



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 121 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
Свободы ул., д. 82, г. Челябинск, 454091, тел.,факс: (351) 263-68-23; E-mail: school121@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №121 г.
Челябинска»

 Н.Г.Синицина
2026 г.

**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«КЛУБ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ»**

1. Основные положения

Организация – разработчик инновационного проекта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №121 г. Челябинска» (далее - МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска»)
Руководитель образовательной организации	Синицина Наталья Геннадьевна
Ответственный за реализацию инновационного проекта в организации	Курц Ирина Александровна, учитель начальных классов Загородных Елена Геннадьевна, педагог-библиотекарь
Заказчик	Комитет по делам образования
Разработчики паспорта проекта	Куликова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УВР Курц Ирина Александровна, учитель начальных классов Загородных Елена Геннадьевна, педагог-библиотекарь
Сроки реализации проекта	2026-2028 гг.
Направление инновационной деятельности	Воспитание социально ответственной личности в современной образовательной организации. Модернизация системы воспитания обучающихся в условиях информационного общества. Формирование нравственной культуры личности в поликультурном пространстве. Формирование российской идентичности личности/группы как результата образования. Педагогические условия гражданского воспитания обучающихся на основе взаимодействия образовательной организации с детскими и молодежными объединениями. Взаимодействие семьи и образовательной организации в целях формирования у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Формирование ценностного отношения детей к труду
Финансовое обеспечение реализации проекта	Бюджетное финансирование, собственные средства

Участники проекта (организации-соисполнители)	Социальные партнеры: ФГОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», МКУК «Централизованная система детских библиотек» г. Челябинска, АНО «Центр культурных инициатив Ликей», ООО «Школьная летопись», Издательский дом «Рипол-классик».
--	---

2. Обоснование актуальности проекта

Клуб семейного чтения представляет собой уникальную инициативу, направленную на укрепление семейных связей, развитие культуры чтения и создание благоприятной среды для интеллектуального роста детей и взрослых. Данный проект призван способствовать формированию позитивных привычек, повышению уровня грамотности и развитию коммуникативных навыков среди членов семей. Участие в клубе семейного чтения приносит ряд преимуществ, как детям, так и взрослым: формирование привычки регулярного чтения, возрождение семейных традиций, совместное творчество родителей и детей, самореализация.

Клуб семейного чтения — это площадка для объединения родителей и детей вокруг книги. Он помогает возродить традицию совместного чтения и раскрыть его воспитательный, образовательный и социальный потенциал. Это способствует:

1. Укреплению семейных связей: совместное чтение и обсуждение книг: создаёт общее эмоциональное пространство; даёт темы для разговоров и обмена мнениями; помогает лучше понимать чувства и мысли друг друга; формирует тёплые семейные воспоминания; выстраивает диалог между поколениями (родители — дети — бабушки и дедушки).

2. Развитию ребёнка: регулярное чтение в кругу семьи положительно влияет на: речь и грамотность: обогащает словарный запас, учит правильной речи; воображение и креативность: ребёнок учится представлять образы, придумывать продолжения историй; критическое мышление: анализ сюжета, поступков героев, поиск альтернативных решений; эмоциональный интеллект: сопереживание персонажам развивает эмпатию; познавательные навыки: знакомство с новыми темами, явлениями, историческими событиями; самостоятельность: дети учатся искать информацию, делать выводы, отстаивать свою точку зрения.

3. Воспитанию нравственных качеств: через книги дети: учатся отличать добро от зла; усваивают нормы поведения и ценности (дружба, честность, ответственность); видят последствия разных поступков на примере героев; формируют собственное мировоззрение.

4. Практическим преимуществам для семьи: структурирование времени: регулярные встречи клуба помогают организовать досуг; совместные достижения: участие в конкурсах, выставках, презентациях укрепляет командный дух; поощрение и мотивация: награды (грамоты, подписки на журналы) стимулируют к дальнейшему чтению; доступ к ресурсам: библиотека, рекомендации специалистов, встречи с писателями расширяют литературный кругозор.

5. Культурному и интеллектуальному развитию: знакомство с классикой и современной литературой; изучение разных жанров и стилей; погружение в традиции и культуру через книги; развитие эстетического вкуса.

Привлекательность клуба обеспечивается использованием инновационных методов и подходов, позволяющих привлечь максимальное количество участников и повысить интерес к чтению. Среди основных методик выделяются:

- Использование мультимедийных технологий: Современные гаджеты используются для презентации интересных фактов о книгах, прослушивания аудиокниг, просмотра фильмов и мультфильмов по мотивам литературных произведений.

- Игровые методики: Интерактивные игры, квесты, загадки и головоломки помогают вовлечь детей в процесс познания мира через литературу.

- Театр кукол и театрализованные представления: Эти методы позволяют участникам почувствовать себя актерами, режиссерами и авторами сценария, открывают новые грани восприятия художественных образов.

- Мастер-классы и творческие занятия: Рисование, лепка, изготовление открыток и сувениров, аппликация и прочие виды декоративно-прикладного искусства поддерживают интерес к творчеству и самовыражению.

Эти методы делают работу клуба интересной и привлекательной, мотивируя детей и взрослых регулярно посещать встречи и активно участвовать в программах клуба.

Таким образом, клуб семейного чтения — не просто место для чтения, а пространство для: гармоничного развития ребёнка; укрепления семейных ценностей; создания среды живого общения и творчества; формирования культуры чтения в обществе.

Его работа помогает вернуть книге статус важного инструмента воспитания и сближения поколений, особенно в эпоху цифровых технологий.

3. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами системы образования РФ

<i>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)</i> - обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей. - формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России; - поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей; - формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;	Реализация проекта позволит всем участникам образовательных отношений (обучающимся, родителям, педагогам) повысить свою социальную, коммуникативную и педагогическую компетентность, а также способствует формированию уважения к русскому языку.
---	--

<i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»</i> Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.	Реализация проекта будет способствовать развитию личности обучающегося, повышению познавательного интереса, созданию условий для сплочения семьи, а также формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде через прочтение книг.
<i>Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р</i> государственная семейная политика представляет собой целостную систему принципов, задач и приоритетных мер, направленных на поддержку, укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества, повышение авторитета родительства в семье и обществе, профилактику и преодоление семейного неблагополучия, улучшение условий и повышение качества жизни семей	Реализация проекта будет способствовать повышению авторитета родительства в семье
<i>Проект «Читающая Россия» создан по инициативе Министерства цифрового развития Российской Федерации и объединяет наиболее успешные книжные фестивали и ярмарки, приводящиеся в стране.</i>	Реализация проекта будет способствовать созданию инфраструктуры продвижения книги и чтения.
<i>Национальный проект «Культура» 2026</i>	Реализация проекта будет способствовать созданию детских культурно-

	просветительских центров на базе образовательного учреждения, которые будут комфортными пространствами для обучения и развития творческих навыков детей.
--	--

4. Целевые группы проекта

- Обучающиеся 1–4 классов. Основное направление: формирование читательской компетентности, повышение уровня грамотности и развитие коммуникативных навыков среди членов семей, развитие навыков взаимодействия со значимыми взрослыми и сверстниками; создание семейных проектов.
- Педагоги. Основное направление: повышение уровня компетентности при организации взаимодействия с семьями воспитанников, с целью передачи знаний своим ученикам и помогать им развивать навык чтения, способствовать повышению уровня грамотности обучающихся, развитию коммуникативных навыков обучающихся.
- Родители. Основное направление: организация информационных встреч и консультаций по вопросам формирования читательской компетентности, повышения уровня грамотности и развитие коммуникативных навыков среди членов семей, организация взаимодействия с детьми и педагогами с целью создания единого образовательного пространства и укрепления сотрудничества между школой и семьёй.

5. Теги

#семья#, #ценности#, #чтение#, #семейный клуб#, #взаимодействие#, #ПриклюЧтения#, #школьная библиотека#, #библиотека121#.

Семья — это сообщество, основанное на браке супругов, помимо которых включает и детей (собственных и усыновлённых, не вступивших в свой брак), связанных духовно, общностью быта и взаимной моральной ответственностью.

Ценности — это важность, значимость, польза, полезность чего-либо. Внешне ценность выступает как свойство предмета или явления, но значимость и полезность присущи им не от природы, а являются субъективными оценками конкретных свойств, которые вовлечены в сферу общественного бытия человека.

Чтение — совокупность практик и процедур работы с письменным текстом и непосредственно процесс работы с текстом.

Семейный клуб — это форма взаимодействия между участниками, направленная на приобщение семьи к активному участию в учебно-воспитательном процессе и укрепление связи между всеми участниками (детьми, родителями, педагогами).

Взаимодействие — базовая философская категория, отражающая процессы воздействия объектов (субъектов) друг на друга, их изменения, взаимную обусловленность и порождение одним объектом других. Школьная библиотека — это одно из структурных подразделений школы, которое занимается хранением и выдачей образовательных и детских книг. В современных школах библиотека — информационное пространство, в котором обеспечен доступ к специализированным источникам информации. Ученики, сотрудники школ, а иногда и родители учеников имеют возможность получить в библиотеке доступ к различным ресурсам.

6. **Цель** инновационного проекта: укрепление семейных связей, создание условий для совместных занятий, способствующих укреплению эмоциональных связей между членами семьи, привлечение внимания школьников и их родителей к книгам разных жанров и форматов, стимулирование желания читать больше и чаще.

7. Задачи инновационного проекта

- Анализ существующих проблем в области детского и семейного чтения, читательской компетентности педагогов, обучающихся и родителей.
- Развитие читательского интереса, литературного и художественного вкуса членов Клуба посредством добывания новой информации через совместную деятельность «ученик – учитель - родитель - библиотекарь».
- Возрождение семейного чтения путем приобщения обучающихся к регулярному чтению детской литературы.
- Стимулирование самостоятельной деятельности обучающихся для развития способностей ребенка: речи, мышления, фантазии, творчества.
- Формирование культуры чтения, стремления к самореализации, воспитание ученика, творчески решающего круг задач совместно с родителями.
- Проведение исследований и анализ существующих проблем в процессе формирования читательской компетентности; организации детско-родительского взаимодействия в процессе совместного чтения и обсуждения книг.
- Организация обучающих мероприятий, семинаров и мастер-классов по формированию читательской компетентности, организации детско-родительского взаимодействия в процессе совместного чтения и обсуждения книг.
- Организация регулярных встреч и мероприятий, направленных на обсуждение прочитанных книг, проведение викторин, конкурсов и творческих мастерских.
- Разработка программы мероприятий, включающей тематические вечера, встречи с писателями, лекции и семинары по литературе и искусству.
- Проведение акций и кампаний, привлекающих внимание общественности к важности чтения и роли библиотек в обществе.
- Разработка методических материалов, рекомендаций и пособий по данной тематике.
- Поддержка и развитие профессиональных сообществ и объединений, занимающихся вопросами организации детско-родительского взаимодействия в процессе совместного чтения и обсуждения книг.
- Поддержка инициатив учителей и учеников, направленных на популяризацию чтения и улучшение качества образовательного процесса.
- Создание авторских творческих работ.

8. Практическая значимость проекта для муниципальной системы образования

1. Разработка и апробация модели организации клуба семейного чтения.
2. Организация сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами, что позволяет интегрировать ресурсы и тиражировать успешные решения в области организации детско-родительского взаимодействия в процессе совместного чтения и обсуждения книг.
3. Дессиминация опыта на уровне муниципальной образовательной системы.

9. Ожидаемые результаты проекта

Ожидаемые результаты проекта:

- а. Формирование привычки регулярного чтения: Регулярные занятия помогают выработать устойчивую привычку к чтению, что способствует улучшению успеваемости и расширению кругозора.

б. Общение с интересными людьми: Встречи в клубе позволяют познакомиться с новыми друзьями, обсудить интересные идеи и поделиться впечатлениями от прочитанного.

в. Поддержка личностного роста: Участие в клубных мероприятиях развивает умение анализировать информацию, выражать свое мнение и аргументированно отстаивать свою позицию.

г. Психологическая поддержка: Члены клуба получают поддержку и понимание со стороны сверстников и старших поколений, что создает комфортную атмосферу для самовыражения и преодоления трудностей.

д. Воспитание любви к книге: Занятия в клубе способствуют воспитанию уважения к культуре и традициям родного края, формируют эстетический вкус и нравственные ценности.

е. Развитие креативности и фантазии: Творческие задания и конкурсы помогают раскрыть творческий потенциал каждого участника, развивая воображение и способность мыслить нестандартно.

ж. Совместное творчество: Совместные проекты и мероприятия укрепляют семейные отношения, создают атмосферу доверия и взаимопонимания.

з. Самореализация: Успешное участие в конкурсах и акциях повышает самооценку ребенка, стимулирует желание достигать новых высот и совершенствоваться.

Задачи проекта	Индикативные показатели (количественные показатели по годам реализации проекта)					Эффекты реализации проекта
	Наименование показателя	Целевые группы	Значение			
			2026	2027	2028	
Возрождение семейного чтения путем приобщения обучающихся к регулярному чтению детской литературы	Доля участников проекта (от количеств учащихся нач. классов 500 чел.)	Обучающиеся	1% 4	2% 8	4% 20	Функционирование клуба семейного чтения
		Педагоги	13%	30%	60%	
		Родители	1%	2%	4%	
Количество акций и кампаний, привлекающих внимание общественности к важности чтения и роли библиотек в обществе	Количество мероприятий		2	5	8	
Организация обучающихся мероприятий, семинаров и мастер-классов по теме проекта	Доля участников проекта в обучающих мероприятиях, семинарах и мастер-классов	Обучающиеся	70%	80%	100%	Повышение уровня компетентности участников мероприятий при организации взаимодействия с семьями по
		Педагоги	70%	80%	100%	
		Родители	50%	60%	100%	

						теме проекта
Разработка методических материалов, рекомендаций и пособий по данной тематике	Количество запланированных методических продуктов	Педагоги	3	6	10	Создание методической копилки и репозитория
Сотрудничество с образовательными учреждениями, государственными органами и общественными организациями для распространения знаний и опыта	Количество образовательных и общественных организаций для распространения знаний и опыта в области организации взаимодействия семьи и школы	Партнеры проекта	4	12	20	Обмен опытом и лучшими практиками в области семейного чтения
Поддержка и развитие профессиональных сообществ и объединений, занимающихся вопросами формирования читательской компетентности, вопросами организации взаимодействия семьи и школы	Доля участия всех участников образовательной деятельности в конкурсах и мероприятиях различного уровня	Обучающиеся	10%	40%	70%	Распространение знаний и опыта через публикации, конференции и другие мероприятия.
		Педагоги	10%	30%	50%	
	Количество публикаций	Педагоги	2	4	5	

10.Календарный план реализации проекта

Календарный план реализации инновационного проекта на 2026-2028 учебный год

№ п/п	Решаемая задача	Перечень мероприятий	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемый результат
1	Создание организационно-правовых механизмов реализации проекта	Мониторинг локальных нормативных актов	Январь 2026	Март 2026	Повышение эффективности использования/применения правовых инструментов, наличие качественной правовой базы
2		Ознакомление педагогических работников положением деятельности Клуба	Январь 2026	Март 2026	Повышение правовой культуры и юридической грамотности
3		Размещение на информационных стендах в местах, доступных для детей, в том числе на сайте МБОУ "СОШ №121 г. Челябинска" сведений по организации работы Клуба	Январь 2026	Декабрь 2028	Ведение раздела «Семейное чтение», «Семейные традиции».
4		Ознакомление родителей деятельностью Клуба	Январь 2026	Декабрь 2028	Увеличение числа родителей, посещающих Клуб семейного чтения (в разных возрастных группах
5		Методические мероприятия по теме проекта	Январь 2026	Декабрь 2028	Увеличение числа педагогов и сотрудников, вовлеченных в решение вопросов формирования читательской компетентности обучающихся, организации взаимодействия семьи и школы

6		Повышение квалификации ответственных лиц и педагогических работников образовательных организаций по теме проекта	Январь 2026	Декабрь 2028	Повышение квалификации педагогов по теме проекта
7		Организация участия педагогов в обучающих семинарах	Январь 2026	Декабрь 2028	Повышение культуры педагогов
8		Мониторинг и пополнение библиотечного фонда	Январь 2026	Декабрь 2028	Проведение профилактических мер, пополнение библиотечного фонда
9	Разработка методических материалов, рекомендаций и пособий по данной тематике	Изучение и анализ доступных методических пособий, научных работ по теме проекта	Январь 2026	Декабрь 2028	Выявление основных тенденций и подходов в области организации взаимодействия семьи и школы (при организации семейного чтения)
10		Формирование команды из числа педагогов и других экспертов для разработки методических материалов	Январь 2026	Декабрь 2028	Создание рабочей группы МБОУ "СОШ №121 г. Челябинска"
11		Разработка структуры методических пособий	Январь 2026	Декабрь 2028	Определение содержания и структуры методических материалов с учётом возрастных особенностей обучающихся
12		Написание сценариев, подготовка наглядных материалов, разработка презентаций, видеоматериалов, инфографики и других наглядных пособий	Январь 2026	Декабрь 2028	Создание методической копилки; Адаптация материалов под разные возрастные группы

13		Подготовка к публикации и распространение разработанных методических пособий среди образовательных учреждений для широкого использования в учебном процессе	Январь 2026	Декабрь 2028	Публикация и распространение опыта; Тестирование материалов
14		Апробация и корректировка методических материалов на практике для выявления возможных недостатков и внесения корректировок	Январь 2026	Декабрь 2028	Апробация/доработка/корректировка методических материалов
15	Сотрудничество с образовательными учреждениями, государственными органами и общественными организациями для распространения знаний и опыта в области организации клуба семейного чтения	Проведение мероприятий с участием представителей разных организаций для обмена опытом в области организации клуба семейного чтения	Январь 2026	Декабрь 2028	Организация совместных семинаров и конференций
16		Организация обучающих мероприятий для педагогов и специалистов организации клуба семейного чтения с целью повышения их квалификации	Январь 2026	Декабрь 2028	Проведение мастер-классов и тренингов
17		Развитие партнёрских отношений с другими организациями для обмена опытом, ресурсами и лучшими практиками в области организации клуба семейного чтения	Январь 2026	Декабрь 2028	Укрепление сотрудничества с другими образовательными учреждениями, научными центрами и организациями для обмена опытом и лучшими практиками в области организации клуба семейного

					чтения
18	Организация обучающихся мероприятий, семинаров и мастер-классов по теме проекта	Организация конференций, мастер-классов, тренингов и форумов по теме проекта	Январь 2026	Декабрь 2028	Повышение уровня профессионализма участников, расширение их кругозора и компетенций по теме проекта
19		Поддержка участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах	Январь 2026	Декабрь 2028	Выявление и поощрение талантливых специалистов, распространение лучших практик и подходов в области организации клуба семейного чтения
20		Проведение родительских собраний и семинаров для родителей по теме "Семейное чтение: возрождаем семейные традиции".	Январь 2026	Декабрь 2028	Формирование правильного поведения родителей
21		Проведение библиотечных уроков и подбор литературы	Январь 2026	Декабрь 2028	Повышение уровня читательской компетентности обучающихся

11.Примерный бюджет проекта

№ п/п	Использование дополнительных средств	Количественные показатели		
		2026	2027	2028
1.	Фонд оплаты труда	35000	35000	35000
2.	Оплата привлеченным специалистам по договорам ГПП	-	-	-
3.	Повышение квалификации педагогических работников	-	-	-
4.	Материально-технические средства для обеспечения	380.000	-	-

	работы опорной площадки - приобретение литературы, пополнение библиотечного фонда; приобретение АРМ обучающегося библиотеки для организации семейных встреч в рамках работы Клуба			
5.	Изготовление сборников, буклетов, раздаточного материала для школьников для проведения встреч клуба семейного чтения «ПриклюЧтения» и других материалов	5.000	5.000	5.000

*в том числе использование собственных внебюджетных средств