



Челябинская область

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 121 г. Челябинска»

«Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»

Н.Г. Синицина,
директор МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»

Челябинск - 2024



Карта тиражируемого проекта «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска»


Утверждено:

Заместитель Главы города
по социальному развитию

 / С.А. Авдеев

Утверждено:

Председатель Комитета по делам
образования города Челябинска

 / С.В. Портье

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Директор МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска»
Владелец процесса: Спичина Наталья Геннадьевна, директор МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска»
Периметр процесса: МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска»
Границы процесса: от начала обучения в 8 классе до выпуска из основной школы
Руководитель проекта: заместитель директора по УНР Лебедина Марина Сергеевна
Команда проекта:
-Резвая Алла Юрьевна, учитель русского языка и литературы;
-Дударева София Александровна, учитель технологии;
-Роднова Ольга Валерьевна, учитель английского языка;
-Кочнева Марина Сергеевна, педагог – организатор;
-Петрова Мария Евгеньевна, учитель истории и обществознания

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: Невыполнение Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «О реализации ФГОС» (редакция от 28.12.2014 №1645) об обязательности проектной деятельности для обучающихся.
Последствия: Низкий уровень достижения метапредметных результатов ФГОС ООО. Неготовность выпускников к использованию Lean-технологий для дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности. Низкий уровень вовлеченности обучающихся в проектную деятельность с применением бережливых технологий.

Причина возникновения:

- отсутствие стандарта процесса достижения метапредметных результатов обучающимися 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом

Ценность для заказчика:

- высокий уровень достижения метапредметных результатов ФГОС ООО;
- готовность выпускников к использованию Lean-технологий для дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности;
- высокий уровень вовлеченности обучающихся в проектную деятельность с применением бережливых технологий.

3. Целевой эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Доля обучающихся 8-9 классов, вовлеченных в проектную деятельность с применением бережливых технологий	0%	30%
Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающимися 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом	отсутствие	наличие

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 01.06.2024
2. Обучение участников проекта – июль 2024
- Производственный анализ № 1 – 14.06.2024-28.06.2024
3. Выявление улучшений – 02.09.2024 – 24.10.2024
4. Закрепление результатов и закрытие проектов – 25.10.2024
- Производственный анализ № 2 – 25.10.2024
5. Заполнение чек-листа проверки качества тиражирования – 05.11.2024

Согласовано:

Главный специалист Комитета по делам образования
города Челябинска

 / Е.В. Петрова



Руководитель и команда проекта

Руководитель проекта – Синицина Наталья Геннадьевна,

заместитель директора – Лебедева Марина Сергеевна

Команда проекта:

- Резвая Алла Юрьевна, учитель;
- Дударева София Алексеевна, учитель;
- Роднова Ольга Валерьевна, учитель;
- Кочнева Марина Сергеевна;
- Петрова Мария Евгеньевна, учитель





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 121 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 82; 8 (351) 263-68-23, 8 (351) 263-29-75, тел./факс 8 (351) 263-68-
23, e-mail: school121@mail.ru, сайт <http://school-121.ru/>

П Р И К А З

31.05. 2024 г.

№ 213/09.04

О реализации проекта
с применением технологий
бережливого управления

В соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области на период 2021-2025 годы, утвержденным Губернатором Челябинской области А.Л. Текслером от 04.08.2021, приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 28.05.2024г. № 1480 «О тиражировании оптимизационного проекта применением технологий бережливого управления в общеобразовательных организациях города Челябинска» с учетом общих подходов к организации работ по внедрению бережливых технологий в Челябинской области, в целях реализации требований к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проектов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приступить к тиражированию оптимизационного проекта с применением технологий бережливого управления Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска» (далее – проект) с «01» июня 2024 года по «05» ноября 2024 года.

2. Назначить руководителем проекта: Лебедеву М.С., заместителя директора.

3. Создать рабочую группу по реализации проекта в следующем составе:

- Резвая Алла Юрьевна, учитель русского языка и литературы;

- Дударева София Алексеевна, учитель технологии;

- Роднова Ольга Валерьевна, учитель английского языка;

- Кочнева Марина Сергеевна, педагог – организатор;

- Петрова Мария Евгеньевна, учитель история и обществознания;

4. Заседание рабочей группы по проекту проводить не реже одного раза в неделю по четвергам в 13.10. Решение по итогам заседаний оформлять протоколом. Срок исполнения протокольных поручений не должен превышать 14 дней со дня подписания протокола.

5. Руководителю проекта еженедельно отчитываться о ходе реализации проекта.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

7. Контроль за исполнением приказ оставляю за собой

Директор МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска»

Н.Г. Синицина



«Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска»

В проекте апробированы:

КРИТЕРИИ по оцениванию личных качеств выпускника для эффективности своей деятельности

СТАНДАРТ процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом

ЧЕК –ЛИСТ администратора «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для достижения метапредметных результатов выпускника, способствующих эффективности своей деятельности»

ТЕТРАДЬ по организации проектной деятельности «Я формирую бережливое мышление»

АЛГОРИТМ по организации проектной деятельности обучающихся 8-9 классов «Формируем бережливое мышление вместе»

В проекте создан:

Банк методического инструментария для школы по формированию бережливой личности: список рекомендуемой литературы для самообразования педагогов

Банк апробированных эффективных методик по вопросам формирования бережливого мышления педагогов и обучающихся .

30%

вовлечение выпускников в проектную деятельность



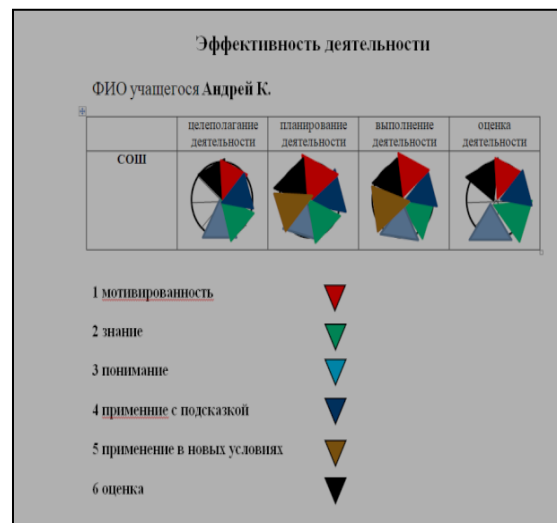
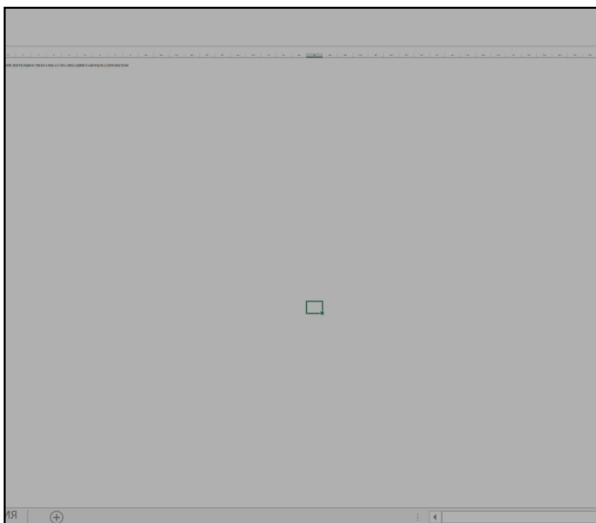
Челябинская область



В НАЧАЛЕ

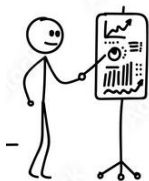


ОКОНЧАНИЕ





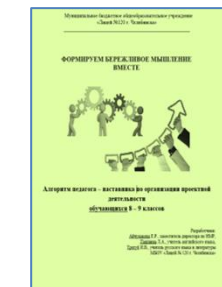
Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом



УПРАВЛЕНЕЦ

1 Планирование процесса достижения метапредметных результатов (эффективность деятельности) (маршрутный лист администрации)

2 Создание системы обмена методиками достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности (банк методического инструментария)



ПЕДАГОГ

3 Знакомство с критериями оценки метапредметных результатов (эффективность деятельности)



12

Контроль, оценка, самооценка достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности в рамках работы над проектом



ОБУЧАЮЩИЙСЯ



4 Изучение инструментов бережливого производства

5 Создание шаблонов для обучающихся

6 Знакомство с закрепленными наставляемыми

7 Организация взаимодействия в наставнической паре

8 Заполнение сводной формы по ведению проектной деятельности наставляемых

11

Защита проекта

10

Организация деятельности обучающихся по использованию инструментов бережливого производства

9

Промежуточная оценка и самооценка метапредметных результатов обучающихся (эффективность деятельности)



Челябинская область

Маршрутный лист администрации «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»

1. Изучен предлагаемый методический материал (Чек – лист, Алгоритм, Тетрадь, Стандарт)

2. Устранен дефицит у заместителя директора (куратора) «Реализация бережливых технологий в системе образования».

3. Проведен практико – ориентированный интенсив для педагогов школы.

4. Определены наставнические пары по форме «учитель – ученик»

5. Включены в план ВСОКО мероприятий по контролю за достижением метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности.

6. Организована проектная деятельность учащихся с использованием методических материалов.

Вставить
Фото
педагогов



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №121 г.Челябинска"



Векное для славаобразования

☎ (251) 202-69-23 | 📍 ул. Свободы, 62, Челябинск, Челябинская обл., 455071

- Главная
- Наши новости
- Сведения об образовательной организации
- Образовательная деятельность
- Наша школа
- Материалы
- Противодействие коррупции
- Дополнительное образование
- Родители и дети
- Работа программы воспитания
- Новости Метровоспитания
- Форум и обратная связь

Главная > Березливое образование

Березливое образование

Березливые технологии – для березливого средней образовательной школы.

В настоящее время перед образовательными организациями постоянно возникают новые проблемы, решение которых делает очевидным такое управление, которое обеспечивало бы их адаптацию к динамично меняющейся окружающей среде.

Березливое производство – это инновационная смена управления процессами в различных областях деятельности человека, целью которых является более эффективное их функционирование, оптимизация деятельности всех сотрудников учреждения.

«Березливые технологии в СОШ» – технологии, направленные на повышение эффективности и улучшения качества услуг в школьных образовательных организациях, сокращение различных видов потерь во всех сферах деятельности ОО, развитие критического мышления сотрудников.

Основными ценностями березливых технологий являются:

- #### Свежие записи
- Успешная реализация акции «Новый уровень»
 - Дни «Математика»
 - Интеллектуальная олимпиада «Старт»
 - Творческая деятельность
 - Музыкальная викторина

- #### Рубрики
- Свежие рубрики

ГОЛОСОВАНИЕ

ВЫБЕРИТЕ ВАШЕГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Челябинская область

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 121 г. Челябинска»

«Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»

Н.Г. Сеницина,
директор МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»

Челябинск - 2024
