

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - пешеход и пассажир»

I. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности обучения курса «Я - пешеход и пассажир»

Курс реализуется в работе с обучающимися 3-4 классов, запланировано 34 занятия, которые проводятся 1 раз в неделю.

3 класс 34 часа

Содержание внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Виды деятельности
Виды кровотечений. (4 часа)	Лекция. Урок-практикум	Характеристика различных видов кровотечений, первая помощь при кровотечениях.
«Дорожная безопасность» (6 часов)	Онлайн занятие на ресурсе pdd/">drom.ru>pdd/	Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения.
Правила безопасного вождения велосипеда. (2 часа)	Онлайн занятие на ресурсе pdd/">drom.ru>pdd/	Устройство велосипеда. Правила вождения.
История появления автомобиля.(2 часа)	Лекция	
Причины дорожных аварий. (4 часа)	Онлайн занятие на ресурсе pdd/">drom.ru>pdd/	Как рождаются опасные ситуации на дорогах.
Светофор и дорожные знаки. (4 часа)	Онлайн занятие на ресурсе pdd/">drom.ru>pdd/	Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.
Перекресток и опасный поворот. (4 часа)	Онлайн занятие	Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.

Тема 8. Правила перехода проезжей части дороги. (4 часа)	Онлайн занятие на ресурсе drom.ru>pdd/	Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра». Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».
Тема 9 . Регулировщик и его сигналы. (4 часа)	Онлайн занятие на ресурсе drom.ru>pdd/	Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

Содержание внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Виды деятельности
Виды кровотечений. (4 часа)		Характеристика различных видов кровотечений, первая помощь при кровотечениях.
«Дорожная безопасность» (6 часов)	Онлайн занятие на ресурсе drom.ru>pdd/	Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения.
Правила безопасного вождения велосипеда. (2 часа)	Онлайн занятие на ресурсе drom.ru>pdd/	Устройство велосипеда. Правила вождения.
История появления автомобиля.(2 часа)	Лекция	
Причины дорожных аварий. (4 часа)	Онлайн занятие на ресурсе drom.ru>pdd/	Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Светофор и дорожные знаки. (4 часа)	Онлайн занятие на ресурсе drom.ru>pdd/	Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.
Перекресток и опасный поворот. (4 часа)	Онлайн занятие на ресурсе drom.ru>pdd/	Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.
Тема 8. Правила перехода проезжей части дороги. (4 часа)	Онлайн занятие на ресурсе drom.ru>pdd/	Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра». Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».
Тема 9 . Регулировщик и его сигналы. (4 часа)	Онлайн занятие на ресурсе drom.ru>pdd/	Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

II Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир»

«По дороге безопасности» достигается в процессе личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Личностные универсальные учебные действия

- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;
- умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования;

Регулятивные у ниверсальные учебные действия

- планирование и выполнение мини- проектов;
- подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;

Познавательные универсальные учебные действия

- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;
- нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;
- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- отработка умения слушать и вступать в диалог;

- обучение постановки вопросов;
- участие в коллективных творческих делах;
- сотрудничество со сверстниками и другими людьми;
- работа в группах;
- ролевые игры;

В результате освоения программы «Я пешеход и пассажир» формируются следующие предметные умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3 класс

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения;
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, обозначать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы.

4 класс

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу при неблагоприятных условиях.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение ПДД;
- группировать знаки дорожного движения по назначению, объяснять назначение каждой группы знаков дорожного движения;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

- соблюдать изученные правила движения;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

III. Тематическое планирование

3 класс 34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Виды кровотечений.	4 часа	Лекция. Урок-практикум	https://vk.com/shkola_pdd	
2	«Дорожная безопасность»	6 часов	Онлайн урок	drom.ru>pdd/	
3	Правила безопасного вождения велосипеда.	2 часа	«Безопасное вождение», ролевая игра	drom.ru>pdd/ , https://vk.com/shkola_pdd	
4	История появления автомобиля	2 часа	Урок-лекция	https://vk.com/shkola_pdd	
5	Причины дорожных аварий.	4 часа	Онлайн урок	drom.ru>pdd/	
6	Светофор и дорожные знаки.	4 часа	Онлайн урок	drom.ru>pdd/	
7	Перекресток и опасный поворот.	4 часа	Онлайн урок	drom.ru>pdd/	
8	Правила перехода проезжей части дороги.	4 часа	Онлайн урок	drom.ru>pdd/	

4 класс 34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Виды кровотоков.	4 часа	Лекция. Урок-практикум	https://vk.com/shkola_pdd	
2	«Дорожная безопасность»	6 часов	Онлайн урок	drom.ru>pdd/	
3	Правила безопасного вождения велосипеда.	2 часа	«Безопасное вождение», ролевая игра	drom.ru>pdd/ , https://vk.com/shkola_pdd	
4	История появления автомобиля	2 часа	Урок-лекция	https://vk.com/shkola_pdd	
5	Причины дорожных аварий.	4 часа	Онлайн урок	drom.ru>pdd/	
6	Светофор и дорожные знаки.	4 часа	Онлайн урок	drom.ru>pdd/	
7	Перекресток и опасный поворот.	4 часа	Онлайн урок	drom.ru>pdd/	
8	Правила перехода проезжей части дороги.	4 часа	Онлайн урок	drom.ru>pdd/	