполненной работы		
1	Итоги обучения по предметам за четверть, полугодие, год	общая успеваемость классов по предмету: 100% – 1 балл; менее 100% – 0 баллов качественная успеваемость классов по предмету: 65% и более – 3 балла, 64-50% – 2 балла, 49 – 35% – 1 балл При наличии неуспевающих минус 1 балл за каждого ученика
2	Результаты независимых экспертиз в отчетный период	общая успеваемость класса: 100% – 3 балла; качество выполнения работы более 60% - 3 баллов. При наличии оценки «2»: снижение на 1 балл за каждую неудовлетворительную оценку.
3	Эффективность работы по подготовке учащихся к ГИА в 9, 11 классах. Качественные показатели сдачи ОГЭ и ЕГЭ Предмет обязательный: кол-во учащихся, получивших «4» и «5» по итогам экзамена / численность обучающихся.	Для 11 классов ЕГЭ Более 80 баллов – по 1 баллу за каждого ученика При наличии обучающихся, не достигших «порога» - минус 1 балл за каждого ученика Для 9 классов ОГЭ От 70% и выше – 5 баллов От 60% до 69% - 4 балла От 50% до 59% - 3 балла (при 100% уровне обученности). При наличии оценки «2»: минус 1 балл за каждого ученика
4	Эффективность работы по подготовке учащихся к ГИА в 9, 11 классах. Качественные показатели сдачи ОГЭ и ЕГЭ Предмет по	От 60% и выше – 3 балла От 50% до 59% – 2 балла От 30% до 49% – 1 балл

	выбору: кол-во учащихся, получивших «4» и «5» по итогам экзамена / численность обучающихся	(при 100% уровне обученности). При наличии оценки «2»: снижение на 1 балл за каждую неудовлетворительную оценку.
5	Доля участия учащихся в ОГЭ, ЕГЭ. 1) Предмет обязательный 2) Предмет по выбору: кол-во учащихся / численность выпускников	3 балла: 1) более 50% – 2 балла 2) от 10% до 50% – 1 балл
6	Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, олимпиаде «Звезда» Начальная школа «Учу.ру».	<u>Школьный уровень:</u> количество участников: 30-50% – 1 балл; 50-65% – 2 балла 65% и выше – 3 балла наличие победителей – 2 балла; призеров – 1 балл <u>Муниципальный уровень:</u> Победители – 2 балла за каждого ученика Призеры – 1 балл за каждого ученика «Учу.ру» 75% участия – 3б, 74-50% – 2б, 49-30% – 1балл, менее 30% – 0б
7	Результативность участия обучающихся в других олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, проектной деятельности по предмету	Максимальный балл – 5б
8	Проведение промежуточной аттестации учащихся на семейной форме обучения	по 2 балла за каждого ученика
9	Обучение учащихся по индивидуальному учебному плану	по 2 балла за каждого ученика
10	Участие в коррекционно-развивающей работе с учащимися (работа по адаптированным программам)	1б за каждого уч-ся
11	Активность учителя в работе педагогического сообщества: открытые уроки, мастер-классы, выступления на совещаниях, конференциях и др.)	на уровне школы – 1 балл; на уровне района – 2 балла; на муниципальном уровне – 3 балла; на региональном уровне – 4 балла
12	Обобщение и распространение передового опыта (публикации материалов, блоги)	на уровне района – 2 балла; на муниципальном уровне – 3 балла; на региональном уровне – 4 балла
13	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности	на уровне школы – 1 балл; на уровне района – 2 балла; на муниципальном уровне – 3 балла; на региональном уровне – 4 балла
14	Поощрение профессиональной деятельности учителя (благодарности, грамоты и т.д.)	на уровне школы – 1 балл на уровне района – 2 балла; на муниципальном уровне – 3 балла; на региональном уровне – 4 балла
15	Конкурсы профессионального мастерства	Участие – 3балла; Лауреат – 4 балла; Победитель – 5баллов.
16	Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия учителя	2 балл при наличии жалоб – минус 2 балла
II. Критерии оценки за позитивные результаты деятельности классного руководителя		
1	Ведение документации классного руководителя	системная работа с документацией, наличие мониторинга – до 5 баллов
2	Результаты участия класса в школьных мероприятиях	макс 5 баллов
3	Организация питания учащихся класса:	100%-90% – 3 балла;

	обеспеченность горячим питанием	89-75 – 2 балла; 74-50% - 1 балл. (менее 40% минус 1 балл, менее 30% минус 2 балла, менее 20 % минус 3 балла) Класс не питается – минус 5 баллов.
4	Управление процессом обеспечения питания Своевременность и качество ведения документации по питанию «Обеды.дети» Наличие задолженности.	От 2 баллов до минус 2 баллов
5	Наличие карточек для безналичного расчета за питание у учащихся класса	100%-90% – 2 балла; 89-75 – 1 балл.
6	Уровень сформированности родительского сообщества (постоянное сотрудничество с родителями в соответствии с поставленными целями).	Посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний более 50 % - 1 балл
7	Наличие протоколов родительских собраний	2 балла(несвоевременность сдачи – минус 2 балла)
8	Коллективное участие обучающихся в социально-значимых проектах	до 50% обучающихся – 1 балл; более 50 % - 2 балла
9	Коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах и др.	на уровне школы – 1 балл; на уровне района – 2 балла; на муниципальном уровне – 3 балла; на региональном уровне – 4 балла
10	Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев, театров и т.п.	более 50 % списочного состава- 1 балл Максимальный балл -3б
11	Работа в системе СГО «сетевой город»	Личные карточки – заполнение без замечаний (100%)–2 балла Привязка к ЕСИА (100%)- 3 балла Привязка к РДДМ (более 50%)– 1 балл Статус одаренные дети – 3 балла (по справкам зам.директора)
III. Критерии оценки за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка		
1	Регулярное соблюдение правил внутреннего распорядка (дежурство, посещение совещаний, педсоветов, «Педагогических четвергов») Наблюдаются нарушения правил внутреннего распорядка	2 балла минус 2 балла
2	Выполнение дополнительных поручений, не входящих в круг основных обязанностей	за каждое поручение 1-2 балла
3	Система дежурства педагога по школе	3 балла
IV. Критерии оценки «Исполнительская дисциплина»		
1	Своевременная сдача отчетов, рабочих программ, календарно-тематического планирования, учебно-методического комплекса, контрольно-измерительных материалов, анализа контрольных работ, заполнение журнала посещаемости, журналов ИГЗ, внеурочной деятельности	Максимальный балл – 5 баллов при нарушениях сроков до минус 3 баллов
2	Исполнительская дисциплина, дисциплинированность	Отсутствие замечаний - 3 балла
V. Участие в инновационной и экспериментальной деятельности		
1	Наличие авторских программ	2балла за каждую
2	Разработка, апробация, освоение нового курса (программы) в течение года	3 балла
3	Использование ИКТ, электронных учебников	3 балла
4	Наличие проектов учащихся и других	1 балл за каждый в отчётный период

	инновационных продуктов	
5	За участие в инновационной экспериментальной работе	Школьный уровень – 2балла Муниципальный уровень – 4балла Региональный уровень – 5баллов Всероссийский уровень – 6 баллов
6	За применение инновационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности (с обязательным выходом на педагогическое сообщество)	Система работы - 3 балла Отдельные элементы - 1балл
7	Активность на платформе СФЕРУМ Проведение он-лайн уроков на платформе СФЕРУМ	Система работы - 2 балла
8	Реализация проекта «Ранняя профориентация»	1балл за мероприятие
9	Регистрация и использование ЦОР на платформе educont.ru	Регистрация -1 балл Система использование ЦОР – 2 балла
10	Организация дежурства обучающихся по школе, в классных кабинетах (чистота и порядок в кабинете, наличие санитайзера).	Заполнение журнала дежурств-2 балла Наличие графика дежурства – 1 балл При отсутствии замечаний – 2 балла При наличии замечаний – минус 2 балла
11	Соблюдение обучающимися ПВР (школьная форма, вторая обувь)	маж 5 баллов (по результатам рейда)
VI. Критерии оценки за ведение электронного журнала		
1	Качество работы с электронной документацией (полнота базы данных в СГО «Сетевой город») КТП, д/з, наполняемость оценок, объективность)	Отсутствие замечаний 5баллов 1 замечание – 4балла 2 замечания – 2балла Более двух – 0 баллов
2	Итоги мониторинга электронного журнала	Максимальный балл – 5 баллов
3	Отсутствие системной работы с электронным журналом	До минус 5 баллов
	Ведение в системе СГО «Сетевой город» блока «педагогическое портфолио»	3 балла
	Работа в системе СГО ОДО	2 балла Отсутствие системы работы - минус 2 баллов
VII. Оценка за отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и безопасности		
1	Соблюдение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил техники безопасности	Работа без заболеваний и травм - 2 балла Наличие травм у обучающихся во время уроков и перемен – минус 2 балла
VIII. Критерии оценки за организацию работы учебного кабинета в соответствии с требованиями		
1	Наличие паспорта кабинета	Паспорт заполнен в соответствии с формой – 2 балла; Отсутствие паспорта кабинета минус 2 балла.
2	Учебно-методическое обеспечение преподавания: -содержательность -систематизация дидактических материалов	полная систематизация – 2 балла; материалы систематизированы частично – 1 балла;
3	Сохранность инвентаря, мебели, оборудования и других материальных ценностей	за сохранность – 2 балла; наличие сломанной мебели прочих материальных ценностей и др. – (минус 2 балла)
4	Эстетическое оформление кабинета	2 балла
5	Организация и проведение ремонтных работ в кабинете	Максимальный балл – 5баллов

4.2. Показатели, учитываемые при премировании социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога-библиотекаря:

№ п/п	Критерии оценивания (индикаторы)	Оценка в баллах
I. Критерии оценки за организацию работы службы сопровождения		
1	Создание новых и поддержка действующих информационных банков	3 балла
2	Объем охвата мероприятиями по профилактике отклоняющего поведения более 80 % учащихся	3 балла
3	Отсутствие учащихся, поставленных на учет в правоохранительные органы	3 балла
4	Работа Совета профилактики (выполнение плана работы, оформление документации)	Максимальный балл – 5баллов
5	Участие в коррекционно-развивающей работе с учащимися (работа по адаптированным программам)	1б за каждого уч-ся
6	Активность учителя в работе педагогического сообщества: открытые занятия, мастер-классы, выступления на совещаниях, конференциях и др.)	на уровне школы – 1 балл; на уровне района – 2 балла; на муниципальном уровне – 3 балла; на региональном уровне – 4 балла
7	Обобщение и распространение передового опыта (публикации материалов, блоги)	на уровне района – 2 балла; на муниципальном уровне – 3 балла; на региональном уровне – 4 балла
8	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности	на уровне школы – 1 балл; на уровне района – 2 балла; на муниципальном уровне – 3 балла; на региональном уровне – 4 балла
9	Поощрение профессиональной деятельности учителя (благодарности, грамоты и т.д.)	на уровне района – 2 балла; на муниципальном уровне – 3 балла; на региональном уровне – 4 балла
10	Конкурсы профессионального мастерства	Участие – 3балла; Лауреат – 4 балла; Победитель – 5баллов.
11	Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия работника	2 балл при наличии жалоб – минус 2 балла
12	Организация работы кабинета. Наличие материалов, создание единства стиля оформления кабинета, озеленение, организация рабочего места работника	Максимальный балл – 5баллов
II. Критерии оценки за организацию работы педагога-библиотекаря		
1	Обеспеченность образовательной деятельности учебными пособиями, учебной литературой и пр.	Максимальный балл – 5баллов
2	Своевременное и качественное ведение документации, предоставление отчетности	Максимальный балл – 5баллов
3	Высокая читательская активность учащихся	Максимальный балл – 5баллов (при положительной динамике показателя)
III. Критерии оценки за организацию системных исследований, мониторинга, социологических опросов		
1	Количество организованных исследований (мониторингов) за период	Максимальный балл – 5баллов
2	Проведение исследований, объем охвата исследуемых и опрошенных более 70 человек, публичное представление результатов исследования	Максимальный балл – 5баллов
IV. Обеспечение условий по привлечению учащихся школы к активной внеурочной занятости		

1	Проведение дополнительных мероприятий, курсов, репетиций, занятий внеурочной деятельности, классных часов и т.п. для учащихся.	количество участников выше 25 человек 1 балл за мероприятие; менее 25 человек - 0,5 балла за мероприятие;
2	Результативность участия обучающихся в социально-значимых проектах (Орлята России, РДДМ-результативность), (Большая перемена – регистрация, результативность)	Победы в социально-значимых проектах (муниципальный, региональный, всероссийский уровень) 1 место – 3 балла за каждый проект 2 место (финалисты) – 2 балла за каждый проект 3 место (лауреаты) – 1 балл за каждый проект
3	Результативность работы школьного ученического самоуправления (Городской марафон «Новое поколение выбирает»; конкурс «Школа, которую строим мы»)	Участие – 3 балла; Лауреат – 4 балла; Победитель – 5 баллов.
V. Поддержка социально-привлекательного имиджа школы		
1	Наличие публикаций в СМИ и сети Интернет	по 2 балла за публикацию
2	Привлечение телекомпаний к деятельности образовательной организации	Максимальный балл – 5 баллов
3	Отсутствие жалоб со стороны родителей, сотрудников	2 балл при наличии жалоб – минус 2 балла
4	Количество поступивших благодарностей и положительных отзывов	на уровне школы – 1 балл на уровне района – 2 балла; на муниципальном уровне – 3 балла; на региональном уровне – 4 балла
VI. Критерии оценки за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка		
1	Регулярное соблюдение правил внутреннего распорядка (дежурство, посещение совещаний, педсоветов, «Педагогических четвергов») Наблюдаются нарушения правил внутреннего распорядка	2 балла минус 2 балла
2	Выполнение дополнительных поручений, не входящих в круг основных обязанностей	за каждое поручение 1-2 балла
VII. Критерии оценки «Исполнительская дисциплина»		
1	Своевременное предоставление информации, отчетов, исполнение приказов	Максимальный балл – 5 баллов При нарушениях сроков – минус 3 балла
2	Исполнительская дисциплина, дисциплинированность	Отсутствие замечаний - 3 балла

4.3 Показатели, учитываемые при премировании административно-управленческих работников (заместители директора):

№ п/п	Критерии оценивания (индикаторы)	Оценка в баллах
I. Критерии оценки за качество выполненной работы		
1	Качественное обеспечение системной организации и эффективности образовательной деятельности (отсутствие неудовлетворительной успеваемости у обучающихся)	Мониторинг успеваемости – 4 балла Отчеты МСОКО – 4 балла Справки – 4 балла
2	Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся (ВПР, МИКО, РИКО, тренировочное тестирование)	Высокий уровень – 10 баллов Средний уровень – 6 балла Низкий уровень – 2 балл
3	Организация и проведение итоговой и промежуточной аттестации учащихся,	1 человек – 2 балл (за каждого)

	находящихся на семейном образовании и домашнем обучении	
4	Стабильная и положительная динамика основных показателей результатов образовательной деятельности	Максимальный балл – 10 баллов
5	Выполнение планов методической (воспитательной) работы, ВШК, ВСОКО, анализ деятельности	Максимальный балл – 10 баллов
6	Активность заместителя директора в работе педагогического сообщества: открытые уроки, мастер-классы, выступления на совещаниях, конференциях и др.)	на уровне школы – 2 балл; на уровне района – 4 балла; на муниципальном уровне – 6 балла; на региональном уровне – 8 балла на всероссийском уровне – 10 баллов
7	Обобщение и распространение передового опыта (публикации материалов, блоги)	на уровне района – 4 балла; на муниципальном уровне – 6 балла; на региональном уровне – 8 балла; на всероссийском уровне – 10 баллов;
8	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности	на уровне школы – 2 балл; на уровне района – 4 балла; на муниципальном уровне – 6 балла; на региональном уровне – 8 балла; на всероссийском уровне – 10 баллов;
9	Поощрение профессиональной деятельности заместителя директора (благодарности, грамоты и т.д.)	на уровне района – 4 балла; на муниципальном уровне – 6 балла; на региональном уровне – 8 балла
10	Конкурсы профессионального мастерства	Участие – 6 балла; Лауреат – 8 балла; Победитель – 10 баллов.
11	Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия заместителя директора	10 балл при наличии жалоб – минус 10 баллов
12	Качественные показатели по результатам контрольной деятельности вышестоящих органов (при условии проведения проверок)	Максимальный балл – 10 баллов При выявленных нарушениях до минус 10 баллов
II. Критерии оценки за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка		
1	Регулярное соблюдение правил внутреннего распорядка (дежурство, посещение совещаний, педсоветов, «Педагогических четвергов») Наблюдаются нарушения правил внутреннего распорядка	10 баллов минус 4 балла
2	Степень участия по созданию и поддержанию благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Максимальный балл – 10 баллов
3	Выполнение дополнительных поручений, не входящих в круг основных обязанностей	за каждое поручение 2-4 балла Максимальный балл -10 баллов
III. Управление процессом кадрового обеспечения		
1	Организация прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации	Более 30% коллектива – 6 балла
2	Наличие заявок на участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства с подготовкой конкурсных материалов	Максимальный балл – 10 баллов
3	Наличие педагогов, получивших гранты и премии за инновационную деятельность, а также победителей призеров, лауреатов конкурсов профессионального мастерства	Лауреаты – 5 балла за каждого Призеры – 6 балла за каждого Победители – 10 баллов за каждого Грантополучатели – 20 баллов за каждого
IV. Критерии оценки «Исполнительская дисциплина»		
1.	Своевременное предоставление информации,	Максимальный балл – 10 баллов

	отчетов, исполнение приказов	При нарушениях сроков – минус 6 балла
2	Состояние дел и итоги деятельности курируемого подразделения, объективность и достоверность данных, представляемых на курируемых сотрудников	Максимальный балл – 10 баллов
3	Исполнительская дисциплина, дисциплинированность	Отсутствие замечаний - 6 балла
V. Критерии оценки за контролем ведения электронного журнала, наполнения школьного сайта		
1	Итоги мониторинга электронного журнала	Максимальный балл – 10 баллов
2	Отсутствие системного контроля работы с электронным журналом	До минус 10 баллов
3	Своевременное размещение и обновление информации на школьном сайте	Максимальный балл – 10 баллов
VI. Оценка за отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и безопасности		
1	Соблюдение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил техники безопасности	Работа без заболеваний и травм - 6 балла
2	Соблюдение норм и правил пожарной безопасности, норм и правил электробезопасности	4 балла
3	Обеспечение учёта, систематизации и хранения документации.	Максимальный балл – 10 баллов
4	Обеспечение учёта, эффективного использования, сохранности и развития учебно-материальной базы	Максимальный балл – 10 баллов
VII. Ведение экспериментальной и инновационной деятельности		
1	Наличие статуса экспериментальной (пилотной) площадки, предметной лаборатории и т.д. районного, городского, областного, федерального уровней	Максимальный балл -10 баллов
2	Организация работы творческих групп: формирование плана работы, проведение анализа деятельности, публичного отчета, представление промежуточных результатов	Размещение на школьном сайте: - план работы – 10 баллов; - публичный отчет – 10 баллов - аналитические материалы– 4 балла
3	Подготовка документов для участия школы в различных конкурсах на получение денежных поощрений	Максимальный балл – 10 баллов
4	Вовлечение в реализацию инновационного проекта не менее пяти педагогических работников	Работа творческой группы (более 5 человек) – 6 балла; работа творческой группы (4-2 человека) – 4 балла;
5	Внедрение в образовательный процесс различных форм обучения: домашнее, дистанционное, экстернат, смешанное	по 4 балла за ученика
VIII. Организация системных исследований, мониторинга		
1	Количество организованных исследований (мониторингов) за период	по 4 балла за каждое исследование
2	Проведение исследований, объем охвата исследуемых и опрошенных более 70 человек, публичное представление результатов исследования	По 4 балла за анализ каждого исследования
3	Публикации результатов исследования	по 4 балла за публикацию
IX. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе		
1	Степень охвата учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием	более 80 % – 6 балла; от 50 до 80 % – 3 балла

2	Наличие призовых мест в мероприятиях районного, муниципального, регионального, всероссийского уровней по направлениям дополнительного образования	на уровне района – 2 балл; на муниципальном уровне – 4 балла; на региональном уровне – 6 балла; на всероссийском уровне – 8 балла
Х. Организация деятельности по развитию социально-привлекательного имиджа школы		
1	Наличие публикаций в СМИ и сети Интернет	по 4 балла за публикацию
2	Привлечение телекомпаний к деятельности образовательной организации	Максимальный балл – 10 баллов
3	Количество поступивших благодарностей и положительных отзывов	6 балла
4	Привлечение финансовых ресурсов Создание новой платной образовательной услуги	Максимальный балл – 10 баллов
5	Привлечение спонсоров (класса, школы)	Максимальный балл – 10 баллов

4.4 Показатели, учитываемые при премировании административно-управленческих работников (главный бухгалтер) и учебно-вспомогательного персонала (бухгалтер, юрисконсульт):

№ п/п	Критерии оценивания (индикаторы)	Оценка в баллах
I. Критерии оценки за качество выполненной работы		
1	Своевременное и качественное предоставление бухгалтерской и статистической отчетности, оперативной информации, качественное ведение документации и др.	0-50 баллов
2	Своевременное и качественное предоставление отчетов во внебюджетные фонды, инспекцию и др.	0-30 баллов
3	Своевременное и качественное представление документации для внесения изменений в договор об оперативном управлении	0-30 баллов
4	Своевременная и качественная подготовка документации по проведению закупок	0-30 баллов
5	Своевременное внесение необходимых изменений в локальные акты учреждения	0-10 баллов
6	Отсутствие жалоб (индикаторы не учитываются при невозможности определения адресата) при наличии жалоб – минус 10 баллов	10 баллов
7	Соблюдение сроков утверждения плана закупок, плана-графика закупок (вносимых в эти планы изменения) или срока размещения плана закупок, плана-графика закупок (вносимых в эти планы изменения) в единой информационной системе	0-10 баллов
8	Соблюдение порядка подготовки отчета об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций, и его размещения в единой информационной системе утвержденного Постановлением Правительства РФ от 17.03.2015 № 238	0-10 баллов
9	Эффективное планирование и расходование субсидии, доведенной на выполнение муниципального задания	0-10 баллов
10	Эффективное и своевременное расходование субсидии на иные цели	0-10 баллов

11	Своевременное размещение и обновление информации о деятельности учреждения в установленные сроки на официальном сайте в сети интернет (www/bus.gov.ru)	0-10 баллов
12	Своевременное размещение муниципального задания и отчетов об его исполнении в установленные сроки на официальном сайте в сети интернет (www/bus.gov.ru)	0-10 баллов
13	Своевременное размещение бухгалтерских отчетов в установленные сроки на официальном сайте в сети интернет (www/bus.gov.ru)	0-10 баллов
14	Своевременное размещение Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения в установленные сроки на официальном сайте в сети интернет (www/bus.gov.ru)	0-10 баллов
II. Управление процессом финансово-экономического обеспечения		
	Факт привлечения внебюджетных средств на развитие образовательной среды школы	
III. Результаты аудита или экспертизы деятельности школы по различным направлениям		
1	Качественные показатели по результатам инспекционно-контрольной деятельности вышестоящих органов (при условии проведения проверок)	0 – 20 баллов
2	Результаты проверок проводимых внебюджетными фондами и иными учреждениями	0-20 баллов
IV. Критерии оценки «Исполнительская дисциплина»		
1	Своевременное предоставление информации, отчетов, исполнение приказов	Максимальный балл – 10 баллов При нарушениях сроков – минус 5 баллов
2	Состояние дел и итоги деятельности курируемого подразделения, объективность и достоверность данных, представляемых на курируемых сотрудников	Максимальный балл – 10 баллов
3	Исполнительская дисциплина, дисциплинированность	Отсутствие замечаний - 6 баллов
V. Оценка за отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и безопасности		
1	Соблюдение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил техники безопасности	Работа без заболеваний и травм - 6 баллов
2	Соблюдение норм и правил пожарной безопасности, норм и правил электробезопасности	4балла
3	Обеспечение учёта, систематизации и хранения документации.	Максимальный балл – 10баллов
4	Обеспечение учёта, эффективного использования, сохранности и развития учебно-материальной базы	Максимальный балл – 10баллов
VI. Критерии оценки за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка		
1	Регулярное соблюдение правил внутреннего трудового распорядка (посещение совещаний) Наблюдаются нарушения правил внутреннего распорядка	4 балла минус 4 балла
2	Выполнение дополнительных поручений, не входящих в круг основных обязанностей	за каждое поручение 2-4 балла

4.5. Показатели, учитываемые при премировании административно-управленческих работников (заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по безопасности):

№ п/п	Критерии оценивания (индикаторы)	Оценка в баллах
I. Качество выполненной работы		
1	Своевременное и качественное ведение документации, предоставление отчетности в вышестоящие органы	Максимальный балл – 10баллов
2	Оперативность выполнения работы по устранению неполадок и текущего ремонта	за каждое поручение 2-4 балла
3	Ликвидация последствий чрезвычайных и аварийных ситуаций	Максимальный балл – 10 баллов
II. Развитие материальных ресурсов школы		
1	Создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (оформление помещений, дизайн школьных рекреаций, оформление стендов, планы, схемы и т.д.)	Максимальный балл – 10 баллов
III. Создание комфортных условий в помещениях (кабинетах)		
1	Поддержание чистоты и порядка	Максимальный балл – 10 баллов
2	Сохранение материальных ценностей, оборудования	Максимальный балл – 10 баллов
3	Выполнение оперативных непредвиденных работ	за каждое поручение 2-4 балла
IV. Результаты проверок по различным направлениям		
	Отсутствие нарушений по результатам проверки	Максимальный балл – 10 баллов
V. Критерии оценки «Исполнительская дисциплина»		
1	Своевременное предоставление информации, отчетов, исполнение приказов	Максимальный балл – 10 баллов При нарушениях сроков – минус 4 балла
2	Состояние дел и итоги деятельности курируемого подразделения, объективность и достоверность данных, представляемых на курируемых сотрудников	Максимальный балл – 10 баллов
3	Исполнительская дисциплина, дисциплинированность	Отсутствие замечаний - 6 балла
VI. Оценка за отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и безопасности		
1	Соблюдение правил техники безопасности	Работа без заболеваний и травм - 6 балла
2	Соблюдение норм и правил пожарной безопасности, норм и правил электробезопасности	4 балла В случае нарушений –минус 4 балла
3	Обеспечение учёта, систематизации и хранения документации.	Максимальный балл – 10 баллов
4	Обеспечение учёта, эффективного использования, сохранности и развития учебно-материальной базы	Максимальный балл – 10 баллов
VII. Критерии оценки за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка		
1	Регулярное соблюдение правил внутреннего трудового распорядка (посещение совещаний) Наблюдаются нарушения правил внутреннего распорядка	4 балла минус 4 балла
2	Выполнение дополнительных поручений, не входящих в круг основных обязанностей	за каждое поручение 2-4 балла

4.6. Показатели, учитываемые при премировании учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

№ п/п	Критерии оценивания (индикаторы)	Оценка в баллах
I. Качество выполненной работы		
1	Обеспечение стабильного функционирования школы в соответствии с нормативными требованиями	Максимальный балл – 20 баллов
2	Качество работы с документацией (кадровая документация, отчетность, планы, протоколы, справки и пр.)	Максимальный балл – 20 баллов
3	За качественное выполнение большого объема работы в ограниченные сроки	Максимальный балл – 20 баллов
4	Исполнение дополнительных поручений, не входящих в круг основных обязанностей.	Максимальный балл – 20 баллов
5	Участие в ликвидации последствий чрезвычайных и аварийных ситуаций	Максимальный балл – 20 баллов
6	Оперативность выполнения работы	за каждое поручение 4-8 балла
7	Использование в работе сложного и тяжелого оборудования и инструментов	Максимальный балл – 50 баллов
II. Создание комфортных условий в помещениях (кабинетах)		
1	Поддержание чистоты и порядка. Высокое качество генеральных уборок	Максимальный балл – 20 баллов
2	Сохранение материальных ценностей, оборудования	Максимальный балл – 20 баллов
3	Выполнение оперативных непредвиденных работ	за каждое поручение 4-8 балла
III. Результаты проверок по различным направлениям		
	Отсутствие нарушений по результатам проверки	Максимальный балл – 20баллов
IV. Критерии оценки «Исполнительская дисциплина»		
1	Своевременное предоставление информации, отчетов, исполнение приказов	Максимальный балл – 20баллов При нарушениях сроков – минус 12 балла
2	Состояние дел и итоги деятельности курируемого подразделения, объективность и достоверность данных, представляемых на курируемых сотрудников	Максимальный балл – 20баллов
3	Исполнительская дисциплина, дисциплинированность	Отсутствие замечаний - 12 баллов
V. Оценка за отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и безопасности		
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил техники безопасности	Работа без заболеваний и травм - 12 баллов
	Соблюдение норм и правил пожарной безопасности, норм и правил электробезопасности	20 баллов
	Обеспечение учёта, систематизации и хранения документации.	Максимальный балл – 20 баллов
VI. Критерии оценки за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка		
1	Регулярное соблюдение правил внутреннего трудового распорядка (посещение совещаний) Наблюдаются нарушения правил внутреннего распорядка	8 балла минус 8 балла
2	Выполнение дополнительных поручений, не входящих в круг основных обязанностей	за каждое поручение 4-8 балла

4.7. Перечень премиальных выплат работникам за особые достижения, выполнение особо важных работ, за оптимальный общий уровень деятельности, к юбилейным датам, праздникам (в пределах фонда оплаты труда)

Показатели	Категория работников
Участие в подготовке школы к новому учебному году	Все работники
Работа в жюри муниципального, областного этапов всероссийской олимпиады	Педагогические работники
Работа в творческих группах по формированию олимпиадных заданий, контрольных административных работ и др.	Педагогические работники
Работа в экспертных комиссиях районных, городских и областных конкурсах	Педагогические работники
За активное участие в научно-методической работе образовательной организации, в образовательной системе города и области	Педагогические работники
За высокие результаты обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях и т.п.	Педагогические работники
ГИА. Эффективная организация работы ППЭ (без замечаний)	Педагогические работники
За подведение итогов и подготовку публичного отчета о результатах работы инновационной площадки	Педагогические работники
Сетевое взаимодействие с ВУЗами. Сотрудничество с ЧИППКРО	Все работники
К юбилейным датам сотрудников	Все работники
К юбилейным датам трудовой деятельности	Все работники
К юбилейной дате образовательного учреждения	Все работники
К праздникам: День защитника Отечества – 23 февраля, Международный женский день – 8 марта, день Учителя, Новый год	Все работники
По итогам работы школы: -за месяц; - за четверть; -за квартал; -за полугодие; -за год.	Все работники
За обеспечение условий для качественного уровня развития образования в МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска»	Все работники
За своевременное и качественное выполнение должностных обязанностей	Все работники
Своевременное и качественное ведение документации (мониторинги, информационные системы и т.д.)	Все работники
Выполнение дополнительных поручений, не входящих в круг основных обязанностей	Все работники
Победителю Школьного Конкурса «Учитель года», «Самый классный классный», «Общественное признание», «Воспитать человека», «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший старт в профессию», «Приз ученических симпатий», «Наставник года», «Педагог-инноватор»	Педагогические работники
За участие в инновационной, исследовательской и экспериментальной деятельности	Педагогические работники
Применение здоровьесберегающих технологий (качественная организация питания обучающихся, участие в акциях и т.д.)	Все работники
Наставничество (работа с молодыми специалистами)	Педагогические работники
За общественную деятельность (рабочие, творческие группы, волонтерство)	Все работники

Эффективная работа первичной организации Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых»

Советники директора

Директор

Документ подписан электронной подписью
МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»
Владелец: Сеницина Наталья Геннадьевна
Сертификат: 0a446c07ebcc9f0531e75e6734f7b4d09
Действителен с 25.04.2022 по 19.07.2023

Н.Г.Сеницина

Согласовано:
Председатель ПК
Борисова О.В.