



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 121 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
Свободы ул., д. 82, г. Челябинск, 454091, тел.,факс: (351) 263-68-23; E-mail: school121@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №121 г.

Челябинска»

Н.Г.Синицина

2025г.

**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

1. Основные положения

Организация – разработчик инновационного проекта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №121 г. Челябинска» (далее - МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска»)
Руководитель образовательной организации	Синицина Наталья Геннадьевна
Ответственный за реализацию инновационного проекта в организации	Савченко Татьяна Евгеньевна, заместитель директора по информатизации Федерягина Наталья Евгеньевна, заместитель директора по информатизации
Заказчик	Комитет по делам образования
Разработчики паспорта проекта	Савченко Татьяна Евгеньевна, заместитель директора по информатизации Федерягина Наталья Евгеньевна, заместитель директора по информатизации Куликова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УВР Лебедева Марина Сергеевна, заместитель директора по УВР Леявина Юлия Борисовна, заместитель директора по УВР Рыбалова Лариса Владимировна, заместитель директора по ВР
Сроки реализации проекта	2025-2027гг.
Направление инновационной деятельности	Цифровая образовательная среда. Формирование медиаграмотности как условие обеспечения информационной безопасности
Финансовое обеспечение реализации проекта	Бюджетное финансирование, собственные средства
Участники проекта (организации-соисполнители)	Социальные партнеры: ФГОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», Центр опережающей профессиональной

	подготовки Челябинской области, «Школа 21» — школа цифровых технологий, Компьютерная Академия «ТОП», школы Советского района и города Челябинска.
--	---

2. Обоснование актуальности проекта

Наступательное развитие современных информационно-телекоммуникационных технологий сопровождается их активным внедрением в различные сферы жизнедеятельности человека: торговлю, образование, медицину.

Информационная безопасность становится требуемым и необходимым условием безопасного существования человека в современной реальности. Проблема обозначенной направленности появилась по причине массового использования информационных средств и источников, которые несут определяющую функцию в развитии и становлении современного социального существования, развития экономических и общественных отношений. Образованию принадлежит ведущая роль в решении этой проблемы.

Неограниченность доступа и использования цифровых возможностей у современного школьника требует изменения подхода к обучению, а именно - ценностного отношения к информации.

Человек, у которого сформирована и развита информационная безопасность в силах самостоятельно оценить угрозу подаваемой информации, а потому способен обеспечить безопасную жизнь в условиях высокоразвитого информационного мира.

Кроме этого, личность со сформированными навыками информационной безопасности способна достичь высоких успехов в любой сфере профессиональной и личностной деятельности. Подготовить молодое поколение к жизни и деятельности в условиях стремительного информационного развития технологий без нанесения ущерба своему психическому и физическому здоровью призвано сегодня именно образование, начиная со школы.

Вопросы формирования информационной безопасности молодого поколения сегодня можно отнести к одним из самых актуальных и важных в процессе их образования и обучения.

Для достижения наибольшего эффекта необходимо уделять особое внимание воспитанию и обучению школьников, педагогов и родителей, пользователей сети Интернет, навыкам эффективной и безопасной работы с информацией. Важным направлением работы по обеспечению информационной безопасности является развитие способности распознавать негативную информацию в Интернете и противостоять ей, формирование у всех участников образовательных отношений навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации.

Проведенные исследования Федеральным центром гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора показывают:

- 124 млн. россиян используют Интернет, что составляет 85,0 % населения страны;
- возраст каждого десятого пользователя Интернета не превышает 15 лет;
- 70% детей, пользователей Интернета, делают это самостоятельно без контроля родителей.

По мнению родителей, их дети довольно часто используют интернет для учебы: 49% заявили, что школьники пользуются им регулярно, а еще 37% - что они заходят в Сеть лишь иногда, когда необходимо найти нужную информацию. Также 74% детей носят с собой в школу смартфоны, а еще 14% - планшеты. Это свидетельствует о почти неограниченном доступе в интернет современных школьников и необходимости знаний основ информационной безопасности.

40% родителей точно не знают, насколько защищены школьные компьютеры. 34% уверены, что на устройствах есть антивирус, 21% - что на компьютерах стоит ограничение

по переходу на запрещенные страницы. Оставшиеся 5% убеждены в отсутствии какой-либо защиты на компьютерах в школах.

Недостаточная информационно-просветительская работа по вопросам безопасного поведения в Интернет-пространстве, низкий уровень медиа-грамотности участников образовательных отношений предполагает реализацию данного проекта. Считаем необходимым привлечение родителей к решению проблемы информационной безопасности, установлению круга заинтересованных лиц и степень участия каждого в решении этой проблемы.

В связи с этим есть необходимость говорить о целенаправленной работе по формированию информационной культуры у целевой аудитории. Понятие «медиа-грамотность» связано с понятием «информационная безопасность», так как предполагает грамотное использование участниками проекта инструментов доступа к информации, владение навыками критического анализа информации любого вида, владение навыками коммуникативного общения в информационной сфере.

3. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами системы образования РФ

<i>Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»</i> - обеспечение и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в части, касающейся получения и использования информации, неприкосновенности частной жизни при использовании информационных технологий..., а также применение информационных технологий в интересах сохранения культурных, исторических и духовно-нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации; - обеспечение устойчивого и бесперебойного функционирования информационной инфраструктуры, в первую очередь критической информационной инфраструктуры Российской Федерации; - применение информационных технологий в целях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в области культуры; - Реализация национальных интересов в информационной сфере направлена на формирование безопасной среды оборота	Реализация проекта позволит каждому участнику проекта обеспечить свою цифровую гигиену через критическое отношение к информационным ресурсам, используемым в повседневной жизни. Гражданин России получит возможность не только самостоятельно организовать для себя круг цифровых ресурсов, способных предоставлять достоверную информацию, но и получать из них достаточный ее уровень, позволяющий стремиться к развитию. Участники проекта получают доступ к цифровой инфраструктуре, которая делает образовательный процесс разнообразным, привлекать различные средства обучения, которые . Проект призван решить проблему формирования единого подхода к работе и формирования навыков детей, подростков и молодежи безопасного и ответственного поведения в цифровой среде, а также предлагает инновационный подход к решению проблем в сфере патриотического воспитания детей, подростков и молодежи. Новые вызовы, перед которыми встает гражданин России, продемонстрировали острую необходимость в образовательных,
--	---

достоверной информации и устойчивой к различным видам воздействия информационной инфраструктуры в целях обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина, стабильного социально-экономического развития страны, а также национальной безопасности Российской Федерации.	просветительских проектах в сфере информационной грамотности, для того, чтобы каждый гражданин смог реализовать свой гражданский суверенитет.
<i>Указ Президента РФ от 12 апреля 2021 г. № 213 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности»</i> - содействие обеспечению безопасного и стабильного функционирования и развития информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Модернизация системы защиты детей и молодежи от вредоносной информации позволит создать условия для использования сети «Интернет» в целях обеспечения экономического и культурного роста страны. Так же проект позволит реализовать мероприятия, нацеленные на содействие развитию региональных систем обеспечения международной информационной безопасности и формированию соответствующей глобальной системы на основе общепризнанных принципов и норм международного права
<i>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</i> - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.	Реализация проекта позволит не только организовать безопасную цифровую среду, но и сформировать правовую и цифровую культуру пользователей информационной инфраструктуры. Которая будет способствовать более эффективному использованию сети Интернет, более часетвенной обработке информации и безопасному формированию мировоззрения.
<i>Распоряжение Правительства Челябинской области от 06.02. 2023 г. № 72-рп «О региональной программе Челябинской области «Профилактика преступлений, совершаемых с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, на территории Челябинской области на 2023 - 2025 годы»</i> - Участие обучающихся (учащихся, студентов) в обучающих и профилактических мероприятиях: «Диктант по цифровой безопасности», «Урок цифры», «Цифровой гражданин», «Единый урок безопасности в сети Интернет» - 2025 год - не менее 75 процентов от общего числа учащихся и студентов; - Разработка и направление методических материалов по предупреждению	Задачами проекта являются: - Организация обучающих и профилактических мероприятий, семинаров и мастер-классов по формированию медиаграмотности и обеспечению информационной безопасности в МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска»; - Разработка методических материалов, рекомендаций и пособий по обеспечению информационной безопасности;

преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, всем участникам образовательного процесса (обучающимся, преподавателям и родительскому сообществу) в образовательные организации Челябинской области для использования в профилактической работе;	
---	--

4. Целевые группы проекта

- Обучающиеся 1–4 классов. Основное направление: развитие навыков безопасного поведения в интернете и медиапространстве.
- Обучающиеся 5–8 классов. Основное направление: правила безопасного общения в социальных сетях, защита личных данных и ответственность за правонарушения в сфере информационных технологий.
- Обучающиеся 9–11 классов. Основное направление: участие в более сложных проектах и исследованиях, связанных с информационной безопасностью, а также получение практических навыков защиты от киберугроз.
- Педагоги. Основное направление: повышение уровня компетентности по основам информационной безопасности, с целью передачи знаний своим ученикам и помогать им развивать навыки безопасного использования технологий.
- Родители. Основное направление: организация информационных встреч и консультаций по вопросам информационной безопасности детей с целью создания единого образовательного пространства и укрепления сотрудничества между школой и семьёй.

5. Теги

#информационная безопасность#, #медиаграмотность#, #цифровая гигиена#, #цифровая грамотность#

Информационная безопасность – Состояние защищенности интересов личности, общества и государства от угроз деструктивных и иных негативных воздействий в информационном пространстве;

Медиаграмотность – медиаграмотность — набор навыков и знаний, необходимых для эффективного использования и критического анализа медийных материалов;

Цифровая гигиена – это формирование полезных привычек в отношении кибербезопасности, позволяющих не стать жертвой киберугроз и избегать проблем сетевой безопасности.

Цифровая грамотность — это набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых инструментов и технологий, а также ресурсов интернета.

6. **Цель** инновационного проекта: повышение уровня осведомлённости и знаний в области медиаграмотности среди целевой аудитории, развитие навыков критического мышления и анализа информации для обеспечения информационной безопасности.

7. Задачи инновационного проекта

- Анализ существующих проблем в области информационной безопасности, развития информационного мышления, сформированности медиаграмотности педагогов, обучающихся и родителей.

- Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, использование верифицированного образовательного контента и защиты персональных данных всех целевых групп.
- Проведение исследований и анализ существующих проблем в области информационной безопасности, связанных с низким уровнем медиаграмотности.
- Организация обучающих мероприятий, семинаров и мастер-классов по формированию медиаграмотности и обеспечению информационной безопасности.
- Разработка методических материалов, рекомендаций и пособий по данной тематике.
- Сотрудничество с образовательными учреждениями, государственными органами и общественными организациями для распространения знаний и опыта в области информационной безопасности и медиаграмотности.
- Поддержка и развитие профессиональных сообществ и объединений, занимающихся вопросами информационной безопасности и формирования медиаграмотности.

8. Ожидаемые результаты проекта

Задачи проекта	Индикативные показатели (количественные показатели по годам реализации проекта)					Эффекты реализации проекта
	Наименование показателя	Целевые группы	Значение			
			2025	2026	2027	
Организация обучающих мероприятий, семинаров и мастер-классов по формированию медиаграмотности и обеспечению информационной безопасности.	Доля участников проекта в обучающих мероприятиях, семинарах и мастер-классов	Обучающиеся	100%	100%	100%	Повышение медиаграмотности целевой группы
		Педагоги	50-70%	70-85%	85-100%	
		Родители	50-70%	70-85%	85-100%	
Разработка методических материалов, рекомендаций и пособий по данной тематике	Количество запланированных методических продуктов	Обучающиеся	12	20	30	Создание методической копилки и репозитория
		Педагоги	2	4	6	
Проведение исследований и анализ существующих проблем в области информационной безопасности, исследований/разра	Количество проведенных мониторинговых исследований в области информационной безопасности	Обучающиеся	1	2	3	Создание и внедрение условий для формирования медиаграмотности и повышения уровня информационн
		Педагоги	1	2	3	
		Родители	1	2	3	
	Количество исследований/разра	Обучающиеся	10	20	40	

связанных с низким уровнем медиаграмотности	ботанных проектов в области информационной безопасности, медиаграмотности	Педагоги	5	15	25	ой безопасности всех участников образовательной деятельности
Сотрудничество с образовательными учреждениями, государственными органами и общественными организациями для распространения знаний и опыта в области информационной безопасности и медиаграмотности	Количество образовательных и общественных организаций для распространения знаний и опыта в области информационной безопасности и медиаграмотности	Партнеры проекта	4	16	30	Обмен опытом и лучшими практиками в области информационной безопасности и медиаграмотности между участниками площадки
Поддержка и развитие профессиональных сообществ и объединений, занимающихся вопросами информационной безопасности и формирования медиаграмотности	Доля участия всех участников образовательной деятельности в конкурсах и мероприятиях различного уровня	Обучающиеся	10%	40%	70%	Распространение знаний и опыта через публикации, конференции и другие мероприятия.
		Педагоги	10%	30%	50%	
	Количество публикаций	Педагоги	2	4	6	
Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и	Количество мероприятий по повышению информационной безопасности в ОО		10	15	20	Повышение эффективности и использования /применения правовых инструментов, наличие качественной правовой базы в ОО

развитию						
Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам защиты медиабезопасности	Доля педагогов, получивших удостоверения о КПК	Педагоги	20%	60%	100%	Повышение правовой культуры и юридической грамотности работников ОО по вопросам защиты несовершеннолетних от негативной информации

9. Календарный план реализации проекта

Календарный план реализации инновационного проекта на 2025-2027 учебный год

№ п/п	Решаемая задача	Перечень мероприятий	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемый результат
1	Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Мониторинг локальных нормативных актов о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	август 2025	сентябрь 2025	Повышение эффективности использования/применения правовых инструментов, наличие качественной правовой базы
2		Ознакомление педагогических работников с перечнем запрещенной/ограниченной для распространения среди детей информации (Реестр безопасных образовательных сайтов)	октябрь 2025	ноябрь 2025	Повышение правовой культуры и юридической грамотности; 100% ознакомление педагогов

3		Размещение на информационных стендах в местах, доступных для детей, в том числе на сайте МБОУ "СОШ №121 г. Челябинска" сведений по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	сентябрь 2025	Май 2025	Повышение правовой культуры; Ведение раздела «Информационная безопасность» на школьном сайте
4		Ознакомление родителей с механизмом родительского контроля	сентябрь 2025	октябрь 2025	Увеличение числа родителей, установивших на домашних компьютерах и мобильных устройствах программу «Родительский контроль»
5		Проведение педагогических советов в МБОУ "СОШ №121 г. Челябинска" с рассмотрением вопросов безопасности в сети Интернет	сентябрь 2025	Май 2026	Увеличение числа педагогов и сотрудников, вовлеченных в решение вопросов информационной безопасности детей
8		Повышение квалификации ответственных лиц и педагогических работников образовательных организаций по вопросам информационной безопасности	сентябрь 2025	май 2027	Повышение правовой культуры и юридической грамотности педагогов по вопросам защиты несовершеннолетних от негативной информации
9		Организация участия педагогов в обучающих семинарах по вопросам информационной безопасности детей	сентябрь 2025	май 2028	Повышение правовой культуры педагогов
10		Переход на использование отечественного	сентябрь 2026	декабрь 2026	Обеспечение информационной безопасности

		программного обеспечения			
11		Аудит систем фильтрации запрещенной для детей информации в МБОУ "СОШ №121 г. Челябинска"	октябрь 2026	ноябрь 2026	Исполнение требований законодательства РФ; Обеспечение контент фильтрации трафика
12		Мониторинг функционирования и использования антивирусной защиты ПК в МБОУ "СОШ №121 г. Челябинска"	февраль 2027	март 2027	Обеспечение антивирусной защиты всех ПК в МБОУ "СОШ №121 г. Челябинска"
13		Мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления литературы, включенной в федеральный список экстремистских материалов	сентябрь 2027	декабрь 2027	Проведение профилактических мер, повышение юридической грамотности библиотекаря
14	Проведение исследований и анализ существующих проблем в области информационной безопасности, связанных с низким уровнем медиаграмотности	Входная диагностика определения уровня знаний и навыков в области информационной безопасности	сентябрь 2025	октябрь 2027	Создание и внедрение условий для формирования медиаграмотности и повышения уровня информационной безопасности всех участников образовательного процесса
15		Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся (проектно-исследовательская деятельность)	сентябрь 2025	май 2027	Достижения в самостоятельном освоении содержания областей знаний в области информационной безопасности
16		Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	ноябрь 2025	декабрь 2027	Уровень компьютерной и игровой зависимости обучающихся

17		Итоговое тестирование по курсу «Основы медиабезопасности»	апрель 2025	декабрь 2027	Повышение уровня медиаграмотности и информационной безопасности всех участников образовательного процесса
18		Опрос удовлетворенности курсом «Основы медиабезопасности»	май 2025	декабрь 2027	Обратная связь от учащихся и родителей (законных представителей)
19		Самооценка навыков цифровой гигиены	сентябрь 2025	декабрь 2027	Рефлексия
20	Разработка методических материалов, рекомендаций и пособий по данной тематике	Изучение и анализ доступных методических пособий, учебников и научных работ по теме информационной безопасности	сентябрь 2025	октябрь 2025	Выявление основных тенденций и подходов в области информационной безопасности
21		Формирование команды из числа педагогов, специалистов по информационной безопасности и других экспертов для разработки методических материалов	октябрь 2025	октябрь 2025	Создание рабочей группы МБОУ "СОШ №121 г. Челябинска"
22		Разработка структуры методических пособий	ноябрь 2025	март 2026	Определение содержания и структуры методических материалов с учётом возрастных особенностей обучающихся
23		Написание сценариев, подготовка наглядных материалов, разработка презентаций, видеоматериалов, инфографики и других наглядных пособий	ноябрь 2025	март 2027	Создание методической копилки; Адаптация материалов под разные возрастные группы

24		Подготовка к публикации и распространение разработанных методических пособий среди образовательных учреждений для широкого использования в учебном процессе	ноябрь 2026	май 2027	Публикация и распространение опыта; Тестирование материалов
25		Апробация и корректировка методических материалов на практике для выявления возможных недостатков и внесения корректировок	сентябрь 2027	декабрь 2027	Апробация/доработка/корректировка методических материалов
26	Сотрудничество с образовательными учреждениями, государственными органами и общественными организациями для распространения знаний и опыта в области информационной безопасности и медиаграмотности	Проведение мероприятий с участием представителей разных организаций для обмена опытом в области информационной безопасности	сентябрь 2025	декабрь 2027	Организация совместных семинаров и конференций
27		Организация обучающих мероприятий для педагогов и специалистов по информационной безопасности с целью повышения их квалификации	сентябрь 2025	декабрь 2027	Проведение мастер-классов и тренингов
28		Развитие партнёрских отношений с другими организациями для обмена опытом, ресурсами и лучшими практиками в области информационной безопасности и медиаграмотности	сентябрь 2025	декабрь 2027	Укрепление сотрудничества с другими образовательными учреждениями, научными центрами и организациями для обмена опытом и лучшими практиками в области информационной

					безопасности и медиаграмотности
29	Организация обучающих мероприятий, семинаров и мастер- классов по формированию медиаграмотности и обеспечению информационной безопасности	Организация конференций, мастер- классов, тренингов и форумов в области информационной безопасности и медиаграмотности	сентябрь 2025	декабрь 2027	Повышение уровня профессионализма участников, расширение их кругозора и компетенций в области информационной безопасности
30		Поддержка участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах	сентябрь 2025	декабрь 2027	Выявление и поощрение талантливых специалистов, распространение лучших практик и подходов в области информационной безопасности и медиаграмотности
31		Проведение классных часов, викторин и медиауроков по информационной безопасности,	сентябрь 2025	декабрь 2027	Обеспечение 100% охвата учащихся школы; Повышение грамотности обучающихся по проблемам информационной безопасности
32		Проведение тематических и бесед и тематических пятиминуток «Сетевой этикет» (1- 11 классы)	март 2026	декабрь 2027	Формирование общепринятых норм поведения в сети Интернет
33		Проведение родительских собраний и семинаров для родителей по теме "Модель кибербезопасного поведения	сентябрь 2025	декабрь 2027	Формирование правильного поведения родителей по вопросу кибербезопасности детей

		обучающихся". Информационный обзор «Лучшие интернет-ресурсы для детей и родителей»			
34		Организация онлайн участия родителей в просветительских обучающих тематических проектах «Родительский университет», Родительский всеобуч	сентябрь 2025	декабрь 2027	Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и безопасности детей
35		Экскурсия в «Школа 21»-бесплатная школа цифровых технологий, Экскурсия в «Интерсвязь», Экскурсия профориентационного проекта «Цифровой гид компании «ИТ Энигма	сентябрь 2025	декабрь 2027	Знакомство с проектом Сбера, с методикой обучения «равный равному», гибкого графика и геймификации образовательного процесса, а также знакомство с востребованными ИТ-специальностями
36		Участие в олимпиадах и конкурсах для школьников по направлению Информационная безопасность”: • Всероссийская олимпиада школьников • Кибербезопасность детей и молодежи в цифровом мире» • <u>Международная олимпиада «Innopolis Open»</u> • <u>Национальная технологическая олимпиада</u> • Олимпиада по искусственному интеллекту • Он-лайн чемпионат “Изучи Интернет – управляй им!” • Олимпиада по	сентябрь 2025	декабрь 2027	Повышение уровня знаний школьников об Интернете и цифровых технологиях, совершенствование навыков эффективного и безопасного использования ИТ-технологий, повышения общего уровня киберграмотности; Выявление и поддержка талантливых детей

		информационной грамотности Skysmart • Олимпиада по информационной безопасности "Кибербобер" для школьников 1-4 классов • Конкурс профессиональных проб «Я выбираю» • Кейс-чемпионат «Управляй информацией безопасно!» • Всероссийском командном турнире по информационной и компьютерной безопасности «КиберСфера» для школьников • Соревнования по кибербезопасности для школьников в рамках конференции по информационной безопасности «ГИБЧе» • Международная олимпиада по информатике, посвящённая международному дню защиты информации «Код безопасности» • Олимпиада «Безопасный интернет» на сайте Учи.ру • Олимпиада «Звезда» по технике и технологии: Информационная безопасность • Межрегиональная			
--	--	---	--	--	--

		олимпиада школьников им. И.Я. Верченко по информатике и компьютерной безопасности • Международная олимпиада “IT-планета” • Всероссийский конкурс “Информационная безопасность – 21 век” • Университетская олимпиада по кибербезопасности от СИНЕРГИИ • Региональный чемпионат по информационной безопасности • Конкурс «Мой Интернет-день» • Всероссийский конкурс сочинений «Безопасный Интернет» • Киберспортивная лига • Участие во Всероссийском конкурсе видеофильмов «Безопасный Интернет» (https://ligainternet.ru/konkurs-videofilmov/) • Турнир по киберспорту «Игры будущего» • Хакатон для школьников: Умные города и дома			
37		Участие в проектах: • «Цифровой ликбез» • «Урок Цифры» • ПроеКТОрия» • «День IT-знаний»	сентябрь 2025	декабрь 2027	Повышение общего уровня информационной безопасности и обучение

		• «Юный инженер» • «Диктант по информационной безопасности» • Фестиваль по кибербезопасности для школьников • Фестиваль «Академия информационной безопасности» • Молодёжный профориентационный форум «на ТЫ в IT»			правильному поведению в интернет-пространств; формирование у обучающихся компетенций в области информационной безопасности.
38		Всероссийская Яндекс диагностика на сайте ЯндексУчебник	сентябрь 2025	декабрь 2027	Выявление освоения базовых цифровых инструментов, программных сервисов, а также основ цифровой безопасности. Сравнительная диагностика
39		Участие в мероприятиях федерального проекта «Билет в будущее»: • Форум "Новое поколение выбирает» • Единый день открытых дверей ФП "Профессионалитет" • Единого урока по безопасности в сети Интернет • Конференция по информационной безопасности "ГИБЧе" • Профессиональные пробы «Погружение в мир компьютерных сетей» • Образовательная	октябрь 2025	декабрь 2027	Знакомство с актуальными специальностями и профессиями, представленными в различных отраслях. Для этого на площадке представлены интерактивные площадки от организаций среднего профессионального и высшего образования.

		сессия «Медиабезопасность обучающихся» на базе «Школа 21»- бесплатная школа цифровых технологий • Всероссийский урок безопасного Интернета от Лиги безопасного Интернета • Форум по кибербезопасности «Кибер КИДС» • Профессиональные пробы «Python-основа информационной безопасности» • Базовая проба «Программист» • Публичная дискуссия в рамках Дня программиста в Челябинской области. • ООО "ТЕХНОПАРК ИТ" • Профессиональные пробы			
40		Проведение Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности на сайте www.единыйурок.дети	октябрь 2025	декабрь 2027	Повышение уровня знаний обучающихся образовательных организаций в сфере информационной безопасности
41		Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	январь 2026	декабрь 2027	Информация о негативных последствиях зависимостей, развитие умений у детей использовать и интегрировать разнотипную информацию, расширение компетентностей в области защиты

					персональных данных детей
42		Проведение предметной недели информатики «Проблемы информационной безопасности»	январь 2026	декабрь 2027	Повышение грамотности обучающихся по проблемам информационной безопасности
43		Проведение библиотечных уроков и подбор литературы по вопросам информационной безопасности	январь 2026	декабрь 2027	Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путём привития им навыков ответственного и безопасного поведения в Интернете

10. Примерный бюджет проекта

№ п/п	Использование дополнительных средств	Количественные показатели		
		2025	2026	2027
1.	Фонд оплаты труда	-	-	-
2.	Оплата привлеченным специалистам по договорам ГПП	-	-	-
3.	Повышение квалификации педагогических работников	5000	10000	10000
4.	Материально-технические средства для обеспечения работы опорной площадки (учебные расходы) - приобретение телевизоров для рекреаций для демонстрации информационных роликов, анонсов по теме проекта	500.000	-	-
5.	Изготовление сборников, буклетов, рабочих тетрадей для школьников для проведения занятий по курсу внеурочной деятельности «Информационная безопасность» и других материалов	30.000	30.000	30.000

*в том числе использование собственных внебюджетных средств



МОДЕЛЬ ПРОЕКТА «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»