

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по математике на уровне основного общего образования разработана на основании примерной рабочей программы по математике <http://fgosreestr.ru/> и авторской программы Математика. Рабочая программа. Предметная линия учебников Н.Я.Виленкина и др. 5-6 класс. М.: Просвещение. 2021; Мордкович, А. Г. Алгебра. 7—9 классы. Примерные рабочие программы / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов, Л. А. Александрова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Рабочая программа по математике для 5-9 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному Приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 г., Концепции математического образования в Российской Федерации, Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В рабочей программе отражены планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета по годам изучения, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, электронных образовательных ресурсов, учет программы воспитания.

Программы реализованы в учебно-методических комплексах 5,6 класс Виленкин Н.Я., 7-11 Мордкович А.Г., Атанасян Л.С. Данные УМК имеют завершённую линию и соответствуют федеральному государственному стандарту.

Цель и задачи изучения учебного предмета на уровне основного общего образования:

формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

подведение обучающихся надоступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основные линии содержания курса математики в 5—9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Рабочая программа основного общего образования рассчитана:

- 5 класс -175 часов (5 часов в неделю)
- 6 класс -175 часов (5 часов в неделю)
- 7класс – 175 часов(3часа алгебра, 2часа геометрии в неделю)
- 8класс -210 часов (4часа алгебра, 2часа геометрии в неделю)
- 9класс – 210 часов (4часа алгебра, 2часа геометрии в неделю)

Рабочая программа среднего общего образования рассчитана на:

- 10АБВГ соц-эко-классах–210 часов(4 часа алгебра, 2часа-геометрия в неделю)
- 10Г –140часов

- 11АБВ–210часов (4часа алгебра, 2часа геометрия в неделю)
- 11Г–140часов.

Практическая часть программы (контрольные программы–к.р.) реализуется следующим образом:

- 5 класс 10 текущих к.р.,Задминистративные к.р.
- 6 класс 13текущих к.р.,Задминистративные к.р.
- 7 класс 13текущих к.р.,Задминистративные к.р.
- 8 класс 13текущих к.р.,Задминистративные к.р.
- 9 класс 12текущих к.р.,Задминистративные к.р.
- 10абв классы 11 текущих к.р.,Задминистративные к.р.
- 10г класс 10 текущихк.р.,Задминистративные к.р.
- 11абв 11 текущихк.р.,Задминистративные к.р.
- 11г 10 текущихк.р.,Задминистративные к.р.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету осуществляется в следующих формах: контрольные работы, самостоятельные работы, зачёты, тестирование, математические диктанты, устный опрос.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются педагогами по согласованию с методическим объединением учителей-предметников.

Промежуточная аттестация по математике на уровне основного общего образования проводится ежегодно согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 121 г.Челябинска»по результатам текущего контроля успеваемости.