

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
на уровне основного общего образования
(5-9класс)

Рабочая программа по английскому языку на уровне основного общего образования разработана на основании примерной рабочей программы основного общего образования «Иностранный язык» (английский) [//http://fgosreestr.ru/](http://fgosreestr.ru/).

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному Приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 г., Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В рабочей программе отражены планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета по годам изучения, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, электронных образовательных ресурсов, форм учета программы воспитания.

Основу УМК по английскому языку в 5-9 классах составляет учебник «Английский язык». 5-9 классы/авт.- сост. М. В. Вербицкая и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited – Forward». Учебно-методический комплекс не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Целью обучения английскому языку в основной школе является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Основные разделы в содержании программы:

1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники.
2. Внешность и характер человека/литературного персонажа.
3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка.
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.
5. Покупки.

6. Школа, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками.
7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха.
8. Природа. Погода.
9. Родной город/село. Транспорт.
10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности.
11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Программа рассчитана на 525 часов за 5 лет обучения: с 5 по 9 класс по 105 часов (по 3 часа в неделю).

В каждом классе запланированы следующие формы текущего контроля:

- в 5 классе – 5 контрольных работ;
- в 6 классе - 5 контрольных работ;
- в 7 классе - 5 контрольных работ;
- в 8 классе - 5 контрольных работ;
- в 9 классе - 5 контрольных работ.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются педагогами по согласованию с методическим объединением учителей-предметников.

Промежуточная аттестация по предмету «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах проводится ежегодно по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся.