

## Рабочая программа по праву 10-11 класс (ФГОС)

### 1. Планируемые результаты освоения курса

#### 1.1. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Право».

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому

и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

## **1.2. Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы по курсу «Право».**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### 3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### 1.3. Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы по курсу «Право».

<b>Выпускник на углубленном уровне научится:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– выделять содержание различных теорий происхождения государства;</li><li>– сравнивать различные формы государства;</li><li>– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;</li><li>– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;</li><li>– <b>применять знания о принципах,</b></li></ul>	<b>Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;</i></li><li>– <i>дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;</i></li><li>– <i>сравнивать достоинства и недостатки различных видов и</i></li></ul>
---	---

**источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;**

- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- **выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры в РФ и в Челябинской области;**
- **оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации и Челябинской области;**
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- **выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;**
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и

*способов толкования права;*

- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- **понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;**
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- **толковать государственно-правовые явления и процессы;**
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
- **формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;**
- *различать опеку и попечительство;*
- **находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых**

гражданина в Российской Федерации Челябинской области;

- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления в Челябинской области как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

*споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*

- *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
- *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
- *определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- **проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;**
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- **в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять**

<p><b>объекты и субъекты налоговых правоотношений;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;</li> <li>– <b>применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;</b></li> <li>– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;</li> <li>– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;</li> <li>– применять правовые знания для <b>аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;</b></li> <li>– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.</li> </ul>	
---	--

## 2. Содержание учебного предмета

### Углубленный уровень

#### Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника.* Формы реализации права. *Виды и способы толкования права.* Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты.* Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. **Правовой нигилизм. Правовое воспитание.** Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. **Опасность коррупции для**

**гражданина, общества и государства.** Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

### **Конституционное право**

Конституционное право. *Виды конституций.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества.* Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. **Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.**

### **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. **Метод административного регулирования**. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного

производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### 10 класс (70 часов)

Право. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. А.Ю. Лазебникова [и др.]. – М. : Просвещение.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Форма контроля
<b>Раздел 1 . Теория государства и права (28 ч)</b>			
1	Теории происхождения государства и права.	1	
2-3	Государство и его функции	2	
4-5	Форма государства	2	
6-7	Политический режим	2	Проверочная работа № 1
8-9	Гражданское общество и правовое государство	2	
10-11	Право. Признаки и функции. Система права	2	
12-13	Источники права. Нормативно-правовой акт	2	
14-15	Социальные нормы. Правовые нормы	2	
16-17	Система российского права	2	
18-19	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность	2	
20	Законность и правопорядок	1	
21-22	Признаки и виды правонарушений	2	
23-24	Юридическая ответственность	2	
25	Коррупция. Анतिकоррупционная деятельность государства	1	
26	Правосознание. Правовая культура	1	
27-28	Полугодовая контрольная работа по теме: «Теория государства и права»	2	Контрольная работа №1
<b>Раздел 2. Конституционное право (31 ч)</b>			
29	Конституционное право. Виды конституций	1	
30-31	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	2	
32	Гражданство РФ	1	
33-34	Права и свободы гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ	2	
35-36	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	
37-38	Система органов государственной власти РФ	2	
39-40	Президент РФ	2	

41-42	Федеральное собрание РФ	2	
43-44	Правительство РФ	2	Проверочная работа № 2
45-46	Структура судебной системы РФ. Органы судебной власти в Челябинской области. <b>НРЭО</b>	2	
47-48	Система и функции правоохранительных органов РФ. Правоохранительные органы Челябинской области. <b>НРЭО</b>	2	
49-50	Органы государственной власти Российской Федерации	2	
51-52	Законодательный процесс. Законодательный процесс в Челябинской области. <b>НРЭО</b>	2	
53-54	Виды и особенности избирательных систем	2	
55	Выборы. Референдум	1	
56-57	Система органов местного самоуправления.	2	
58	Органы местного самоуправления Челябинской области. <b>НРЭО</b>	1	
59	Избирательные системы.	1	Контрольная работа №2
<b>Раздел 3. Международное право (11 ч)</b>			
60-61	Основные принципы и источники международного права.	2	
62-63	Права человека. Их классификация. Защита прав человека в Челябинской области. <b>НРЭО</b>	2	
64	Право на благоприятную окружающую среду. Экологическая ситуация в Челябинской области. <b>НРЭО</b>	1	
65-66	Права ребенка. Защита прав ребенка в Челябинской области. <b>НРЭО</b>	2	
67-68	Международная защита прав человека	2	Контрольная работа № 3
69-70	Международное гуманитарное право	2	

### 11 класс (70 часов)

Право. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. А.Ю. Лазебникова [и др.]. – М. : Просвещение.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Форма контроля
<b>Раздел 1 . Права человека (5 ч.)</b>			
1	Правовой статус человека и гражданина.	1	
2	Классификация прав человека	1	
3	Право на благоприятную окружающую среду. защита экологических прав человека в Челябинской области <b>НРЭО</b>	1	
4	Международные договоры о защите прав человека. Основные принципы международного гуманитарного права.	1	
5	Права ребенка. Защита прав ребенка в	1	Контрольная

	Челябинской области <b>НРЭО.</b>		работа № 1
<b>Раздел 2 . Основные отрасли российского права (53 ч.)</b>			
6	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1	
7	Виды гражданско-правовых отношений.	1	
8	Признаки и виды юридических лиц.	1	
9- 10	Виды правомочий собственника. Формы собственности.	2	
11-12	Субъекты гражданских правоотношений.	2	
13	Гражданская право- и дееспособность.	1	
14-15	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2	
16	Обязательственное право.	1	
17-18	Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.	2	
19	Право собственности.	1	
20-21	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	2	
22-23	Защита прав потребителей. Защита прав потребителей в Челябинской области <b>НРЭО</b>	2	
24	Наследование	1	
25-26	Формы защиты гражданских прав.	2	
27-28	Гражданско-правовая ответственность.	2	Проверочная работа № 1
29-30	Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак.	2	
31-32	Правовое регулирование отношений супругов.	2	
33-34	Брачный договор. Права и обязанности членов семьи.	2	
35-36	Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака.	2	
37-38	Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений.	2	
39-40	Порядок приема на работу. Трудовой договор.	2	
41-42	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	2	
43-44	Охрана труда. Дисциплинарная ответственность.	2	Проверочная работа № 2
45-46	Административное право. Источники административного права.	2	
47	Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания.	1	
48-49	Уголовное право. Источники уголовного права.	2	
50	Признаки и виды преступлений. Состав преступления.	1	
51-52	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	

53-54	Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ.	2	
55-56	Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов.	2	
57-58	Виды налогов. Налоговые отчисления в Челябинской области. <i>НРЭО</i>	2	Контрольная работа № 2
<b>Раздел 3. Основы российского судопроизводства (12 ч.)</b>			
59	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.	1	
60	Стороны судебного процесса. Суд присяжных заседателей.	1	
61	Конституционное судопроизводство.	1	
62-63	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.	2	
64	Арбитражное процессуальное право.	1	
65-66	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.	2	
67-68	Роль права в жизни общества	2	Контрольная работа № 3
69-70	Повторение материала	2	