

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 121 г. Челябинска»
454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 82 (351) 263-68-23, (351) 263-29-75,
тел./факс (351)263-68-23, e-mail:school121@mail.ru

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»

Протокол № 7 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»

Приказ № 3978/09.2025 от 30.09.2025



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Английский клуб»**

Возраст обучающихся: 7 лет
Срок реализации: 8 месяцев
Год разработки программы: 2024 г.

Авторы-составители:
Невская И.Н.,
учитель английского языка

Челябинск, 2026 г.

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы».....	3-16
1.1 Пояснительная записка.....	3-5
1.2 Цель и задачи программы	5-6
1.3. Содержание программы	7-13
1.3.1. Учебный план 1 год обучения	7
1.4. Планируемые результаты.....	14-16
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	17-19
2.1. Календарный учебный график.....	17
2.2. Условия реализации программы	17-18
2.3. Формы аттестации	18
2.4. Оценочные материалы.....	18
2.5. Методические материалы.....	18
2.6. Список литературы	18-19
2.7. Приложения	20-23

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конвенция о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2022года № АБ – 3924/06);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.08.2022г. «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р);

Паспорт национального проекта «Образование» (утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска».

Данная программа дополнительного образования относится к программам социально-гуманитарной направленности.

Уровень освоения содержания образования: базовый.

Актуальность программы.

Данная программа была разработана в связи с отсутствием государственной программы внеурочной деятельности по английскому языку для 1 класса. В ходе ее прохождения создается база для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Овладение иностранным языком на элементарном уровне выступает в качестве первого этапа в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык».

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) ориентирует образовательные учреждения на создание условий для воспитания и формирования личности обучающегося, способной успешно жить в информационном, быстро меняющемся мире, на развитие у детей способностей и универсальных учебных умений, которые помогут в дальнейшем им самоопределиваться в той или иной социокультурной ситуации. Достичь такой результативности за счёт освоения только предметных программ, то есть базового (основного) образования, не всегда возможно.

Так как изучение английского языка предусмотрено только со 2 класса, программа является инструментом создания непрерывности образовательного процесса, что соответствует запросам учащихся и их родителей. Исходя из того факта, что обучение английскому языку во 2-11 классах проводится по УМК «Английский в фокусе», базовым пособием для курса «Английский клуб» был выбран УМК «Английский в фокусе – для начинающих».

Программа курса «Английский клуб» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности первоклассников и имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования;

Особенностями программы являются:

- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принцип устного опережения;
- принцип обучения в общении (обучение построено на основе простых реальных речевых ситуаций общения);
- принцип учета возрастных, типологических и психологических особенностей первоклассников.

Программа курса «Английский клуб» реализуется в пропедевтической форме, и нацелен главным образом на формирование навыков аудирования и говорения через игру, стихи, песни, рифмовки, инсценировки, драматизацию, что представляет изучение английского языка как веселый и забавный процесс, прививает детям любовь к учебе и создает впечатление, что изучать язык легко. Таким образом, учащиеся научатся общаться на английском языке устно до того, как получат навыки письменной речи.

Первоклассники отличаются особой чуткостью к языковым явлениям и потому этот возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка. Именно в этот период они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят.

В процессе изучения курса «Английский клуб» реализуется следующая **цель**:

- **формирование** умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) форме.

Исходя из сформированной цели, занятия английским языком в первом классе направлено на решение следующих **задач**:

- создать представления об иностранном языке как средстве общения;
- обеспечить коммуникативную адаптацию первоклассников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера;

В настоящее время школа решает сложную задачу образования и воспитания подрастающего поколения – личностное развитие ребенка (готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию) на основе освоения им универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), познания и освоения мира. В сфере экономических и политических преобразований нашего общества от учителя английского языка требуется совершенствование всей системы образовательного процесса, осуществление преемственности между обучающимися 1 и 2 класса по предмету «Английский язык». Одним из таких направлений является «Английский клуб».

Педагог учитывает трудности адаптационного периода к новому предмету и заинтересован в том, чтобы он прошел для детей менее болезненно. Ребенок должен быть готовым к новым формам сотрудничества со взрослыми и сверстниками, к изменению социальной ситуации развития, своего социального статуса. Нередко, подготовка детей к обучению английскому языку в школе сводится к обучению их алфавиту, счету, словам, фразам. Между тем, практика показывает, что наибольшие трудности в начальной школе испытывают не те дети, которые имеют недостаточно большой объем знаний, умений и навыков, а те, которые проявляют интеллектуальную пассивность, у которых отсутствует желание и привычка думать, стремление узнать что-то новое.

Подготовка детей к освоению английского языка занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к новому предмету. Ребенок первого класса должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает, как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций.

Отличительные особенности программы.

Отличием данной программы является то, что программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности на материале предмета «Английский язык».

Адресат программы.

Программа рассчитана на обучающихся 1 класса. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

Возрастные особенности обучающихся.

Содержание программы «Английский клуб» соответствует возрастным особенностям детей школьного возраста и составляет основу для использования личностно-ориентированных и развивающих технологий. Программа «Английский клуб» не допускает дублирование программы второго класса общеобразовательной школы.

Объем программы: 33 часа.

Форма обучения: очная.

Методы обучения: игровые, словесные, наглядные, практические.

Тип занятий: практическое занятие-игра.

Формы проведения занятий: фронтальная, парная, групповая, индивидуальная.

Срок освоения программы: 8 месяцев.

Режим занятий

Занятия «Английского клуба» проводятся 1-2 раза в неделю (в соответствии с утвержденным расписанием), по продолжительности 40 минут.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью до 20 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

- социальная (обеспечение возможности личного старта);
 - педагогическая (развитие личности будущего второклассника, формирование его готовности к систематическому обучению).

Программа предполагает личностное развитие ребёнка, формирование его готовности к совместному учебному труду, расширение знаний об окружающем мире и умение их применять в разнообразной деятельности.

Задачи программы:

- формировать и развивать основные познавательные процессы (восприятие, внимание, воображение, память, мышление, речь) и умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и пр.);
- формировать приемы учебно-познавательной деятельности (ориентировка в задании; действия, необходимые для его выполнения; самоконтроль);
- формировать коммуникативные умения, произвольность поведения, доброжелательность, умение взаимодействовать с педагогом и со сверстниками.
- развивать любознательность;
- развивать инициативность, самостоятельность, активность.

Система работы с учащимися 1 класса по программе «Английский клуб» включает:

- мотивационную готовность (внутреннее стремление к приобретению знаний);
- интеллектуально-познавательную готовность (развитие основных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и пр.);
- деятельностьную готовность и развитие практических процессов и действий (ориентировка в задании, действия по его выполнению, самоконтроль);
- социально-личностную готовность (определенный уровень воспитанности личностных качеств, предполагающий умение общаться и взаимодействовать с людьми, а также работоспособность).

1.3. Содержание программы

(описание разделов, тем, со сбалансированностью деления содержания по разделам, модулям, построенное в соответствии с целями и задачами программы, тематическими разделами, модулями, темами, в котором прослеживается оптимально соотносится теоретическая и практическая деятельность)

1.3.1. Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название курса	Общее кол-во часов	Теория (в часах)	Практика (в часах)	Формы аттестации / контроля
1.	Английский клуб	33	-	33	не предусмотрены
	Итого:	33	-	33	

Описание курса, темы/раздела в соответствии с учебным планом

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью - содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.;
- многоуровневостью - с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;
- полифункциональностью - может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира.

Данная программа рассчитана на 33 часа из расчёта 1 учебный час в неделю. Возраст детей 6-7 лет. Режим согласно учебному расписанию.

Курс «Английский клуб» состоит из пяти основных модулей. Каждый модуль представляет собой несколько микротем. Такой тематический подход позволяет поддерживать высокую мотивацию учащихся. В рамках данной темы они получают возможность развивать устную речь и получить изначальные знания о языке с учётом их индивидуальных интересов.

Время проведения 40 минут является оптимальным для того, чтобы дети не устали и не потеряли интерес к уроку.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- изобразительная деятельность (рисунки, раскрашивание готовых картинок);
- постановка коротких драматических сценок;
- прослушивание песен;
- разучивание и исполнение песен;
- разучивание стихов;

Темы для изучения	Формы организации и виды деятельности
Моя семья Формы приветствия и представления, команды движения. Фразы: What's your name? My name is..., Структура This is... Структура I like.... Лексика по темам: «Приветствие» «Цвета», «Праздник», «Семья».	• Изучение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Приветствие» • Построение диалогов по теме «Приветствие» • Изучение ЛЕ по теме «Семья» • Составление монологического высказывания по теме «Семья» • Прослушивание аудиоматериалов по теме «Семья» с последующим обсуждением • Изучение стихов по теме «Моя семья» • Составление высказываний местоимением <i>ты</i> • Описание предметов с использованием слов-цветообозначений
Моя школа Рассказ о школе, о своих школьных принадлежностях, их местоположение. Фраза <i>How many...</i> Лексика по темам: «Школа», «Школьные принадлежности», «Глаголы движения», «Числительные». Модальный глагол <i>can</i> . Предлоги места: на, в, под.	• Изучение ЛЕ по теме «Школа» • Изучение глаголов движения • Составление монологического высказывания по теме «Школа» • Описание своих школьных принадлежностей • Описание того, что ученик умеет делать • Знакомство с числительными от 1 до 10 • Прослушивание аудиоматериалов по теме «Школа» с последующим обсуждением • Воспроизведение глаголов движения с употреблением глагола <i>can</i>
Моя комната Рассказ-описание своей	• Изучение ЛЕ по теме «Комната» • Составление схемы-рисунка своей комнаты

комнаты, названия предметов мебели. Рассказ о своих игрушках. Лексика по темам: «Комната», «Игрушки» Фраза <i>I have got a...</i> Предлоги места. Вопрос с глаголом <i>can</i>	• Описание комнаты по рисунку • Построение диалогов по теме «Комната» • Изучение ЛЕ по теме «Игрушки» • Прослушивание аудиоматериалов по теме «Игрушки с последующим обсуждением» • Составление высказывания о своих игрушках • Проект по теме «Комната»
Мои домашние питомцы Рассказ-описание животного, человека. Рассказ о своем настроении. Описание зимней погоды. Лексика по темам: «Домашние животные», «Части тела животного», «Дикие животные». Прилагательные: маленький, большой, страшный, красивый. Притяжательные местоимения: <i>my, your</i>. Вопросы «<i>What's this?</i>», «<i>Where is...?</i>» Структура <i>He has got a...</i>	• Изучение ЛЕ по теме «Домашние животные», «Дикие животные» • Рассказ о своем настроении • Описание погоды, времени года • Составление монологического высказывания по теме «Мой питомец» • Изучение ЛЕ по теме «Части тела животных» • Закрепление изученных глаголов, обозначающих движение • Прослушивание аудиоматериалов по теме «Части тела животных» с последующим обсуждением • Заучивание стихов о животных • Создание и защита проекта по теме «Животные» • Конкурс по теме «Мое любимое животное»
Мои продукты Рассказ о своих предпочтениях в еде. Рассказ о своем отдыхе на море. Лексика по темам: «Продукты», «Это вкусно», «Отдых на морском берегу». Глаголы: кушать, пить, отдыхать, развлекаться. Фразы: <i>Мне нравится...</i> <i>I like... Мне не нравится</i> <i>I don't like... Маме нравится</i>	• Изучение ЛЕ по теме «Продукты» • Говорения по теме «Продукты», описание своих предпочтений в еде • Прослушивание аудиоматериалов по теме «Мой обед» с последующим обсуждением • Составление монологического высказывания по теме «Мы идем в магазин» • Составление и обсуждение списка покупок • Изображение продуктов в виде рисунков. • Построение диалогов по теме «Продукты» • Создание проекта по теме «Я – сладкоежка» • Конкурс по теме «Еда»

1.4. Планируемые результаты.

Личностными результатами являются:

- воспитание уважения к себе и окружающим;
- воспитание личной и взаимной ответственности;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения.

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

В процессе изучения курса «Английский клуб» младшие школьники:

- развивают общеречевые коммуникативные умения (начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу);
- учатся осуществлять самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

В процессе освоения программы данного курса будут достигнуты определённые **предметные** результаты. Выпускники первого класса:

- приобретут начальные навыки общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной речью на иностранном языке, расширяя лингвистический кругозор.

В результате прохождения курса, **учащиеся должны знать:**

- лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах заданной тематики;
- реплики - клише, соответствующие речевому этикету англоговорящих стран;
- названия стран изучаемого языка;

- имена некоторых литературных персонажей английских детских литературных произведений;
- небольшие рифмованные произведения детского фольклора.

В результате прохождения курса, **учащиеся должны уметь:**

- отвечать на вопросы учителя в классе;
- соотносить новые слова с предметами, изображениями на картинках, раздаточном материале и на плакатах;
- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
- вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться, представляться самому и представлять друга;
- обмениваться простой информацией на бытовые темы: «Семья», «Моя школа», «Моя комната»;
- составлять небольшие монологические высказывания о себе, своих друзьях, своей семье, любимом животном, своих увлечениях;
- понимать аудиозаписи диалогов, коротких высказываний.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни.

В аудировании:

- отличать звучащую иностранную речь от родной;
- различать иноязычные звуки;
- повторять за диктором слова, словосочетания, предложения, реплики в диалогических клише;
- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни).

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

1 год обучения

Начало учебных занятий для обучающихся: **1 неделя октября.**

Окончание учебных занятий: **май.**

Продолжительность учебного года: 33 недели

Количество часов в год: 33 часа

Продолжительность и периодичность занятий: занятия проводятся 1- 2 раза в неделю (в соответствии с утвержденным расписанием), продолжительностью 40 минут.

Промежуточная аттестация: не предусмотрена

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Объем программы: 33 часа

Срок освоения программы: 8 месяцев

2.2. Условия реализации программы

Принципы работы:

- создание каждому ребенку условий максимального эмоционального благополучия и успешности в процессе усвоения предусмотренных программой знаний, умений и навыков;
- забота о духовно-нравственном развитии личности в рамках учебных занятий, свободных видов деятельности и организации общения с детьми;
- включение опыта ребенка в процесс усвоения знаний, умений и навыков;
- приоритет самостоятельной деятельности ребенка в процессе обучения;
- интеграция знаний, умений и навыков (через содержание и виды познавательной деятельности, организуемой по отдельным направлениям).

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование основного оборудования	Количество
1.	Рабочие тетради (в клетку)	20 (на каждого обучающегося)
2.	Письменные принадлежности	Шариковая ручка с синим стержнем, простой карандаш, цветные карандаши, ластик Линейка (на 1 обучающегося)
3.	Плакаты	Комплект
4.	Предметные и сюжетные картинки	Комплект
5.	Презентации, интерактивные игры и задания по темам	Комплект
6.	Классная доска	1
7.	Компьютерное оборудование	1

2.3. Формы аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация не предусмотрены.

2.4. Оценочные материалы(оценочные средства, позволяющие измерить и оценить заявленный результат обучения)

При обучении английскому языку детей 6-7 лет прямой контроль учебных действий: произносительных, грамматических, лексических навыков, а также речевых умений учащихся, не предусмотрен. В это время закладывается интерес к языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме. Учитываются в большей мере не учебные достижения учащихся, а их творческие успехи, уровень их социальной активности.

В рамках курса «Английский клуб» предусмотрены следующие **формы контроля и самоконтроля:**

- конкурсы;
- постановки;
- лексические игры;
- изобразительная деятельность;
- разучивание стихов;
- устные задания, обобщающие изученный материал;
- игры на закрепление изученного материала;
- карточки оценки степени активности учащихся по каждому модулю;
- языковой портфель, включающий творческие задания и мини проекты по теме модуля;
- выставки рисунков и поделок по темам уроков, театрализованные представления, конкурсы стихов и песенок на английском языке.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проектов.

Во время проведения занятий предусмотрена частая смена видов работы: выполнение учебных задач, динамических упражнений, спокойные периоды (раскрашивание, изготовление поделок в соответствии с изученным материалом) и смена видов речевой деятельности (аудирование, говорение) в рамках одного задания, что позволяет удерживать внимание младших школьников и эффективно использовать учебное время.

Текущая проверка осуществляется без оценки. Работу ребенка учитель оценивает словесно и только положительно.

2.5. Методические материалы

Список литературы для педагогов

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/ Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010
2. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 2-4 классы, Москва, «Просвещение», 2010. 120 с.
3. Книги для учителя к УМК «Английский в фокусе для начинающих»
4. Быкова Н.И, Дули Дж., Поспелова М., Эванс В, УМК «Английский в фокусе ». Starter 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Текст] - Быкова Н.И, Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2010 – 160с.
5. Быкова Н.И, Дули Дж., Поспелова М., Эванс В, УМК «Английский в фокусе ». Starter 1 класс: рабочая тетрадь/ [Текст] - Быкова Н.И, Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2010 –96с.
6. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.

Список интернет-ресурсов

<http://www.spotlightinrussia.ru>
<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
<http://www.fun4child.ru>
<http://www.ourkids.ru>
<http://englishforme.ucoz.ru>
<http://www.englishclub-spb.ru>
<http://english-online.ucoz.ru>
<http://www.bilingual.ru>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ заня тия в раздел е (главе)	Тема занятия	Количе ство часов	Виды деятельности
		«Моя семья»		
1	1	Введение ЛЕ по теме «Приветствие»	1	Изучение ЛЕ по теме «Приветствие»
2	2	Формирование навыков диалогической речи по теме «Приветствие»	1	Построение диалогов по теме «Приветствие»
3	3	Введение ЛЕ по теме «Семья»	1	Изучение ЛЕ по теме «Семья»
4	4	Формирование навыков монологического высказывания по теме «Семья»	1	Составление монологического высказывания по теме «Семья»
5	5	Формирование навыков аудирования по теме «Семья»	1	Прослушивание аудиоматериалов по теме «Семья» с последующим обсуждением
6	6	Введение ЛЕ по теме «Животные»	1	Прослушивание аудиоматериалов по теме «Семья» с последующим обсуждением
7	7	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	Обобщение пройденного материала
		Всего	7	
		«Моя школа»		
8	1	Введение ЛЕ по теме «Школа»	1	Изучение ЛЕ по теме «Школа»

9	2	Глаголы движения	1	Изучение глаголов движения
10	3	Формирование навыков монологической речи по теме «Школа»	1	Составление монологического высказывания по теме «Школа»
11	4	Числительные 1 - 10	1	Знакомство с числительными от 1 до 10
12	5	Формирование навыков аудирования по теме «Школа»	1	Прослушивание аудиоматериалов по теме «Школа» с последующим обсуждением
13	6	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	Обобщение пройденного материала
		Всего	6	
		<i>« Моя комната»</i>		
14	1	Введение ЛЕ по теме «Комната»	1	Изучение ЛЕ по теме «Комната»
15	2	Формирование навыков монологической речи по теме «Комната»	1	Составление монологического высказывания по теме «Комната»
16	3	Формирование навыков диалогической речи по теме «Комната»	1	Построение диалогов по теме «Комната»
17	4	Введение ЛЕ по теме «Игрушки»	1	Изучение ЛЕ по теме «Игрушки
18	5	Формирование навыков аудирования по теме «Игрушки»	1	Прослушивание аудиоматериалов по теме «Игрушки с последующим обсуждением
19	6	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	Обобщение пройденного материала
		Всего	6	

		«Мои домашние питомцы»		
20	1	Введение ЛЕ по теме «Домашние животные»	1	Изучение ЛЕ по теме «Домашние животные»
21	2	Формирование навыков монологической речи по теме «Мой питомец»	1	Составление монологического высказывания по теме «Мой питомец»
22	3	Введение ЛЕ по теме «Части тела животных»	1	Изучение ЛЕ по теме «Части тела животных»
23	4	Тренировка употребления глаголов движения в речи	1	Закрепление изученных глаголов, обозначающих движение
24	5	Формирование навыков аудирования по теме «Части тела животных»	1	Прослушивание аудиоматериалов по теме «Части тела животных» с последующим обсуждением
25	6	Проект по теме «Животные»	1	Создание и защита проекта по теме «Животные»
		Всего	6	
		«Мои продукты»		
26	1	Введение ЛЕ по теме «Продукты»	1	Изучение ЛЕ по теме «Продукты»
27	2	Тренировка употребления ЛЕ по теме «Продукты» в речи	1	Говорения по теме «Продукты»
28	3	Формирование навыков аудирования по теме «Мой обед»	1	Прослушивание аудиоматериалов по теме «Мой обед» с последующим обсуждением
29	4	Обучение монологическому высказыванию по теме «Мы	1	Составление монологического высказывания по теме «Мы идем в магазин»

		идем в магазин»		
30	5	Обучение диалогическому высказыванию по теме «Продукты»	1	Построение диалогов по теме «Продукты»
31	6	Проект «Я – сладкоежка»	1	Создание проекта по теме «Я – сладкоежка»
32	7	Контроль говорения по теме «Продукты»	1	Выполнение работы по теме
33	8	Контроль аудирования по теме «Моя семья», «Мои продукты»	1	Выполнение теста по аудированию
		Всего	8	
		Итого:	33 часа	