

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 121 г. Челябинска» 454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 82; 8 (351) 263-68-23, 8 (351) 263-29-75, тел./факс 8 (351) 263-68-23, e-mail: school121@mail.ru, сайт <http://school-121.ru/>

СОГЛАСОВАНО Педагогический совет
протокол № 1
от «31» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска» *Н.Г.Синицина*
Приказ № 317-1/04-04
от 01.09.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ «СОШ «121 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, учета достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение) регулирует формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, учета достижений обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы (далее – Программы), реализуемых в МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

1.2.1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (п. 11 ч. 3 ст. 28),

1.2.2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629);

1.2.3. Уставом МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска».

1.3. Под обучающимися в настоящем Положении понимаются школьники 7-18 лет, осваивающие содержание программ и занимающихся в объединениях дополнительного образования школы.

1.4. Под педагогами в настоящем Положении понимаются все педагогические работники,

реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (педагоги дополнительного образования).

1.5. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска» сопровождается проведением текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, с учетом образовательных (предметных), личностных, метапредметных задач.

1.6. Текущий контроль - это оценка уровня сформированности образовательных (предметных), личностных, метапредметных умений и навыков обучающихся на этапе освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.7. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения.

1.8. Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за весь период обучения, предусмотренных объемом программ.

1.9. Формы контроля строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединений дополнительного образования, свободы выбора педагогами дополнительного образования методов проведения контроля, обоснованности критериев оценки результатов.

2. Цель, задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Цель текущего контроля: определение успешности освоения обучающимися ДООП в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ДООП и обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения ДООП.

2.2. Целью промежуточной и итоговой аттестации (далее-аттестации) является: определение соответствия результатов освоения ДООП планируемым результатам обучения.

2.3. Задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- оценка достижения результатов освоения ДООП (предметных, метапредметных, личностных);
- выявление причин, способствующих или препятствующих полной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- внесение необходимых коррективов в содержание ДООП.

3. Цель, задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Текущий контроль как систематическая проверка образовательных достижений обучающихся по ДООП, осуществляется педагогическим работником в течении учебного года по разделам (темам) ДООП.

3.2. Формы проведения текущего контроля определяется в ДООП.

3.3. В зависимости от содержания и направленности ДООП формами текущего контроля могут быть опрос, творческие работы, выставки, сдача нормативов, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, конкурс, проект и др.

3.4. Результаты текущего контроля вносятся в информационно-диагностические карты, в которых отражаются уровень освоения материала обучающимися (высокий, средний, достаточный) в соответствии с критериями, содержащимися в ДООП.

3.5. Оценивание по итогам учебных периодов происходит по дихотомической шкале «освоил» (зачет) либо «не освоил» (незачет). Результаты оценивания отражаются в ИС «СГО.ОДО»

4. Организация промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация осуществляется педагогическим работником по завершению изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствующего года обучения.

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим работником в соответствии с ДООП. В зависимости от содержания и направленностей ДООП формы промежуточной аттестации могут быть следующие: открытое (контрольное) занятие, проект, фестиваль, конференция, семинар, зачет, конкурс, соревнование, турнир, выставка.

4.3. Содержание промежуточной аттестации определяется педагогическим работником на основании содержания программного материала в соответствии с результатами освоения обучающимися ДООП.

4.4. По согласованию с педагогическим работником во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

4.5. Обучающиеся, не освоившие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствующего года обучения (не прошедшие промежуточную аттестацию) вправе пройти повторное обучение на основании личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

4.6. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

5. Организация итоговой аттестации

5.1. Итоговая аттестация осуществляется педагогическим работником по завершению изучения (реализации) ДООП,

5.2. Формы проведения итоговой аттестации определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

5.3. В зависимости от содержания и направленности ДООП формы итоговой аттестации могут быть следующие: спектакль, открытое (контрольное) занятие, проект, фестиваль, конференция, семинар, зачет, конкурс, соревнование, турнир, выставка, экзамен.

5.4. Содержание итоговой аттестации определяется педагогическим работником в соответствии с целевыми и содержательными ориентирами реализации ДООП.

5.5. По согласованию с педагогическим работником во время проведения итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

5.6. Обучающимся, освоившим ДООП и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается сертификат на печатной основе или в электронном формате.

6. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска». Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска» не позднее 10 рабочих дней после утверждения.